

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen akademik ve idari faaliyetlerin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki öz değerlendirmesini sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında referans alınmak üzere, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonunun koordinasyonunda titizlikle oluşturulmuştur. Hazırlık sürecinde, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 29 Ocak 2025 tarihinde yayımlanan Sürüm 3.2.1 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen ölçütler temel alınmıştır.

“Asrın felaketi” olarak nitelendirilen 6 ve 20 Şubat 2023 depremleri, tarih boyunca birçok medeniyete ev sahipliği yapmış olan Doğu Akdeniz’in kadim kenti Hatay’da büyük bir yıkıma neden olmuştur. Bu süreçte, 30 yılı aşkın süredir bilim ve sanat alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz de bu afetin etkilerini derinden hissetmiştir. Geniş akademik yelpazesıyla farklı disiplinlerde 90 bine yakın mezun vererek bilim, sanat ve iş dünyasına önemli katkılar sunan Üniversitemiz, yaşanan kayıplar ve fiziki tahribat karşısında büyük bir dayanıklılık ve kararlılıkla yeniden yapılanma sürecine odaklanmıştır.

Depremler sonucunda Hatay, can ve mal kaybı açısından en ağır zararı gören illerden biri olmuştur. Bu büyük afet, Üniversitemiz bünyesinde yaklaşık yüz personelimizin ve üç yüze yakın öğrencimizin hayatını kaybetmesine neden olurken, farklı yerleşkelerde bulunan birçok binamız ağır hasar almış, bazıları ise tamamen yıkılmıştır. Deprem sonrası büyük ölçüde terk edilmiş bir kent görünümüne bürünen Hatay’da, Üniversitemiz akademik ve toplumsal sorumluluğunun bilinciyle hareket ederek sürece hızla müdahale etmiş ve yeniden yapılanma çalışmalarını ivedilikle başlatmıştır. Bu kapsamda, mevcut yapıların onarımı ve güçlendirilmesi sağlarken, eğitim-öğretim, konaklama ve sosyal alanları artırmaya yönelik yeni inşaat süreçleri de başlatılmıştır.

Üniversitemiz, kısa sürede toplam 305 bin metrekare kapalı alanda tadilat ve onarım çalışmalarını tamamlamış; ayrıca, eğitim altyapısını güçlendirmek amacıyla merkezi kampüste 68 derslik, bilgisayar laboratuvarları ve ofisleri içeren, aynı anda 5 bin öğrencinin ders görebileceği 11 bin metrekarelik modern bir çelik konstrüksiyon derslik binasını hizmete açmıştır. Böylece, Üniversitemizin derslik ihtiyacı ileriye dönük olarak çözüme kavuşturulmuştur. Depremde yıkılan Antakya, Yayladağı ve Hassa Meslek Yüksekokulları ile Mimarlık Fakültesinin inşaatına başlanmış, KADEV iş birliğiyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Ziraat Fakültesinin güçlendirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz, kısmen yüz yüze eğitime geçmiş olup, diğer birimlerde de yüz yüze eğitimin sağlanması için gerekli hazırlıklarını titizlikle sürdürmektedir. Hasar gören binaların güçlendirme çalışmaları tamamlandığında, deprem felaketinin izleri yapısal anlamda tamamen silinmiş olacaktır.

Üniversitemiz, yalnızca akademik yapılanmasını güçlendirmekle kalmayıp, aynı zamanda şehrin yeniden inşaat sürecine destek olmayı da öncelikli görevleri arasında görmektedir. Bu doğrultuda, bölgesel problemlere duyarlılıkla yaklaşarak çeşitli projeler ve akademik çalışmalar yürütmektedir. Depremin yedinci ayında düzenlenen “Deprem ve Dirençli Kentler: Hatay İçin Çözüm Arayışı Çalıştayı”, “Kırsal Kalkınma Çalıştayı”, “İpek Böceği Yetiştiriciliği Çalıştayı”, “6 Şubat Depremi Sonrası Hatay Ekonomisinde Erken Toparlanma ve Ekonomik Güçlendirme Sürecinde Sorunların Tespiti ve Çözüm Arayışı Çalıştayı” ve “Turunçgil Tarımı Paneli” gibi etkinliklerle, hem bilimsel hem de sosyal sorumluluk kapsamında kente katkı sağlanmaktadır.

Üniversite hastanelerimiz, deprem sürecinde bölgenin ayakta kalan en önemli sağlık kuruluşları arasında yer almış ve bu zorlu süreçte, kendileri de depremzede olan sağlık personelimiz büyük bir özveriyle hizmet vermeye devam etmiştir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi, deprem sonrası hasta başvurularındaki artışa rağmen, kesintisiz sağlık hizmeti sunarak bölgedeki en önemli sağlık merkezlerinden biri olmayı sürdürmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri de deprem sonrasında ivme kazanmıştır. 2022 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayımız 3 iken, 2023 yılında bu sayı 13’e, 2024 yılında ise 30’un üzerine çıkmıştır. Aynı zamanda, 2024 yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 82 proje desteklenmiş, 2 Avrupa Birliği (AB) projesi tamamlanmış, 4 patent alınmış ve akademisyenlerimiz tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde birçok bilimsel çalışmaya imza atılmıştır.

Depremın yaralarını sarma sürecinde önemli ilerlemeler kaydeden Üniversitemiz, bugün 14 fakülte, 3 enstitü, 9 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul ve 1 konservatuvar ile yaklaşık bini yabancı uyruklu olmak üzere 25 binden fazla öğrenciye eğitim vermeye devam etmektedir. Amacımız, öğrencilerimizi yalnızca bilimsel açıdan donanımlı bireyler olarak yetiştirmekle kalmayıp, aynı zamanda toplumsal bilinçleri yüksek, araştırmacı ve yenilikçi bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanlardaki başarılarını artırarak sürdürmeyi, bölgesel kalkınmaya katkı sunmayı ve toplumla bütünleşmiş bir eğitim modeli oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi olarak tarihin omuzlarımıza yüklediği bu zorlu misyonu azim ve kararlılıkla üstlenmeye devam edeceğiz. Üniversitemiz, yalnızca akademik faaliyetlerini sürdüren bir kurum olmanın ötesinde, bölgesel kalkınmaya öncülük eden, toplumsal dayanışmayı güçlendiren ve yeniden doğuşun sembolü olan bir eğitim ve bilim merkezi olarak varlığını güçlendirecektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlığı:

Başkan: Prof. Dr. Veysel EREN (Rektör)

Adres: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü, Tayfur Sökmen Kampüsü (31060) Alahan, Antakya /

HATAY

Telefon: 0326 221 33 05

E-posta: veyseleren@mku.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanun'un 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle 7 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809 sayılı) Ek 17. Madde ile Mustafa Kemal Üniversitesi adıyla kurulan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bazı kanun ve kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi şeklinde değiştirilmiştir.

2024 yılı itibariyle Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Enstitü, 9 Meslek Yüksekokulu ve 1 konservatuvarda toplam 25.839 öğrencimiz, 1.081 akademik personelimiz, 1.067 idari personelimiz bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı 7 Koordinatörlük, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı ve bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi iş birliğine katkı sağlanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan 24 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

[Üniversitemiz Tarihçesi](#)

[HMKU Tanıtım Filmi](#)

[Organizasyon Şeması](#)

[2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitenin yönetim yapısı, yetki ve sorumlulukları, [2547](#) sayılı Yükseköğretim Kanunu, [2809](#) Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, [2914](#) sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, [657](#) sayılı Devlet Memurları Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve ilgili yönetmeliklerle düzenlenmiştir. Kurumun uzun vadeli hedefleri, 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan ile belirlenmiştir (OD4). Yönetim birimleri örgüt şeması aracılığıyla düzenlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur (OD4). 2024 yılı içinde Rektör yardımcılarının görev alanları ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek birimlere göre sınıflandırılmış, tüm birimlere duyurulmuş ve ayrıca web sayfasında yayınlanmıştır (1_OD4)(OD4, OD4, OD4). Üniversitenin resmi internet sitesindeki duyurular bölümünden ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılan değişiklikler paylaşılmaktadır (OD4, OD4). Üniversitemizin idari örgütlenmesi; Rektörlüğe bağlı Genel Sekreterlik, iki Genel Sekreter Yardımcılığı, sekiz Daire Başkanlığı ve diğer bağlı birimlerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda 2024 yılı içinde Genel Sekreter Yardımcıları görev alanları güncellenerek tüm birimlere duyurulmuştur (2_OD4)(OD4). Ayrıca, tüm akademik birimlerde sekreterliklere bağlı yönetim yapıları gelişen durumlara göre güncellenmektedir (OD4). Yönetmelik, yönergeler ile uygulama planlarının oluşturulması ve değişiklikler için ilgili tarafların görüşleri alınmaktadır (3_OD4).

Tüm birimlerin organizasyondaki pozisyonu, hiyerarşik olarak üst ve alt birimleri ile belirlenmiş ve birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır (OD4)(OD4)(OD4). Her çalışan, kendi kullanıcı adı ve şifresi ile kalite standartlarıyla ilgili Kalite Politikası ve Hedefleri, Kalite Yönetim Sistemi El Kitapları, Prosedürler, Talimatlar, Planlar, İş Akışları, Birimlerin Kullandığı Formlar ve Entegre Yönetim Bilgi Sistemi belgelerine ulaşabilmektedir (OD4). Ek olarak, her birimin web sitesinde Kalite Yönetimi başlığı altında faaliyet raporları, görev tanımları, hassas görevler, hizmet standartları, kurum iç değerlendirme raporları, iş planı, iş akış süreçleri, kalite politikası, raporlama planı, risk raporu ve stratejik planlara ilişkin dönemsel dokümanlar bulunmaktadır (OD4)(OD4)(OD4). Birimlerin faaliyet ve süreçlerinin stratejik plandaki hedeflere uygun olup olmadığını gösteren Raporlama Planı 2024 yılında güncellenerek, birimlerin web sitelerinde açıkça yayımlanmaktadır (OD4)(OD4). Yöneticiler, iş süreçlerini kendilerine bağlı alt birimlerle yürütmektedir (OD4)(OD4)(OD4). Her birim, yıl sonunda Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamakta ve stratejik plandaki performans göstergelerine göre değerlendirilmek üzere Kalite Komisyonu'na sunmaktadır (4_OD4). Ayrıca, bu raporlar birimlerin web sitelerinde halka açık olarak paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4).

2024 yılında üniversitemizin gelişen durumlar karşısında daha işler hale getirilmesine yönelik birimler kurulmuş, mevcut yönetmelik, yönergeler ve kriterler güncellenmiş veya yenileri oluşturulmuştur. Ön lisans ve Lisans Uzaktan Eğitim Yönergesi, Lisansüstü Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi, Geçici Yaşam Alanları Tahsis ve Kullanımı Yönergesi çıkarılmış; Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerinde değişiklikler yapılmış ve Akademik Personel Görev Süresi Uzatma süreç ve formları oluşturulmuştur (5_OD4)(6_OD4)(7_OD4)(8_OD4)(9_OD4)(10_OD4)(11_OD4). Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinde eğitim gören öğrencilerin, akademik ilerlemelerinin yanı sıra sosyal ve kültürel anlamda gelişimlerini desteklemek ve üniversiteye aidiyet bilincini geliştirmek amacıyla Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuş ve birimin işleyişine ilişkin yönerge yayınlanmıştır (12_OD3). Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak kurumsal bütünlüğü desteklemek ve kurumsal veri varlığının doğru ve etkili şekilde kullanılmasını sağlamak üzere Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurularak bu birimin yönetimine yönelik yönerge çıkarılmıştır (13_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-1_rektorluk_rektor_ve_rektor_yardimcileri_gorev_dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2_rektorluk_genel_sekreter_yardimcileri_gorev_dagilimi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-3_2024_yili_ic_kontrol_uyum_eylem_plani_taslagi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-4_birim_ic_degerlendirme_rapor_istemi_yazisi.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)A.1.1-5_onlisans_ve_lisans_uzaktan_egitim_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-6_lisansustu_ders_verme_ve_danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-7_gecici_yasam_alanlari_tahsis_ve_kullanimi_onergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-8_onlisans_ve_lisans_yonetmeliginde_degisiklik.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-9_lisansustu_egitim_ve_gretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-10_akademik_personel_gorev_suresi_uzatma.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-11_ogretim_uyeligine_yukseltirme_ve_atanma_kriterleri.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.1-12_ogrenci_dekanligi_kurulmasi_ve_yonergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.1-13_kurumsal_veri_yonetimi_koordinatorlugu_ve_yonergesi.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversite yönetimi, değişen yönetim anlayışını benimseyerek, karmaşıklığı ve belirsizliği ortadan kaldırmayı amaçlayan bir kalite sistemi ve kültürünü teşvik etme ve çalışanları motive etme çabalarını sürdürmekte ve bu faaliyetler iç ve dış paydaşlarla özellikle web sayfasında haber başlığı altında paylaşılmaktadır (OD3). Kurum içinde yönetim ve kalite anlayışının benimsenmesine yönelik olarak bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve üniversite dışından uzmanlar getirilmesine öncülük edilmektedir (14_OD4). Kalite kültürünün oluşturulması, takibi ve benimsenmesi süreçleri, Rektör ve Rektör Yardımcısı başkanlığındaki Kalite Komisyonu tarafından yönetilmektedir (15_OD4). Bu çalışmalar, üniversitenin tüm üyelerini yönetim sürecine dahil eden, katılımcı bir liderlik yaklaşımıyla yürütülmektedir.

Kalite kültürünün gelişiminin ölçülmesi ve izlenmesi, daha önce belirlenen hedeflere ulaşım seviyesinin Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartları ile değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir (OD4). Üniversitenin 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık süreci birimlerin gönderdikleri raporlarla birlikte tamamlanmıştır (16_OD4). Üniversitenin kalite kültürünün gelişimini değerlendirmek ve izleme sonuçlarını takip etmek amacıyla, Rektör, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Planlama Şube Müdürlüğü personeliyle düzenli olarak haftalık kalite toplantıları yapmaktadır (17_OD4). Kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik dış denetleme imkânı sunan program akreditasyonunun birimlerce hazırlanması ve başvurulmasına yönelik takipler üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir (18_OD4). Özellikle deprem sonrasında eğitim ve öğretim süreçlerinin aksamamasına yönelik olarak üst yönetim tarafından ilgili akademik birimlere hatırlatıcı yazılar yazılmaktadır (19_OD4)(20_OD4).

2023 yılının Şubat ayında yaşanan depremlerin sonrasında, Üniversite Rektörü ve üst yönetiminin girişiminde 2024 yılında fiziksel, idari ve sosyal hasarı gidermek için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin kendi bütçesi ve Kamu Kurumlarının katkılarıyla yıkılan binaların yeniden yapımına, hasarlı binaların onarım ve güçlendirmelerine başlanmıştır. Yapım ve onarım işlemlerinin 2025 yılı içinde bitirilmesine yönelik denetimler Rektör tarafından da yapılmaktadır (OD4). Depremde hasar gören binaların risk durumlarının minimuma indirilmesine yönelik güçlendirilmeleri ile birlikte enerji verimliliği çalışmaları da yapılmaktadır (OD4, syf. 18). Bu kapsamda Üniversitemiz ve ENERJISA ile yapılan ikili anlaşma sonucunda, Üniversitemiz Yeşil Enerji Sertifikası (I-REC Sertifikası) almaya hak kazanmıştır (OD4). I-REC Sertifikası, üretilen enerjinin kaynağının ve özneteliğinin izlenebilirliğini sağlayarak elektriğin yenilenebilir enerji kaynaklarından üretildiğini belgelemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-14_kurumsal_buyuk_veri_yonetim_sistemi_toplantisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-15_kalite_komisyon_toplantisi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-16_2023_yili_kurum_ic_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-17_sgdb_kalite_toplanti_tutanagi_ornegi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-18_akreditasyon_toplantilari.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-19_2024-2025_egitim_ogretim_sureci.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-20_uzem_egitim_ve_ogretim_faaliyetler.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kahramanmaraş merkezli, yüzyılın felaketi olarak nitelendirilen deprem felaketleri zincirinin ikinci yılında

üniversitenin fiziki, akademik, idari ve sosyal yapısının güçlendirilmesine yönelik faaliyetlere devam edilmiş, depremden alınan derslerle birlikte üniversitenin fiziki ve sosyal kapasitesi deprem öncesindeki seviyeden de ileri bir noktaya dönüştürmek için adımlar atılmıştır. Yapılan hasar tespitleri sonucunda Kamu Binalarında Deprem Dayanımı ve Enerji Verimliliği Projesi (KADEV) kapsamında birçok yatırım projesi yürütülmekte olup eğitim hizmetlerinin aksamaması adına hafif çelik yapı üzerine üç bloklu 62 adet derslik, 2 laboratuvar, 45 personel ofisi ve 1 kantinli toplam 10.000 m² kapalı alan hizmete açılmıştır (OD4, syf. 18). Deprem sonrasında yıkılan Mimarlık Fakültesi, Antakya Meslek Yüksekokulu, Yayladağı Sosyal Bilimler Yüksekokulu ve Hassa Meslek Yüksekokulu binalarının inşaatına devam edilmektedir (OD4, syf. 18). Hem deprem sonrası güçlendirme hem de doğal gaz altyapı çalışmaları gibi yeni fiziki projeler 2024 Yılı Faaliyet Raporu'ndaki 2024 Yılı Yatırım Projeleri İzleme Raporundan görülebilir (OD3, syf. 19-20).

Buna yönelik olarak akademik performansın artırılması için Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreci Yönetim Sistemi (APSİS) programları satın alınmış, dönüşüm işleri 2024 yılı içinde başlamış olmakla birlikte ilk izleme ve değerlendirmesi 2025 yılı içinde yapılacaktır (21_OD3). Bunun yanı sıra Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından Uluslararası Derecelendirmeler 2024 Yılı Performans Raporu ile uluslararası akademik performansı değerlendirilmektedir (OD4). Deprem sonrası akademik ve idari faaliyetlerin kesintiye uğramadan sürdürülmesi için esnek ve uzaktan çalışma gibi önlemlerin sonlandırılmasına yönelik kararlar alınmıştır (22_OD4)(23_OD4). Ayrıca programların çoğunda rutin eğitim faaliyetine geçilmesine yönelik yüz yüze eğitim kararları alınmıştır (24_OD4).

Covid-19 Pandemisi süreci ve deprem sonrasındaki uzaktan eğitime ilişkin tecrübeler ışığında kullanılan uzaktan eğitim programı güncellenmiş, gerekli eğitimler verilmiş ve UZEM eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili eksik görülen unsurlar tamamlanmaya çalışılmıştır (25_OD4).

HMKÜ 2022-2026 stratejik planında belirlenen temel performans göstergeleri, altı aylık dönemlerle, Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı aracılığıyla takip edilmekte ve yıllık stratejik plan değerlendirme idari faaliyet raporu ile kamuoyuna duyurulmaktadır (OD4)(OD4) (OD4)(OD4).

Tüm birimlerde akademik personelin hedeflerinin ve performansının takibine yönelik formlar hazırlanmakta ve birimler içerisinde değerlendirilmektedir (26_OD3). Eğitim kalitesinin artırılması ve geliştirilmesine yönelik olarak, bazı birimler kendilerine özgü formlar geliştirmiştir (27_OD3). Birimlerde üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik olarak, bireysel çalışmalar mevcuttur (28_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-21_avesis_kullanim_kilavuzu_hk.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-22_arastirma_gorevlilerinin_goreve_baslamalari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-23_akademik_personel_esnek_calisma_usullerinin_sonlendirilmesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-24_yuz_yuz_egitime_gecilmesine_yonelik_karar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.3-25_uzem_guncelleme_egitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.3-26_übf_akademik_performans_izleme.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.3-27_übf_ogretim_elemani_ders_faaliyet_raporu.pdf.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.3-28_übf_universite_sanayi_isbirligi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvence mekanizmaları, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan Kurum Kalite Güvence Yönetmeliğinde belirtilen ve halka açık kurullarla düzenlenmektedir (29_OD3). Kalite Güvence Yönetmeliği, gelişen durumlara paralel olarak 24 Ocak 2024 tarihli ve 02/02 sayılı Senato kararıyla paydaşların görüşleri de alınarak yenilenmiştir (30_OD4) (31_OD4). Kurum Kalite Komisyonu'nda görev alacak üniversite personeli ve öğrenci temsilcilerinden oluşan üyeler, 2024 yılında iki yıllığına belirlenmiş, atanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur (OD3) (32_OD3). Üniversite Kalite Komisyonu'nun yanı sıra, kalite güvencesinin sağlanması ve takibi amacıyla birimlerimizde kalite güvence sistemi çalışmalarını yürütmek üzere birim kalite komisyonları oluşturulmuştur (33_OD4). Üniversitemiz birimleri bir önceki yıl gerçekleştirdikleri kalite güvencesi ile ilgili faaliyet ve sonuçları YÖKAK 2024 yılı sürüm 3.2.1 KİDR hazırlama kılavuzu temel alınarak Birim İç Değerlendirme

Raporu (BİDR) hazırlama formatı çerçevesinde Şubat ayı sonuna kadar raporlamakta, bu raporlara bağlı olarak geliştirilen eylem planları çerçevesinde yıl içinde faaliyetlerini sürdürmektedirler (OD4)(OD4)(OD4).

Stratejik planımızda “Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini artırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek” amacı altında belirlenen “Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması” hedef kapsamında tanımlı performans göstergeleri ile izlenmektedir. “Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması” hedefine ait gerçekleşme performansı 2024 yılında % 64,7 olarak gerçekleşmiştir (OD4, syf. 156).

2023 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporunda iç kalite güvencesi mekanizmaları bölümünde belirtilen iyileştirme çalışmaları ve amaçlar ile ilgili süreçlerimiz devam etmektedir.

İç kalite güvencesinin oluşturulması için, PÜKO döngüleri ile bir takvim yılına bağlı olarak işlem ve süreçler planlanmış ve bu işlem ve süreçler iş akış şemaları aracılığıyla yürütülmektedir. İç mekanizmaların iç paydaşlar tarafından uygulanabilmesi için personele özel bir kalite sayfası bulunmaktadır (OD3). PÜKO döngüleri kapsamında, takvim yılı bazında hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Ancak, 2015 yılında güncellenen TS (TS EN ISO 9001:2015) ve YÖKAK standartlarına göre güncelleme henüz tamamlanmamıştır. Kurumda bulunan Kalite El Kitabı, Süreç Yönetim El Kitabı ve Organizasyon El Kitabı gibi kalite belgelerinin revizyon çalışmaları, kalite komisyonu çalışma prensipleri, kalite politikası ve benzeri usul ve yönergelerle belgelendirme süreçleri hedeflerimiz arasındadır. Kurumda mevcut el kitaplarının, YÖKAK kalite güvence sistemine uyumlu olarak, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu (sürüm 3.2.1.) "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıklarının politikaları paydaş katılımı ile belirlenerek tamamlanması amaçlanmaktadır. 2024 yılında satın alınıp aynı yılın sonunda işleme sokulan AVESİS ve APSİS programları dahilinde PÜKO döngüsü mantığına uygun şekilde akademik işlemlerde kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik hedef konulmuştur (34_OD3).

Üniversitede kalite güvence sistemi çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin etkinliğini ölçmek ve paydaş geri bildirimini sağlamak amacıyla her yıl akademik ve idari personel, öğrenci ve toplum memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (35_OD4)(36_OD4)(37_OD4)(38_OD4)(39_OD4)(40_OD4) (41_OD4)(42_OD4)(43_OD4)(44_OD4)(45_OD4)(46_OD4)(47_OD4)(48_OD4)(49_OD4). Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim yöntemleri olarak, iç ve dış paydaşlarla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gönderilen yazılar, Öğrenci Otomasyon Sistemi mesajlaşma modülü, Uzaktan Eğitim Sistemi mesajlaşma modülü, Görüş Öneri Şikâyet Formu ve her birimin web sayfasında yayınlanan e-postalar kullanılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3). İç yazışmaların EBYS üzerinden güvenceli bir şekilde işlemesine yönelik personele hatırlatıcı yazılar yazılmaktadır (50_OD4). Ayrıca kalite süreçlerini işletebilmek adına üniversitemiz ile iletişim kurabilmek, şikâyet, talep, görüş ve önerilerin iletilmesi için RİMER yazılımı geliştirilerek hizmet vermektedir (OD4). Birimlerin öğrencilere yönelik sıkça sorulan sorular gibi çözümlerle kalite güvencesine katkıda bulunmaktadır (OD3).

Üniversitemiz üst yönetiminin liderliğinde, akreditasyon çalışmaları kurumsal kalite güvencesinin temel bileşenlerinden biri olarak stratejik bir öncelik kapsamında ele alınmaktadır. Bu doğrultuda, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiş ulusal akreditasyon kuruluşları ile uluslararası düzeyde tanınırlığı bulunan akreditasyon kuruluşlarının belirlediği ölçütler doğrultusunda, akredite olabilecek akademik birimlerin durum analizleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite birimleri, çalışma alanlarıyla ilgili yetkili akreditasyon kuruluşları ve kurumlarının kriterlerini karşılamak amacıyla özgün kalite güvence mekanizmaları oluşturmaktadır. Özgün kalite güvence sistemi dokümantasyonu hazırlayan birimlerin uygulamaları takvime bağlanmış, toplantı planı hazırlanarak tüm birimlerde yaygın özgün kalite belgelerinin oluşturulması ve kullanılması ile kalite güvence sisteminin aktif olarak işlerliği hedeflenmektedir (51_OD4)(52_OD4)(53_OD4).

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından organize edilen ve üst yönetimin başkanlığında yürütülen akreditasyon toplantılarında, ilgili akademik birimler kapsamlı değerlendirme raporlarını sunmakta ve akreditasyon sürecine ilişkin gereklilikler ele alınmaktadır. Bu toplantılar çerçevesinde, birim, bölüm ve programların mevcut durumlarının analiz edilmesi, akreditasyon standartları ile uyum düzeylerinin belirlenmesi ve gerekli iyileştirme süreçlerinin planlanmasına yönelik çalışmalar sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitemiz üst yönetiminin liderliğinde yürütülen akreditasyon değerlendirme toplantıları kapsamında,

akreditasyon sürecinde ilerleme kaydeden akademik birimlerle düzenli aralıklarla istişare toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, ilgili birimlerin akreditasyon gerekliliklerini eksiksiz yerine getirebilmeleri ve akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamaları için gerekli rehberlik ve destek mekanizmalarının sağlanmasını amaçlamaktadır. Böylece, üniversitemizde sürdürülebilir bir akreditasyon yönetim modeli oluşturularak, kalite güvencesi süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır (54_OD4)(55_OD4)(56_OD4)(57_OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-29_hmku_kalite_guvencesi_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-30_kalite_guvencesi_yonergesi_mevzuat_komisyonu_karari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-31_kalite_guvencesi_yonergesi_senato_karari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-32_yeni_kalite_komisyon_uyeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-33_iibf_yenilenen_koordinatorlukler_ve_komisyonlar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-34_akademik_performans_degerleme_uygulamasi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.4-35_memnuniyet_anketi_duyurusu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-36_memnuniyet_anketi_akademik_personel_raporu_2024.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-37_memnuniyet_anketi_akademik_personel.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-38_memnuniyet_anketi_idari_personel_raporu_2024.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.4-39_memnuniyet_anketi_idari_personel.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-40_memnuniyet_anketi_ogrenci_iibf_raporu_2024.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.1.4-41_memnuniyet_anketi_ogrenci_raporu_2024.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.1.4-43_memnuniyet_anketi_toplum.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.1.4-42_memnuniyet_anketi_ogrenci.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.1.4-44_ogrenci_memnuniyet_anket_sonuc_lari_strateji_iyilestirme_istegi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.1.4-45_iyilestirme_plan_formu_spor_bil_fak.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.1.4-46_uzem_memnuniyet_anketleri_uygulanmasi_ust_yazi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.1.4-47_uzem_memnuniyet_anketi_raporlari_uzem_yonetim_kk.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.1.4-48_uzem_akademisyen_memnuniyet_anketi_sonucu_2024-2025_guz.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.1.4-49_uzem_ogrenci_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.1.4-50_ebys_kullanimi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.1.4-51_akreditasyon_toplantilari_ust_yazi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.1.4-52_akreditasyon_rapor_formu_tip_fakltesi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.1.4-53_salon_tahsisi_myo_akreditasyon_toplantisi_icin.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.1.4-54_ftr_akreditasyon_calismalari_toplanti_tutanak.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.1.4-55_ftr_akreditasyon_toplantisi.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)A.1.4-56_ftr-ad_akreditasyon_kurum_egitimi.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)A.1.4-57_veteriner_fakultesi_akreditasyon_calismalari.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

6 Şubat 2023 tarihinde ve sonrasında vuku bulan depremler silsilesinden bir yıl sonra rutin birçok faaliyet hayata geçirilmiş ve bu çalışmalar kamuoyuyla paylaşılmıştır. 2024 yılı içinde gerek deprem sonrası üniversitenin ve toplumsal sorumluluk kapsamında fiziki, sosyal ve idari güçlendirme faaliyetleri gerekse de üniversitenin rutin işlemleri web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız hem bilgilendirme hem de bilgi edinme hizmeti sunmuştur. Bu süreçte, yerel ve ulusal basınla yakın işbirliği içinde, doğru bilginin yayılması, yanlış bilgilendirmeye karşı mücadele, üniversitemizin ve dolayısıyla devletin çalışmalarını görünür kılma konularında yaptığımız çalışmaların kayıtları [instagram.com/mkuniv](https://www.instagram.com/mkuniv), [facebook.com/mkuniv](https://www.facebook.com/mkuniv), [twitter.com/mkuniv](https://www.twitter.com/mkuniv) adreslerinden daha ayrıntılı olarak incelenebilir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3).

Halka açık bilgilendirme prensibi benimsenmiştir. Üniversite birimlerinde web sayfalarının özgün, doğru, güncel ve bilgiye kolay erişilebilir olması yönünde çalışmalar yapılmıştır. Kurum ve birimlerimizin web sayfalarından doğru, güncel ve ilgili bilgiye kolayca erişimin sağlanması için gerekli altyapıyı oluşturmak amacıyla, 2024 yılında web sayfalarımızdaki eksiklikler tespit edilmiş, ilgili birimlere bildirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmış ve giderilen eksiklikler sorumluluk takibi açısından yazılı olarak belgelenmiştir

(58_OD4)(59_OD4)(60_OD4). Web sayfalarımızdaki iyileştirme sürecimiz halen devam etmektedir (OD3).

Üniversite ve birimlerimiz, halkı bilgilendirme ve hesap verebilirliği, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirmiş, sorumluları belirtilmiş ve ayrıca web sayfası aracılığıyla duyurulmuştur (OD3). Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla belirlenen performans kriterleri, yıllık raporlarla (Faaliyet Raporu, Performans Programı vb.) takip edilmekte ve değerlendirilerek başarı oranları kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3)(OD3); (OD3)(OD4).

Üniversitemiz, "Bilgi Edinme Birimi" aracılığıyla kuruma gelen her türlü başvuruyu, yasal çerçeveler dahilinde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak yanıtlayarak halkı bilgilendirme faaliyetini yürütmektedir. Ayrıca, üniversitemizden diğer kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilen bilgi, belge, rapor ve sonuçlar resmi kanallar aracılığıyla iletilmektedir. Birimlerin gerçekleştirdiği faaliyetler ve sonuçlar, belirtilen takvim içinde Rektörlüğe ve web sayfaları aracılığıyla, 6698 Sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olarak kamuya açık şekilde yayınlanmaktadır. Tüm birimlerimiz, yıllık faaliyet raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak yazılı şekilde yönetime bildirmekte ve birim web sayfalarından kamuoyunun bilgisine sunmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Birimlerimizde Yıllık İş Planı ve Raporlama Planı hazırlanarak web sayfalarından yayınlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizde Stratejik Plan, Stratejik Plan İzleme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Raporları, KİDR, Kurumsal İzleme Raporları, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporları, Uyum Eylem Planı Raporları, Uyum Eylem Planları, Faaliyet Raporları, Kurumsal Durum ve Mali Beklentiler Raporları hazırlanarak ilgililere yazılı olarak ve web sitemiz aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Hem Rektörlük hem de akademik birimlerin kendi sosyal medya hesapları aracılığıyla yaptıkları faaliyetler ve duyurular halkla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına dair birimlerde de iyi uygulama örnekleri mevcuttur. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, bilgi paylaşımı, şeffaflık ve hesap verebilirlik konularında örnek teşkil etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-58_web_safasi_guncellemesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-59_web_safasi_guncelleme_toplantisi_1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-60_web_safasi_guncelleme_toplantisi_2.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi esas alınarak oluşturulan ve 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planımızda üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri yer almış ve kurum web sayfası aracılığıyla duyurularak tüm paydaşlarımızın bilgi sahibi olması sağlanmıştır (OD3)(OD3). Üniversitemizin misyon, vizyon ve politikalarıyla uyumlu olarak misyon, vizyon ve temel değerlerinden yola çıkılarak birimler bazında da misyon ve vizyon belirlenmiştir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Üniversitemizde uygulanması öngörülen sürdürülebilir kalite güvence sistemini genel hatları ile ifade eden Kalite Politikamız üniversite kalite web sayfasında yayınlanmıştır (OD3). Hedeflerimiz arasında YÖKAK değerlendirme ölçütlerine uygun paydaş katımlı kalite politikası belirlenmesi vardır (OD3, syf. 78). Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayarak), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları ve kalite güvencesi politikası için belirtilen özellikleri taşıyan politikalara ihtiyaç duyulduğu bilinmektedir.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına belirlenen eylemlerin hayata geçirilmesi ile gerçekleştirilmektedir (OD4). Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak kurumsal bütünlüğü desteklemek, kurumsal veri varlığının doğru ve etkili şekilde kullanılmasını sağlamak ve Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlayan veriye dayalı bilimsel sıralamalarda kurumsal stratejiler oluşturmak, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, işbirliği ve toplumsal katkı başlıkları altında yürütülen faaliyetler için etkin ve sürdürülebilir veri toplama, izleme,

analiz ve raporlama süreçlerini oluşturmak, yürütmek; kalite güvence sistemi kapsamında düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirmek amacı ile Üniversitemiz Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü 28.08.2024 tarihli ve 16/07 sayılı Senato kararı ile kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir (13_OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi temel alınarak yürütülen çalışmalarla iç ve dış paydaş katılımıyla hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı, 4 amaç, 15 hedef ve 69 performans göstergesi çerçevesinde oluşturulmuştur (OD3). Bu planda kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler ile bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları belirlenmiştir. Stratejik amaçlarımızın altında yer alan hedeflerimiz için hedef kartları oluşturulmuştur. Hedef kartlarında 5 yıllık performans göstergeleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlara ilişkin tüm bilgiler yer almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi, araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması, ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması ve kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini artırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek stratejik planımızda belirlenen amaçlarımızdır. Üniversitemiz birimleri faaliyetlerini bu amaçlar ve amaçlara bağlı hedefler doğrultusunda yürütmektedirler.

Üniversitemizde, 2009 yılından itibaren tüm paydaşlarımızın katkılarıyla, her beş yıllık dönemi kapsayan ve kısa, orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, eylemleri, sorumluları ve mali kaynakları içeren stratejik planlar hazırlanmıştır (OD3)(OD3). Bahsedilen stratejik planlar hazırlanırken, durum analizi sürecinde önceki stratejik planın kapsamlı değerlendirilmesinin yanı sıra; mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörüne yönelik analizler de yapılmaktadır.

Üniversitemizde, Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ulaşılamayan hedeflerin olması durumunda, bu durumun nedenleri analiz edilmektedir. Stratejik planda yer alan temel performans göstergeleri, 6 aylık periyotlarla Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı aracılığıyla izlenmekte ve yıllık stratejik plan değerlendirmesi yapılarak İdare Faaliyet Raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4). Ayrıca, stratejik planlama sürecinde, 5 yıllık program dönemine ilişkin performans hedefleri, göstergeleri, bu hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler, kaynak ihtiyaçları ve Üniversitemize ait mali ve mali olmayan bilgileri içeren performans programı düzenlenerek her yıl Ocak ayında ilgili kamu kuruluşları ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Üniversitemize ait stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedefleri, göstergeleri ve faaliyetleriyle ilgili maliyetlerin belirlendiği 2024 Yılı Performans Programı; Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Program Bütçe Rehberi esas alınarak hazırlanmıştır (OD4). Birim bazında stratejik plan hedeflerinin yıllık olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları da devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi süreci, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli gelişime katkı sunacak şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin kurumsal performansı; Stratejik Plan Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı Performans Göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen ve e-bütçe sistemine işlenen performans göstergelerine bağlı olarak her yıl performans programı hazırlanmaktadır. Bu performans göstergeleri üçer aylık dönemlerle izlenmekte ve gerçekleşme sonuçları e-bütçe sistemine girilmektedir. Yıllık performans sonuçları birim ve kurum idare faaliyet raporunda yer almakta, performans değerlendirmesine esas teşkil eden verilerin güvenilirliği de birim seviyesinde “Birim İç Kontrol Güvence Beyanı”, kurumsal seviyede “İç

Kontrol Güvence Beyanı” ile güvence altına alınmaktadır (OD4)(OD3). 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında hazırlanan Faaliyet Raporları, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu gibi belgeler kurumsal performansının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde önemli bir role sahiptir.

Üniversitede performansın izlenmesi amacıyla göstergeler ve bu göstergelerin takibini sağlayan mekanizmalar ve uygulamalar tanımlanmıştır (OD3). Üniversitemizde stratejik planlama süreci kapsamında, stratejik planda yer alan tüm amaç ve hedeflerle uyumlu performans göstergeleri tanımlanmıştır. Her yıl, stratejik plan hedeflerine dayalı olarak performans programı hazırlanmakta; söz konusu hedefler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık periyotlarla Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı aracılığıyla izlenmekte ve 6 aylık izleme ve değerlendirme sonuçları üst yönetime sunulmaktadır (OD4); (OD4). Ayrıca birimlerin araştırma performansı, her yıl veriye dayalı ve düzenli aralıklarla Akademik Teşvik Sistemi aracılığıyla değerlendirilmektedir (OD3). Kurumun yürüttüğü araştırma faaliyetlerinin, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflere katkısı, performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmekte ve yıllık olarak birim akademik kurullarında izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirildikten sonra bütüncül bir rapor halinde 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır (OD4). Bir diğer uygulama ise, Akademik Faaliyet İzleme ile "Akademik Performans Hedefleri" belirleme sistemidir (OD4). Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ilişkilendirme çalışmaları kapsamında; 2024 yılında paydaş görüşleriyle tanımlanan Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinde Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedefleri Formları ek olarak gönderilmiştir (OD4)(OD4). İdari ve Akademik Personel Anketleri 2024 yılında gerçekleştirilmiş ve yapılan anketlerin sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilmiş ve anket sonuçları birimlerimizle paylaşılarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (36_OD4) (38_OD4).

Üniversitenin uluslararası akademik performansını değerlendirmek ve stratejik planlama ve gelişim için önemli bir rehber niteliği taşıyacak olan Uluslararası Derecelendirmeler 2024 Yılı Performans Raporu yayınlanmıştır (OD4). Akademik Performans yönetiminin etkin bir şekilde bilişim sistemleriyle desteklenebilmesi için Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) satın alınmış olup kullanıma açılmıştır (OD4)(OD4). Kalite güvence sistemi kapsamında, performans yönetiminin kalite yönetimi ile ilişkilendirilmesi; doğru ve güvenilir veriye dayalı performans ölçümü iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Kurumsal Veri Koordinatörlüğü kurulmasıyla birlikte akademik performanslar özellikle uluslararası değerlendirilmekte olup 2024 yılında SCIMAGO Institutions Rankings sıralamasına göre Türkiye’de 116 Üniversite arasından Enerji kategorisinde dördüncülüğe ve Veteriner kategorisinde ise onunculuğa, AD Scientific Index’in İktisat ve Ekonometri kategorisine göre ise Türkiye’deki 194 üniversite arasında yedinciliğe yükselmiştir (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, bütünleşmiş bir sistem olan Bilgi Yönetim Sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi işlem faaliyetleri kapsamında 2024 yılında 43 yazılım geliştirilmiş, 38 yazılım satın alma yoluyla edinilmiş olup, 19 yazılımın da güncellenmesi ve geliştirilmesi devam etmektedir. Bu yazılımların entegrasyon işlemleri büyük ölçüde tamamlanarak Üniversitemizin hizmetine sunulmuştur. Bilgi Yönetim Sistemimiz sistematik olarak iç denetimle, TÜRKAK akreditasyon belgesine sahip olması nedeniyle TÜRKAK denetçileri tarafından dış denetimle izlenmektedir. Süreç güncellenerek devam etmekte olup 17.12.2024 tarihinde iç denetim, 19.12.2024 tarihinde de dış denetim gerçekleştirilerek belgeler yenilenmiştir (61_OD4). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sistem güvenlik testleri yapılarak (penetrasyon testleri) üniversitemizde kullanılmakta olan tüm sistemlerin güvenliği test edilerek zafiyetler belirlenmiş ve önlemler alınarak açıklar kapatılmıştır. 2024 yılı içinde Kurumsal Veri Koordinatörlüğü birimi kurulmuştur. Üniversitenin akademik performansını artırmaya yönelik AVESİS ve APSİS sistemleri faaliyete geçirilmiş, akademik personelin veri girişleri devam etmektedir (OD3)(OD3). Bu sistemler aracılığıyla 2025 yılından itibaren personelin performans ölçümü, basılı formlar üzerinden yapılmak yerine sistemler üzerinden yürütülerek iş yükü, kâğıt israfı azaltılacak ve kurumsal yapıya uygun daha kısa sürede etkin performans değerlendirmeleri yapılacaktır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında, deprem sonrasında binaları sağlam olan ve güçlendirilen okullarda eğitim yüz yüze devam ederken, binaları yapım aşamasında olan okullarda eğitim- öğretim faaliyetleri online olarak UZEM sistemi üzerinden devam etmektedir. Eğitim-öğretim yılına başlamadan önce sistem güncellenmiş olup, akademik, idari personele ve öğrencilere sistemin kullanımı hakkında online eğitim verilmiştir (OD3). Ayrıca sistemde meydana gelebilecek problemlerin çözümü adına sistem yöneticileri ve akademisyenlerden bir WhatsApp grubu kurulmuş olup, problemlerin hızla giderilmesi sağlanmaktadır (62_OD4). Öğrencilerin yaşadıkları sorunların çözümüne ilişkin teknik destek hattının kullanımı devam etmektedir (OD3). UZEM sistemin izlenmesi, sistem içinde tanımlanmış raporlar aracılığıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (63_OD4). Raporlama sonucu elde edilen bilgiler Rektörlükle paylaşılmakta ve toplantılar aracılığıyla birimlerle paylaşılarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

Üniversite bünyesinde toplamda (akademik personel, idari personel ve öğrenci) yaklaşık 24.000 kullanıcımız bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde mail, resmi yazı ve şahsi olarak yapılan tüm başvurular ve talepler yanıtlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-61_dis_denetim_bilgi_yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-62_uzem_whatsapp_destek_goruntusu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-63_uzem_raporlama_ekrani.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi süreci üniversitemizde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Süreçler yasal mevzuata uygun ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup, internet sitesi üzerinden kamuoyu ile bilgi paylaşımı sağlanmaktadır (OD3). Personel alımına ilişkin süreçler, Personel Daire Başkanlığı'nın internet sitesinde tanımlanmıştır (OD3)(OD3)(OD3).

Akademik kadrolarla ilgili her yıl norm kadro planlaması birimler düzeyinde hazırlanmakta ve kadroların kullanımı ilgili yönetmelik kapsamında yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan akademik ve idari personele ilişkin ilanlar, onay süreçlerinin ardından Resmî Gazete de, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Kamu Personeli Alım İlanları portalında ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır (64_OD3) (65_OD3). 2024 yılında Akademik Personel Atama ve Yükseltme kriterleri güncellenmiş ve kurum internet sayfasında paylaşılmıştır (OD3). Akademik personelin ilanlarına yönelik olarak başvuru ve değerlendirmeleri 2024 yılından itibaren internet ortamından yapılarak, başvuruların ve değerlendiricilerin faaliyetleri daha kolay yapılmasını sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca akademik personelin görev süresinin uzatılmasında kullanılan formlarda da güncelleme yapılmış ve internet sitesinde paylaşılmıştır (OD3).

Her eğitim öğretim yılı başında personel için yıllık eğitim planları hazırlanmaktadır (66_OD3). Eğitim planları hazırlanırken personelin ihtiyaç duyduğu ve gelişimine katkıda bulunacak eğitimlerin eğitim planında yer almasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz personeline 2024 yılında 30 saat hizmet içi eğitim verilmiş ve eğitimler kayıt altına alınmıştır (67_OD3). 2024 yılında yeni başlayan 24 personele 52 saat aday memur temel eğitimi, 23 saat aday memur hazırlayıcı eğitimi verilmiş, 2 aylık staj programlarına dâhil edilmişlerdir (68_OD3). Ayrıca akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artması adına ERASMUS gibi uluslararası iş birliği ve değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı 13 olmuştur (OD4, syf. 143). Personelin kendini geliştirmesi adına çeşitli kurslar açılmaktadır (OD3).

Akademik personelin ve personelin bulunduğu birimin ilgili eğitim öğretim yılı içinde akademik başarılarının takibi yapılmaktadır. Bu kapsamda, akademisyenlerden, bağlı oldukları bölümlerden planlanan ve gerçekleşen faaliyetlere ilişkin bilgiler formlar aracılığıyla toplanmakta ve analizler gerçekleştirilmektedir (26_OD3)(69_OD3)(70_OD3). Analizler üst yönetimle paylaşılmakta, üniversitenin başarısını artırmaya yönelik kararlar alınmaktadır. 2025 yılı itibarıyla bu sürecin APSİS sistemi üzerinden gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İç paydaş memnuniyeti ölçümü her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (35_OD4). Personel memnuniyet anketleri yapılmakta, anketler analiz edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Üst yönetim personelin memnun olmadığı konularda iyileştirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (36_OD4)(38_OD4).

Üniversitemizin akademik başarısı depremin meydana getirdiği zorlu yaşam koşullarına rağmen gün geçtikçe artmaktadır. Üniversite yönetimi personelin başarılarını takdir etmeye yönelik takdir-teşekkür belgeleri vermekte, ödül törenleri yapmakta, personelin başarılarını kurum internet sitesi üzerinden paylaşarak desteklemeye yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir (OD3)(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-64_norm_kadro_plani_orneği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-65_personel_alim_ilani_orneği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-66_2024_yillik_egitim_plani.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-67_egitim_katilim_formu_orneği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-68_aday_memur_hazirlayici_egitim_programi_orneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-69_ek-1_hmku_ogretim_elemani_performans_izleme_formu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-70_ek-3_hmku_bolum_performans_izleme_formu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal yönetim, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde kurum bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü gerçekleştirecek şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz bütçesi, Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi ve orta vadeli programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır. Finansal kaynak yönetimi, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya) gibi programlar üzerinden tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Hazine yardımı, öz gelirler, döner sermaye ve dış kaynaklar kurumun temel gelir kaynaklarıdır (OD3). Finansal kaynakların kullanımında şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri temel alınarak süreçlerin yönetimi gerçekleştirilmektedir. Harcama yetkisi bulunan birimlerin süreçleri tanımlanmıştır (OD3).

Üniversitemiz mali kaynaklarının kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıl içerisinde Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve mali yılın bitiminin ardından İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4).

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır malların yönetilmesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne geliştirilen KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Mali kaynak taleplerinin yerine getirilmesi, gelirlerin ve alacakların hak sahiplerine ödenmesi, emanet işlemleri gibi süreçler ise 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Harcama birimleri tüm işlemler üzerinde gözlem ve ast üst görüşmeleri şeklinde süreç kontrolü yapmakta, işlem sonrası kontroller de iç denetçileri ve Sayıştay denetçileri tarafından iç ve dış denetime tabi tutularak yürütülmektedir.

Mali kaynakların kullanımını takip etmek ve hesap verilebilirliği sağlamak amacıyla idare faaliyet raporu ve her birim tarafından birim faaliyet raporları hazırlanmaktadır (OD3). İhale usulü ile gerçekleştirilecek satın almalarda, ihaleler kurum web sayfasında ve EKAP üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta süreç şeffaf bir şekilde yönetilmektedir (71_OD3)(72_OD3). Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi kurumda kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-71_ekap_2024_idari_mali_isler_db_dogrudan_temin_arama.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-72_ihale.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitede süreç yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreç el kitabı hazırlanmış, tüm süreçler tanımlanmış ve dokümantasyonu hazırlanmış, web portalı aracılığıyla kullanıcılarla paylaşılmıştır (OD3). Mevcut durumda ISO 9001 standardına uygun şekilde yürütülmeye devam edilmektedir. 2024 yılında İç Denetçi tarafından üniversitemizde iç denetim gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında ilk altı ay ve sonraki altı aylık süre için Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları hazırlanarak iç kontrol sistemi değerlendirilmiş, eksikler tespit edilerek çalışmalara başlanmıştır (OD3)(OD3).

2025 yılı için süreç yönetiminde hedeflerden biri sürdürülebilirliği ve otomasyonu hâkim hale getirmektir. Bu hedef doğrultusunda yeni bilgi sistemleri süreçlere dâhil edilmekte, süreçlerin takibini kolaylaştırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bilgi yönetim sistemleri başlığı altında bahsedilen AVESİS ve APSİS sistemleri otomasyona örnek olarak verilebilecek ilk girişimler olarak üniversite bünyesine dâhil edilmiş, personel veri giriş süreci devam etmektedir (OD3)(OD3).

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde akreditasyona yönelik hazırlık süreci başlatılmış olup, akademik birimlerde kurulan komisyonlar akreditasyona yönelik hazırlıkları yapmakla görevlendirilmiştir (18_OD2). Akreditasyon kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalite dokümantasyonunda güncellemelere yönelik hazırlıklara başlanmıştır (OD1). 2025 yılı sonuna kadar bu güncellemelerin devreye alınması planlanmaktadır. Kalite yönetim sürecine iç paydaş katılımının sağlanması adına kalite yönetimi kuruluna öğrenci temsilcisi dâhil edilmiştir (OD3). Birimlerin, öğrenciler içinden kalite temsilcisi seçmeleri talep edilmiş ve her birimin kalite komisyonuna öğrenci kalite temsilcisi dâhil edilmiştir (OD3)(OD3)(OD3). Tüm birimlerde kalite yönetim süreci ve diğer süreçlere ilişkin faaliyetlerin daha etkin yürütülmesi adına komisyonlar gözden geçirilmiş ve güncellenmiş, yeni komisyonlar oluşturulmuş ve birimlerin internet sitelerinde paylaşılmıştır (OD3). Tüm birimler her yıl birim iç değerlendirme raporları ve faaliyet raporları hazırlamakta, birimlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (OD3). Bu raporlardan elde edilen kanıtlar Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasında kullanılmaktadır.

Deprem felaketi sonrasında eğitime uzaktan devam eden birimler için eğitim-öğretim faaliyetlerini Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden gerçekleştirmektedir. 2024 eğitim-öğretim yılı öncesinde sistemde güncellemeler yapılmış ve kullanıcılar eğitim verilerek bilgilendirilmiştir (OD3). Eğitimin kesintisiz devam etmesi adına 7/24 problemlere müdahale edilmekte sorunlar hızla çözülmektedir (OD3).

Deprem sonrasında üniversitede mevcut süreçleri iyileştirmek, paydaşların şikâyet, öneri, talep ve görüşlerini almak adına kurulan HMKÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemi üzerinden gelen talepler dikkate alınmakta ve analiz edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların yönetime, karar alma süreçlerine ve süreç iyileştirme mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır. İç kalite güvence sistemi çerçevesinde, üniversitemize kayıtlı 23.323 öğrencinin ve dış paydaşların katılımı ve etkinliği çeşitli uygulamalarla desteklenmektedir. 2024 yılında dış paydaşlarla çeşitli etkinlik ve uygulamalar için 22 protokol imzalanmıştır (OD3). Bu kuruluşlara örnek verecek olursak Antakya Belediye Başkanlığı, Özel Hatay Doğa Koleji, Hatay İl Jandarma Komutanlığı Jandarma Asayiş Vakfı, Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Fiziksel Engelliler Vakfı, LÖSEV, Adalet Bakanlığı Hatay Cumhuriyet Başsavcılığı, Türkiye Beyazay Derneği, Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü ve benzeri kuruluşlarla

protokol imzalanmıştır (OD3).

2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmış olup, plan içerisinde paydaşların listeleri ayrıntılı olarak sunulmuştur. Yönetmelik, yönerge gibi mevzuat değişiklikleri ile işlem süreçleri ve akışlarında yapılacak değişikliklerde iç paydaşların fikirleri alınmaktadır (3_OD4)(73_OD4). Üniversite kararları ve uygulamaları hakkında iç paydaşlar; elektronik belge yönetim sistemi, e-posta, web sitesi ve SMS yoluyla düzenli olarak bilgilendirilmektedir (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(50_OD4).

Üniversitemizde paydaş memnuniyetini ölçmek, değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla anketler kullanılmakta ve elde edilen sonuçlar, iyileştirme planları doğrultusunda ilgili birimlere iletilerek paydaşlarla paylaşılmaktadır (35_OD4)(36_OD4)(37_OD4)(38_OD4)(39_OD4)(40_OD4)(41_OD4)(42_OD4)(43_OD4)(44_OD4)(45_OD4)(46_OD4)(47_OD4)(48_OD4)(49_OD4).

Görüş, öneri ve şikayetlerin iletilmesi için paydaşlarımıza yönelik mekanizmalar, üniversitemiz ve ilgili birimlerimizde web siteleri, görüş öneri şikâyet kutuları, RİMER, CİMER gibi araçlarla şeffaf bir şekilde benimsenmiştir (OD3)(OD3).

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda görev alacak öğrenci üye/üyeler, “HMKÜ Kalite Komisyonuna Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar” doğrultusunda seçilmekte, bu süreç Senato kararlarıyla desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-73_2024_yili_ic_kontrol_standartlarına_uyum_eylem_plani.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci memnuniyeti, kalite güvencesi sisteminin temel taşlarından biridir. Bu bağlamda, öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla her yıl sistemli bir şekilde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, bu geri bildirimlerin analizi sonucunda öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri incelenmekte ve kamuoyuna yansıtılmaktadır (OD3)(48_OD4). Tespit edilen memnuniyetsizlik alanları, ilgili birimlerle paylaşılarak çözüm odaklı iyileştirme planları hazırlanmaktadır (44_OD4). Bu süreçte, birim yöneticileri tarafından “İyileştirme Plan Formu” kullanılarak planlanan faaliyetler titizlikle yürütülmektedir (45_OD4). Memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve iyileştirilmesi gereken alanlarda takip sisteminin etkin bir şekilde işletilmesi, kalite güvence sistemimizin önemli bir parçasıdır.

Üniversite yönetimi (Rektör, Rektör yardımcıları ve ilgili Daire Başkanları) çeşitli etkinlikler aracılığıyla öğrenci buluşmaları gerçekleştirmekte (74_OD3)(75_OD3) ve bu sırada öğrencilerin tüm alanlarla ilgili geri bildirimlerini bizzat yüz yüze almaktadırlar (76_OD3).

Ek olarak, üniversitemizin çeşitli birimlerinde konumlandırılan dilek ve şikâyet kutuları ile elektronik ortamda, web sitemiz üzerinden erişilebilen dilek/şikâyet modülü aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır (OD4). Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde ise öğrenci geri bildirimleri, e-posta, UZEM sistemi ve telefon aramaları olmak üzere üç farklı yöntemle takip edilmektedir. Bu süreçte, öğrenciler ve eğitimler uzemdestek@mku.edu.tr adresi üzerinden veya UZEM Sistemi aracılığıyla karşılaştıkları sorunları bildirebilmekte, ayrıca ilgili personel ile doğrudan iletişime geçerek yaşanan durumları aktarabilmektedirler (77_OD4)(78_OD3). Bu süreçte Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) de kullanılabilir (OD4). Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinin etkin yönetimi adına, her dersin öğretim elemanları ve öğrenci danışmanları, öğrencilerle e-posta, telefon ve diğer iletişim araçları aracılığıyla sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Bu yaklaşım, eğitim süreçlerimizin kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin memnuniyetini maksimize etmek amacıyla benimsenmiştir.

Öğrencilerimiz, UZEM, yüz yüze ve karma eğitim süreçlerine ilişkin şikâyet, itiraz ve sınav yenileme gibi konularda taleplerini birim yönetimlerine yazılı olarak sunmaktadırlar (OD3). Talepler, birimlerimiz tarafından incelenmekte ve yönetim kurullarında değerlendirilerek öğrencilere yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca, UZEM ile ilgili taleplerde Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan yazılı bilgiler ışığında değerlendirme yapılmakta ve öğrenciye bilgilendirme yapılmaktadır (78_OD4). Öğrenci

taleplerinin haklı bulunması durumunda, konunun ilgili diğer birimleri de etkilemesi halinde bu birimlere de yazılı olarak bilgilendirme yapılmaktadır (79_OD4). Son olarak, öğrencilerin Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi hizmetlerinden ne derecede memnun olduğu ölçülmekte ve edinilen bilgiler hizmet kalitesini yükseltmek için kullanılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-74_rektor-ogrenci_bulusmasi_1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-75_rektor-ogrenci_bulusmasi_2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-76_rektor-ogrenci_bulusmasi_3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-77_uzem_2024_destek_talebi_sayilari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-78_uzem_ogrenci_talebi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-79_egitim_ogretim_surecinin_dogru_sekilde_islemesi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, mezunlarımızla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yönetilen ve web sitemizde erişime açık olan “Mezun Bilgi Sistemi” ile “HMKÜ Mezunlar Derneği”, mezunlarımızla sürekli etkileşim kurulmasını sağlamaktadır (OD3)(OD3)(OD3). Bu sistemler sayesinde, mezunlarımızın istihdam durumları ve çalışma alanları hakkında bilgi edinilmekte, ayrıca eğitim programlarımızın hedeflerine ulaşip ulaşmadığı takip edilmektedir (OD3)(OD3). Ayrıca bazı birimlerimiz tarafından geliştirilen form/anket aracılığı ile mezunlarımızdan bağlı oldukları programa ilişkin memnuniyet, bilgi ve görüşleri toplanmakta ve bu veriler ile birimlerimizde gerekli önlemler alınmaktadır (81_OD4) (82_OD4).

Üniversitemiz, mezunlarıyla kurduğu bu iletişim ağını sürekli olarak geliştirmeyi ve onların kariyer süreçlerinde rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Yapılan çalışmalar, mezunlarımızla düzenli bir iletişim halinde olduğumuzu ve onların mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetler gerçekleştirdiğimizi göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-81_mezun_bilgi_gorus_anketi_ftr.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-82_mezun_memnuniyet_anketi_ftr.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, uluslararası alanda varlık göstermeyi ve küresel iş birlikleri geliştirmeyi hedefleyerek, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve kurumsal yapısını kapsamlı bir yönerge ile tanımlamıştır (OD3). Söz konusu yönerge, üniversitenin uluslararası düzeydeki iş birliklerini, ortaklıklarını ve akademik değişim programlarını etkili bir şekilde yönetme, uygulama ve geliştirme amacını taşımakta olup Uluslararası İlişkiler Birimi, bu süreçlerin merkezi koordinasyonunu sağlayarak üniversitenin küresel vizyonunun hayata geçirilmesinde stratejik bir rol üstlenmektedir. Birim, Erasmus+, Mevlâna ve Bologna gibi programların koordinasyonunu yürüterek uluslararası akademik ağın genişletilmesi ve kültürel değişimin teşvik edilmesi yönünde önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda, her bir personelin görev ve sorumlulukları detaylı bir şekilde belirlenmiştir (OD3).

Erasmus+ programına resmi olarak katılmasıyla birlikte 2021-2027 dönemi için yapılan Erasmus Üniversite Beyannamesi'nin (ECHE) başvurusunun Avrupa Komisyonu tarafından tam puanla onaylanması da üniversitenin uluslararası eğitim kalitesi ve taahhütlerinin bir göstergesi olmuştur (OD3). Buna ek olarak,

üniversitemiz her yıl birçok öğrencisini Avrupa Birliği üyesi olan ve olmayan ülkelere göndermekte ve yurt dışından gelen öğrencileri kabul ederek uluslararası akademik hareketliliği desteklemektedir. Özellikle Erasmus+ programı çerçevesinde yürütülen bu değişim faaliyetleri, öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimlerine katkı sağlarken üniversitenin uluslararası iş birliklerinin ve ortaklıklarının gelişmesine de önemli bir zemin hazırlamaktadır.

2023 yılında gerçekleşen deprem felaketi uluslararası hareketlilik programlarını da etkilemiştir. Öğrenci ve personelin eğitim ve iş birliği faaliyetlerine kesintisiz devam edebilmesi amacıyla altyapı çalışmaları hızlandırılmış, Erasmus+ programı kapsamındaki işlemler için sanal platformlar oluşturulmuş ve EWP-Erasmus Without Paper (Kağıtsız Erasmus) ile OLA-Online Learning Agreement (Çevrimiçi Öğrenme Anlaşması) sistemlerine entegrasyon sağlanmıştır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3)(OD3). Bunun yanı sıra, Erasmus+ programının dijital dönüşümüne uyum sağlamak amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı tarafından oluşturulan çevrimiçi başvuru sistemine tam uyum sağlanmış ve üniversite içindeki işlemlerin çevrim içi yürütülmesi için gerekli yazılım çözümleri geliştirilmiştir (OD3). Hızla tamamlanan bu adaptasyon süreci, gelecekte meydana gelebilecek küresel krizler ve dönüşüm süreçlerinde üniversitenin uyum kapasitesinin artırılması açısından önemli bir adım olmuştur.

2024 yılı itibarıyla, üniversitenin Erasmus+ programı kapsamında 19 farklı ülkede 127 üniversite, Mevlâna programı kapsamında ise 4 ülkede 6 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır (OD3)(OD3). Ayrıca, Erasmus+ hareketliliği kapsamında öğrenci ve personelin dil becerilerini geliştirmesi amacıyla EU Academy isimli çevrim içi platform üzerinden yabancı dil desteği sağlanmaktadır (OD3). Üniversitemiz KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği projeleriyle Erasmus+ programı kapsamında 2024 yılını kapsayan projeye Arjantin, Azerbaycan, Moldova ve Kırgızistan gibi ülkeleri de içerecek şekilde genişletilmiştir (OD3).

Üniversitenin uluslararası faaliyetleri, Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HMKÜ-TTO) gibi araştırma ve uygulama birimleri tarafından da desteklenmektedir (OD2). HMKÜ-TTO, üniversitenin ulusal ve uluslararası projelerdeki rolünü güçlendiren temel bir yapı olarak öne çıkmakta ve bölgedeki şirketler ile araştırmacıların ulusal ve uluslararası fon ve programlara katılımını teşvik eden çalışmalar yürütmektedir. TTO bünyesindeki Proje Destek Ofisi, araştırmacılar ve sanayi temsilcilerinin projelere erişimini kolaylaştırmak amacıyla stratejik çözümler sunmakta olup, 2024 yılında Avrupa Birliği ve TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere birçok ulusal ve uluslararası faaliyeti başarıyla gerçekleştirmiştir (OD3)(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz küreselleşme sürecinde mali kaynaklarının yönetimi, uluslararası programlara yönelik stratejik katılım ve bu programlardan sağlanan fonlarla desteklenmektedir. Erasmus+ Programı ve Mevlâna Değişim Programı gibi saygın uluslararası eğitim ve değişim programları, üniversitenin bu alandaki başlıca finansman kaynaklarını oluşturmaktadır. Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilen fonlar ile Mevlâna Değişim Programı için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sağlanan mali destek, üniversitenin uluslararası hareketlilik ve iş birliği faaliyetlerine en büyük katkıyı sunmaktadır.

Üniversite, Erasmus+ Yükseköğretim Programına etkin bir şekilde katılım sağlamak ve KA131 Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği ile KA171 Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği çerçevesinde hazırlanan projeler aracılığıyla her akademik yıl Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen proje fonlarını temin etmektedir. Bu mali destekler, öğrenci ve akademik personelin yurtdışında eğitim alma, öğretim faaliyetlerine katılma ve staj yapma süreçlerini finanse etmektedir. Söz konusu bütçelerin kullanımı, KA131 ve KA171 faaliyetlerine yönelik olarak belirlenen ve ilgili sözleşme dönemi içerisinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan kılavuzda belirtilen düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir (OD3)(OD3). Buna ek olarak, yapılan harcamalar, Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Kullanımı ve Muhasebeleştirilmesine Dair Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir (OD3).

Erasmus+ Programı haricinde yürütülen uluslararası projelerin mali denetimi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmekte olup, tüm harcamalar iç denetim süreçlerine tabi tutularak titizlikle izlenmektedir. Bu denetimler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

kapsamında üniversitenin iç denetçileri tarafından yürütülmekte, böylece finansal kaynakların etkin, verimli ve şeffaf bir biçimde kullanımı garanti altına alınmaktadır (OD3). Bahsi geçen kaynaklar dışında, üniversitenin uluslararasılaşma sürecini desteklemek amacıyla tahsis edilmiş özel bir fon bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin stratejik planında, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırma hedef doğrultusunda, üniversitenin ulusal ve küresel akademik birliklere aktif katılımı, öncelikli stratejiler arasında yer almakta olup, her altı ayda bir belirlenen etkinliklere katılım oranları, bu sürecin başarısını ölçen temel performans göstergelerinden biri olarak kabul edilmektedir (OD3, syf. 94). 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma sürecinin kalitesini artırmaya yönelik belirlenen performans hedefleri düzenli olarak takip edilmekte ve analiz edilmekte olup 2024 yılı uluslararası değişim programı kapsamında işbirliği yapılan program sayısı 370 şeklinde devam etmekte, uluslararası işbirliği ve değişim programına katılan öğrenci sayısı 17 ve öğretim elemanı sayısı 13 olmuştur (OD3, syf. 143).

Üniversite, Erasmus+ programı kapsamında yurt dışına giden öğrenci ve akademik personelin deneyimlerini, Beneficiary Module (Yararlanıcı Modülü) Paydaş Değerlendirme Anketi ile analiz etmektedir. Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından periyodik olarak incelenen bu anketler, programın etkinliği ve katılımcı memnuniyeti hakkında önemli veriler sunarak gelecekteki planlamalara yön vermektedir.

Öğrencilerin Erasmus+ hareketlilik fırsatları hakkında bilinçlenmesini sağlamak amacıyla, üniversite yılda iki kez düzenli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedir. Ayrıca, programın paydaşlarına yönelik bilgilendirme oturumları her yıl organize edilmekte olup Erasmus Birim Koordinatörleri bu toplantılar sayesinde güncel gelişmeler hakkında bilgilendirilmektedir.

2024 HMKÜ İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyuna sunularak, üniversitenin uluslararasılaşma yolundaki ilerlemesi ve hedeflere ulaşma oranı şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca üniversitemizin yayınları ile sayısal verilerinin uluslararası görünürlüğünün sağlanmasına yönelik olarak Kurumsal Veri Koordinatörlüğü kurulmuş, Akademik Veri Yönetim Sistemi yazılım programı (AVESİS) satın alınmış ve gereken veri giriş çalışmaları başlatılmıştır (OD3). Üniversitenin uluslararası akademik görünürlüğü Uluslararası Derecelendirmeler 2024 Yılı Performans Raporuyla izlenmektedir (OD4). Bu bütüncül yaklaşım, üniversitenin küresel düzeyde daha görünür hale gelmesini sağlarken, akademik ve kültürel etkileşimi teşvik etmekte, ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hedefine katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

6 ve 20 Şubat tarihlerinde meydana gelen depremler sonrasında üniversitemizde eğitim süreçleri yeniden yapılandırılmış ve 2024-2025 akademik yılı için yeni düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, üniversitemizin fiziki koşulları ve öğrencilerin barınma olanakları dikkate alınarak yüz yüze ve uzaktan eğitim modelleri fakülte ve bölümler bazında farklılaştırılmıştır. Bu kapsamda, Diş Hekimliği, Güzel Sanatlar, İlahiyat, Mimarlık, Sağlık Bilimleri, Tayfur Ata Sökmen Tıp ve Veteriner Fakülteleri, Antakya Devlet Konservatuarı, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sanat ve Tasarım, Hatay Sağlık Hizmetleri ve Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu gibi uygulamalı eğitimin ağırlıkta olduğu fakülteler ve yüksekokullarda tüm sınıflar için yüz yüze eğitim devam etmiştir. Diğer taraftan ise Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Spor Bilimleri ve Ziraat Fakülteleri için 3. ve 4. sınıflarda eğitimin yüz yüze olması; 1. ve 2. sınıflar için ise eğitimin uzaktan devam edilmesine karar verilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Altınözü Tarım Bilimleri, Antakya, Hassa, Kırıkhan, Samandağ ve Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları için ise uzaktan eğitim kararı alınmıştır. [OD4]

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturularak, müfredatların tasarlanmasında

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) temel alınmıştır[OD4]. Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturularak ilgili akademik kurullardan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır. Programların eğitim amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler üniversitemizin kurumsal web sayfasında Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında ve birimlerin web sayfasında yayınlanarak öğrenciler başta olmak üzere, tüm paydaşlarla paylaşılmakta ve güncellenmektedir. Bologna Bilgi Sistemi içerisinde her bir program için programın amaçları, hedefleri, program hakkında bilgiler (Programın dili, süresi, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj durumu vs.), program profili, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, program dersleri, derslerle program yeterliklerinin ilişkisi, TYYÇ ile program yeterlikleri ilişkisinin yer aldığı bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir [OD4][OD4]. Birimlerde bulunan komisyonlar aracılığıyla müfredat programlarında toplumun gereksinimleri doğrultusunda güncellemeler yapmaktadır [OD4][OD4].

Müfredatların tasarlanması ve uygulanmasında alanlara özgü ulusal standartlar göz önünde bulundurulmaktadır [OD4]. Veterinerlik Fakültesi müfredatının, 2021 yılında kabul edilen “Veteriner Hekimlik Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (VUÇEP) %70 oranında uyumluluk çalışmaları 2022 yılı itibari ile başlatılmıştır. Çalışmalar Fakülte Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir [OD4]. Tıp Fakültesi, eğitim programını Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak, ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarını göz önüne alarak sürekli güncel tutmaktadır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş geribildirimleri, toplumsal gereksinimler, bölgesel ve ulusal öncelikler yol gösterici olmaktadır. Bir hekimin sahip olması gereken toplumdaki rol ve sorumlulukları yerine getirebilmesi için gerekli yetkinlikler mezuniyet öncesi süreçte tanımlanmıştır [OD4] [OD4]. Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi’nde Mezuniyet Öncesi Eğitim ile ilgili olarak Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinasyon Kurulu, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Kurulu görev yapmaktadır [OD4][OD4][OD4][OD4]. Kurulların çalışmaları sırasında belirledikleri ortak gereksinimler karşılıklı geribildirimler ile ilgili kurullarca sağlanmaktadır.

Veterinerlik Fakültesi’nde VEDEK akreditasyon ölçütleri kapsamında dış paydaşla protokol yapılarak öğrencilere “Dış Pratik Eğitim” planlaması yapılmıştır. Dış pratik eğitim gönüllü öğrenci listesi, dış pratik eğitim talimatı ve dış pratik eğitim takip formu (4 ve 5. sınıflar) kalite dokümanları oluşturularak uygulamaya konulmuştur [OD4]. Ayrıca akreditasyon ölçütleri kapsamında Hatay Büyükşehir Belediyesi ile Üniversitemiz Arasında İş Birliği Protokolü (Dış Pratik Eğitimi), Hatay Veteriner Hekimleri Odası, çiftlik, işletme, kesimhane vb. kamu ve özel kuruluşlarla paydaş iş birliği protokolleri yapılarak öğrenci uygulamalarının çeşitlendirilmesi ve artırılması çalışmaları yürütülmektedir [OD4].

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programının ders müfredatı FTRÇEP 2016’da belirtilen ana unsurlara göre ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitiminin temeline uygun şekilde oluşturulmuştur [OD4]. Program eğitim amaçlarını belirlerken iç ve dış paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarla düzeltici ve iyileştirici düzenlemeler yapılması doğrultusunda görüşler alınmaktadır. Alınan görüşler doğrultusunda, program içerikleri ile öğrenme çıktılarının belirlenmesi, program çıktıları ve ders kazanımları TYYÇ ve ÇEP ile ilişkilendirilmesi, program çıktılarına ulaşılma durumu takip edilmekte ve buna göre gerekli önlemler alınmaktadır. Her yıl mezunlar ve iç ve dış paydaşlara program çıktıları hakkında görüşleri alınmaktadır [1_OD4][2_OD4]. Öğrenciler, dersten sorumlu öğretim elemanlarına yazılı ve sözlü olarak taleplerini ileterek derslerin geliştirilmesi, öğretim tekniğinin değiştirilmesi, ders işleyişinin farklılaştırılması gibi konularda katkıda bulunabilirler. Mezunlar ve diğer dış paydaşlar, düzenlenen görüş anketi, toplantı, bilimsel etkinlik gibi faaliyetler aracılığıyla görüşlerini bildirebilir [3_OD4].

Enstitüler bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarında ise, yapılması planlanan müfredat güncelleme çalışmaları, programa yeni ders önerileri, derslerle ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, Yükseköğretim Kurulu’nun program açma kriterlerine uygun olarak ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği esas alınarak, program akademik kurullarında görüşülmesinin ardından karara bağlanmakta ve enstitüye öneri olarak gönderilmektedir. Enstitü Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna gönderilmektedir. Üniversite Eğitim Komisyonunca incelenip uygun görülen öneriler ise Üniversite Senatosunda görüşülerek onaylanmakta ve yürürlüğe girmektedir [OD4][OD4][OD4].

Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerde, program tasarım ve onay süreçlerinin geniş paydaş katılımı ve görüşleriyle güncellenmesi ve sistematik biçimde izlenmesi amacıyla komisyonların aktif olarak rol alması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-1_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Dis_Paydas_Isveren_Gorus_Anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-2_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-3_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_ogretim_Eleman_i_ve_Ders_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi birimlerde ana bilim dalı ve bölüm kurullarında gerçekleştirilen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında düzenli olarak her yıl değerlendirilmektedir. Mevcut koşullara göre, programların dersleri ve içeriklerindeki güncellemeler ve iyileştirmeler hazırlanarak birim kurullarının görüşleri alındıktan sonra Üniversite Senatosunda değerlendirilerek onaylanmaktadır. Senatonun onayladığı güncel programların eğitim amaçları, kazanımları, içerikleri, program çıktıkları ve yeterlilikleri ile ilgili tüm bilgiler, kurumsal web sayfamızda Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4]. Birimlerde müfredat geliştirme ya da eğitim öğretim komisyonları tarafından programların ders dağılım dengeleri izlenmektedir [OD4][OD4]. Fakülteler kapsamında değerlendirildiğinde Tıp Fakültesi'nde ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Kurul sınavı öncesindeki haftalarda ders işlenmeyerek sınav hazırlıklarına imkân tanınmaktadır [OD4][OD4].

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün lisans eğitim-öğretim programında, birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturur. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılır. Ayrıca her yarıyılıda zorunlu derslerin yanı sıra, farklı mesleki seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Son sınıfta, Klinik Uygulama derslerinin yanı sıra alınan Rehabilitasyon Semineri, Klinik Karar Verme, Araştırma Yöntemleri I ve II dersleri sayesinde öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi, belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları, proje ve araştırma geliştirme alanlarında aktif rol almaları sağlanmaktadır [OD4]. Ayrıca, öğrencilerin kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı yaratmak amacıyla üniversite seçmeli derslerini almaları teşvik edilmektedir. Zorunlu seçmeli derslerin dağılımı, güncellenen durumlara göre yeni seçmeli derslerin eklenmesine ilişkin süreçler, iç ve dış paydaşlara takvimsel olarak iletilen anketler ve gerçekleştirilen toplantılar ile sağlanmaktadır.

Veterinerlik Fakültesi kapsamında ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve güncelleştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca YÖK Genel Kurulunda kabul edilen VUÇEP' e fakülte müfredatının %70 oranında uyum sağlanması için 2022 yılında Fakülte Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından çalışmalar başlatılmış olup müfredat güncellenmesi çalışması devam etmektedir. Birimde tüm programlarda, program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır ve ilan edilmiştir. Birimde VUÇEP ve VEDEK ölçütlerine göre müfredat güncellemesi ilgili komisyonlarının çalışmalarından sonra tamamlanacak ve iyileştirme sağlanacaktır. Fakültede, öğrencilerin her dönem zorunlu derslerine ilave olarak ek bir seçmeli ders alması şeklinde uygulama yapılmaktadır [OD4][OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz programları müfredatlarında bulunan tüm derslerin öğrenme kazanımlarının, program çıktılarıyla uyumu sağlanarak Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ders bilgi paketi tanımlarıyla erişime sunulmuştur. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim) belirlenerek program çıktıları ile ders eşleştirmesi yapılmıştır [OD3].

Kurumumuzda ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm derece programlarının ders öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlarda seviyeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 5'li Likert ölçeği ile kullanılarak (1:Çok düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok yüksek) program çıktıları matrisi ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz eğitim programlarına ilişkin güncel müfredat ve program yeterliliklerinin TYÇÇ ile uyumu, her bir programın matrisi ve TYÇÇ matrisi dikkate alınarak belirlenmiştir. İlgili matrisler üniversitemiz tüm programlarında yer alan her bir ders için oluşturularak HMKÜ web sayfasında Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılında program çıktıları bölüm akademik kurul toplantısında görüşülerek hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde paydaş görüşlerine yer verilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. Bölümün program çıktıları geniş katılımlı iç ve dış paydaş görüşleri ile sorgulanmaktadır. Bölüm tarafından program çıktıları doğrudan ve dolaylı olarak Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi, Mezun Anketi, Dış Paydaş, İşveren Anketi ile sorgulanmaktadır [4_OD4][5_OD4][6_OD4]. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 2022- 2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde, 6 Şubat tarihinde yaşanan deprem nedeniyle anketler gerçekleştirilememiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde anketler yapılmış olup, bu anketlerin sonuçları analiz edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda planlama yapılmıştır, 2024 yılında program güncellenmesi yapılmamıştır. Her yılın Mart ayında müfredat güncellemesi yapılabildiği için, gerekli düzenlemelerin 2025 yılında yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-4_Fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_ders_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-5_Fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_mezun_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-6_Fizyoterapi_ve_rehabilitasyon_bolumu_is_veren_gorusleri_anketi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü program müfredatlarında yer alan tüm dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanarak uygulamaya konmakta ve ilan edilmektedir [OD3]. Bologna sürecinde, eğitimde reform paketinin ana maddelerinden biri olan kredi transfer sisteminin kullanılması hedefine yönelik Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), bir akademik denklik sistemi olup farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının mümkün olduğunca kurumlar tarafından karşılıklı tanınmasını sağlamaktadır. Ayrıca, bu kredi sistemi hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için programlardaki her bir derse ilişkin tamamlanması gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal bir değer olarak hesaplanmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için gereken toplam AKTS ile belirlenen iş yükü Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmiştir [OD3].

HMKÜ tüm akademik birimlerinde yer alan programlara ait müfredat derslerine ilişkin iş yükü tabloları ders bilgi paketi tanımları içinde yayınlanmaktadır. Ayrıca, tüm dersler için öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin parametreleri de içeren bilgiler Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Bu çerçevede, HMKÜ Bologna Bilgi Sisteminde yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS değerleri belirlenerek Türkçe ve İngilizce olarak Üniversitenin web sayfasında erişime sunulmuştur [OD3].

Tüm programlarda yer alan derslerin ders bilgi paketi tanımlarında, AKTS iş yükü tablolarında öğrenci müfredatına uygun olarak laboratuvar, proje, ödev, uygulama, atölye, arazi çalışması, seminer, kısa sınav, ara sınav, final sınavı vb. faaliyetler programların yürütülmesinde öğrenci katılımının sağlanmasının yanı sıra derslerde yapacağı etkinlikler (teorik ve uygulamalı ders saati, ödev, rapor hazırlama vb.) haftalık ve dönem süresince toplam iş yükleri süre olarak belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, bu süreçleri sistematik bir şekilde yürütmekte ve Süreç Yönetimi El Kitabı (911-00-EK 003) çerçevesinde program değerlendirme ve öğrenci izleme alt süreçlerini etkin bir biçimde uygulamaktadır [OD3]. Rektörlük tarafından yürütülen Mezun Portalı,

mezunların başarılarını ve programların toplumsal katkılarını izlemek için önemli bir araç olarak öne çıkmaktadır [OD3]. Bu portal sayesinde, program çıktılarının etkinliği ve güncellenmesi, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [OD3][OD3].

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla gerekli organizasyonel yapıyı, bilgi yönetim sistemini ve uzman insan kaynağını oluşturmuştur. Her akademik yılın başında ilan edilen takvim, eğitim süreçlerinin şeffaflığını artırmakta ve standart uygulamaların oluşturulmasına olanak tanımaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin akademik yaşama alışmalarını sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci El Kitabı oluşturulmuş olup, internet sayfamızda hızlı ve güvenli bir şekilde doğru bilgiye ulaşmaları için internet sayfamızda paylaşılmıştır [OD3]. Kalite dokümanları aracılığıyla belirlenen formlar ve belgeler, eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak için kullanılmaktadır. Ayrıca, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde sunulan çeşitli eğitim modelleri, ilgili mevzuatlar çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Stratejik planlarımız, paydaş ihtiyaçlarını gözetenek müfredatların ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde sürekli olarak geliştirilmesini hedeflemektedir.

Eğitim süreçlerinin yönetimi, belirlenen ilke ve kurallara uygun olarak sürdürülmekte ve her program için öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı gibi gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerin işleyişi, paydaşlarla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Eğitimle ilgili istatistiksel veriler, ders çeşitliliği, öğrenci başarı durumları ve geri bildirim sonuçları gibi göstergeler, periyodik olarak izlenmekte ve gelişim sürecine katkı sağlamaktadır. Program akreditasyon planlamaları, iç kalite güvence sistemine katkıda bulunmak amacıyla sistematik bir şekilde yürütülmekte ve sonuçları paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün program akreditasyonu çalışmalar başlamış ve süreç takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini etkili bir şekilde yönetmek için gerekli kaynaklara ve yapısal organizasyona sahiptir ve geliştirilmesi amacıyla yeni adımlar atılmaktadır. Her eğitim yılı başında akademik takvim, web sayfamızda ilan edilerek süreçlerin şeffaflığı sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde standart uygulamaların oluşturulması, kalite dokümanları aracılığıyla gerçekleşmekte; bu dokümanlarda yer alan tanımlı form ve belgeler, iş akış şemalarında belirtilen faaliyetlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır [OD4].

Üniversitemiz, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yüz yüze, hibrit ve uzaktan eğitim faaliyetlerini ilgili mevzuatlar çerçevesinde sürdürmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri, belirlenen ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmekte; bu süreçlerin etkinliği sürekli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmesi hedeflenmektedir [OD4]. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmuş olan Öğrenci El Kitabı bu süreci kolaylaştırmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde sorumluluk paylaşımı ön planda tutulmakta olup, bu süreçlerden sorumlu, eğitim alanı üzerinde uzmanlaşmış olan rektör yardımcısı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, üniversitemizin eğitim ve öğretim komisyonu ile öğrenme ve öğretme merkezi gibi organizasyonel yapıları tarafından desteklenmektedir. Bu süreçler, ilgili birimlerdeki komisyonlar ve koordinatörlük çalışmalarının kurullarda tartışılmasının ardından, üniversite senatosunun nihai değerlendirmesi ile yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim iş akış süreçlerindeki görev ve sorumluluklar açık bir şekilde tanımlanmıştır. Eğitim programlarının tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili ilke ve esaslar kurum genelinde belirlenmiş olup, akademik takvim de bu çerçevede oluşturulmaktadır [OD4]. Programlarda sunulan eğitim hizmetlerinin biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemleri, ders kazanımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre izlenmektedir. Bu süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla

oluşturulmuş kalite dokümanları, eğitim ve öğretim süreçlerinin sistematik bir şekilde yönetilmesine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli, öğrencinin aktif olduğu uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerin ders seçimlerinde üniversitemiz ortak ders havuzundan ders seçebilmeleri, disiplinler arası öğrenme olanağı ile öğrencilerin kendi seçimleri doğrultusunda farklı beceriler kazanmaları hedeflenmektedir. Deprem sonrası bazı kurumlarımızda yüz yüze bazı kurumlarımızda uzaktan eğitimlerini sürdüren tüm öğrencilerimiz için akademik danışmanlık sistemi öğrencinin eğitim sistemi içinde öncelikli ve aktif olmasını sağlayacak yaklaşımlarıyla devam etmektedir. Uygulamalı derslerde, laboratuvar uygulamalarında, teknik gezi ve staj süreçlerinde öğrencilerin aktif olarak yer almasını destekleyen ders bilgi paketleri her fakültemiz için Bologna sistemleri içinde yer almaktadır [OD4].

Üniversitemiz birimlerindeki ders vermekle yükümlü olan akademisyenlerimiz Rektörlüğümüzün düzenlediği eğitimcilerin eğitimi programına katılarak, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme konularında bilgilerini güncellemişlerdir.

Ziraat Fakültesinde öğrencinin aktif olduğu uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemize ait tarımsal uygulama ve araştırma çiftliği, uygulama seraları ve bazı özel işletmelere ait alanlar öğrencilerimiz için pratik yapılan sahalardır. Veteriner fakültemizde kalite güvence sistemi kapsamında 4.sınıf ve son sınıf öğrencileri için isteğe bağlı olarak tanımlanan Dış Pratik Eğitim (DPE) uygulaması (Kişisel İşbirliği protokolü (239-01-FR-018) ile uygulanmaktadır. Böylece öğrencinin etkin olduğu bu sistemle, öğrenciler hayvan hastanelerinde, veteriner fakültelerinde, veteriner polikliniklerinde uygulama yapma olanağı bulunmaktadır. Dönem sonlarında öğrencilerin DPE uygulamaları değerlendirme formlarıyla izlenerek, süreçlerin tamamlanması ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır [OD4].

Antakya MYO' da uygulanan öğrenci merkezli eğitim süreçlerinin etkinliği geri bildirim mekanizmaları ve düzenli iyileştirmelerle değerlendirilmektedir. Akademik dönem sonlarında dönem değerlendirmeleri yapılmakta ve ilgili iyileştirme kararları alınmaktadır

Akademik takvime göre dönem sonlarında, en kalabalık iç paydaş grubumuz olan öğrencilerin dersin işlenmesindeki yöntemler ile ilgili geri bildirimleri danışman toplantılarında alınmaktadır. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde dönem sonlarında uygulanan ders değerlendirme anketleri içerisinde, öğretim yöntemlerine ilişkin sorularla geri bildirimler alınmakta ve raporlanmaktadır. Deprem sonrasında, henüz yüz yüze eğitime başlayamayan bazı birimlerimizde eğitim için öğrenci merkezli sistemler kullanılmaktadır. UZEM, özel şirket tarafından sağlanan (Advancity, 2023) çevrimiçi olarak Akademik Öğretim Yönetim Sistemi (ALMS, 2023) ve uzaktan canlı eğitim sınıf platformu (Perculus plus, 2023) üzerinden öğrenci etkileşimine dayanan sistemler kullanılmaktadır. ALMS'ta doküman, video, internet sayfası bağlantı paylaşımı yapılabilen ve ayrıca bu sistem üzerinden ödev, kısa sınav, soru bankasına dayanan çoktan seçmeli test yapılabilir. Canlı sınıf platformu olan Perculus'ta öğrencilerle etkileşimli olarak dersler işlenebilmekte ve ayrıca canlı yayın sırasında "sınıf içi kısa sınav (quiz)" kapsamında soru yansıtılmakta ve etkileşimli cevaplama imkanı sağlanmaktadır. Perculus'ta öğrenci ve öğretim elemanı karşılıklı olarak doküman, sunu ve bilgisayar üzerindeki açık olan internet sayfası, video gibi uygulamalar aynı anda paylaşılabilir. Eğitim ve öğretime ilişkin öğretim elemanı ve öğrenci arasında çevrimiçi ve aynı anda çeşitli uygulamalar paylaşılabilmesine rağmen bunlardan elde edilen sonuçların izlenmesine yönelik herhangi bir uygulama yapılamamaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde kalite ve standartları ön planda tutarak, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemlerini belirli yönetmeliklerle düzenlemektedir. Öğrenci başarılarının adil ve objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan bu yönetmelikler, sınav süreçlerinden notlandırma kriterlerine kadar pek çok detayı kapsamaktadır. Bu doğrultuda, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, öğrenci değerlendirme süreçlerine yön veren temel çerçeveyi oluşturmakta ve akademik süreçlerin belirlenen standartlara uygun şekilde yürütülmesini garanti altına almaktadır [OD4][OD4].

6 ve 20 Şubat tarihinde meydana gelen depremler sonrası eğitim süreçlerinde yapılan değişiklikler doğrultusunda, Üniversitemizde 2024-2025 akademik yılı için yeni kararlar alınmıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği esaslar, üniversitemizin fiziki koşulları ve öğrencilerin barınma olanakları göz önünde bulundurularak şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, yüz yüze eğitim verilecek fakülteler ve bölümler arasında Diş Hekimliği, Güzel Sanatlar, İlahiyat, Mimarlık, Sağlık Bilimleri, Tayfur Ata Sökmen Tıp ve Veteriner Fakülteleri ile Antakya Devlet Konservatuarı, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Sanat ve Tasarım, Hatay Sağlık Hizmetleri ve Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları'nın tüm sınıfları yer almaktadır. Ayrıca, Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Spor Bilimleri ve Ziraat Fakülteleri'nin 3. ve 4. sınıflarında da yüz yüze eğitim uygulanmaktadır. Öte yandan, uzaktan eğitim modeli Fen-Edebiyat Fakültesi'nin tüm sınıflarında, Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Spor Bilimleri ve Ziraat Fakülteleri'nin 1. ve 2. sınıflarında, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ve Altınözü Tarım Bilimleri, Antakya, Hassa, Kırıkhan, Samandağ Meslek Yüksekokulları ile Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun tüm sınıflarında uygulanmaktadır. Lisansüstü eğitim süreçleri ise Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde, ilgili kurulların kararına bağlı olarak yüz yüze ve/veya uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmektedir [OD4].

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, uzaktan eğitim programları ve ortak zorunlu derslerde ölçme ve değerlendirme süreçlerini titizlikle planlayarak, öğrencilerin adil bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversite Senatosu'nun kararı doğrultusunda, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) sistemi üzerinden gerçekleştirilen sınavlar; çevrimiçi testler, açık uçlu sorular, doğru-yanlış değerlendirmeleri, sözlü sınavlar, ödevler ve projeler gibi çeşitli yöntemleri içermektedir. Sınav süreçlerinin güvenilir ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi için her bir sınav sorusunun en az iki katı kadar soru hazırlanarak soru bankasına eklenmekte ve öğrencilere rastgele sunulmaktadır. Ayrıca, şıklar karıştırılarak her öğrencinin sınav deneyiminin benzersiz olması sağlanmaktadır. Belirlenen tarih ve saat aralığında erişime açılan sınavların güvenliği, UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Öğrenciler, sınavlar ve değerlendirme süreçleriyle ilgili detaylı bilgilere ve kılavuzlara UZEM sistemi üzerinden kolaylıkla erişebilmektedir [OD4]. 2023-2024 akademik yılı bahar ve güz dönemleri ile 2024-2025 akademik yılı güz dönemine ait uzaktan eğitim kapsamındaki ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine yönelik aktivite raporu hazırlanmıştır [7_OD4].

Tıp Fakültesi, 2024-2025 öğretim yılında Ölçme ve Değerlendirme komisyonu kurulmuş ve ardından alınan kararlar doğrultusunda, TEPEAD ÖDR Hazırlama kılavuzu görüşülerek iş listeleri hazırlanmıştır [OD4].

Kalite anlayışı doğrultusunda, her akademik dönemin başında ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesi, dersin konu başlıklarını ve ölçme-değerlendirme sürecini açık ve detaylı bir şekilde sunmaktadır. Bu izlenceler, Bologna Bilgi Sistemi'ne entegre edilerek akademik süreçlerin şeffaflığını sağlarken, aynı zamanda her dönem başında öğrencilere ilan edilerek erişilebilirliği artırmaktadır. Böylece öğrenciler, dersin içeriği ve değerlendirme kriterleri hakkında önceden bilgi sahibi olarak akademik planlamalarını daha verimli bir şekilde yapabilmektedir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-7_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_ogretim_Istatistikleri.docx](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM'nin belirleyici olduğu sistemin

dışında kalan öğrenci kabul işlemlerinde; özel yetenek sınavıyla öğrenci alan üniversitemiz bölümlerinin uyguladığı birimlere ait özel yetenek sınav sistemi ve diğer üniversitelerden üniversitemiz programlarına gelen öğrencilere uygulanan yatay geçiş sistemi geçerli olmaktadır. Yatay geçişlerdeki öğrenci kabulü aşamasında ‘Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi’ne göre düzenlenmekte ve yönerge içeriğine uygun işlemler yapılmaktadır [OD4]. Akademik birimlerin öğrenci sayısının belirlenmesinde ise, eğitim programının özellikleri ile mevcut eğitici-akademik kadro sayısı, eğitim altyapısı, öğrenme olanaklarının kapasitesi ve hizmet olanakları, kütüphane olanakları ve eğitime ayrılan bütçe gibi kurumsal olanaklar göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Ayrıca kurumlar arası yatay geçişle başarı puanına göre ve merkezi yerleştirme puanına göre belirlenen kontenjanlar karşılığında öğrenciler kabul edilmekte, söz konusu değerlendirme aşamasında program uyumluluğu göz önünde bulundurulmaktadır.

Yatay geçişle gelen öğrencinin daha önceki eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerin tanınması ve uyumlaştırılan derslerinin kredilendirilmesi yapılmaktadır. Yatay geçişle Üniversitemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin intibak işlemleri ve ders muafiyetleri Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. Yatay geçişle kurumumuza gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan ve HMKÜ not sistemine uyarlanan notları öğrenci not belgesine işlenerek, not ortalamasına eklenmektedir [OD4].

Özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden programlarımız; Güzel Sanatlar Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuarı, Spor Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümüdür. Güzel Sanatlar Fakültesi programlarına öğrenci kabulü özel yetenek sınavları ile yapılmaktadır. Yetenek sınavlarına liselerin, meslek liselerinin, öğretmen liselerinin, güzel sanatlar liselerinin grafik, sanat (resim), alan/kol/ bölümlerinden mezun olan adaylar başvuru yapabilmektedir. Adayların TYT puan türlerinin herhangi birinden her yıl ÖSYM tarafından belirlenen taban puanı aşmaları gerekmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesinde 2024-2025 eğitim öğretim dönemi yetenek sınavı tek aşamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Başvuru şartlarını taşıyan adaylar Grafik ve Resim Bölümleri için ortak yapılan imgesel tasarım sınavına, Heykel Bölümü için gerçekleştirilen desen sınavına katılmışlardır. Adayların, öğrenci olarak programlara yerleşmeleri için Yükseköğretim Kurumları Sınavı kılavuzunda yer alan “Özel Yetenek Sınavıyla Seçme Yöntemi” başlığı altındaki açıklamalar doğrultusunda barajı aşmaları gerekmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi, ‘Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümleri Özel Yetenek Sınavları Yönergesi’ doğrultusunda yetenek sınavına dair tüm süreçleri açık bir biçimde tanımlamakta, uygulamakta ve ilan etmektedir [OD4]. Bölümlerin kontenjanları, özel yetenek ön kayıt ve sınav tarihleri, genel koşullar, başvuru şekli, ön kayıt ve kesin kayıt için gerekli belgeler gibi bilgiler sınavlar öncesinde bölüm kurulları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu kararlarıyla açık ve net bir biçimde belirlenmekte, ilgili fakülte ve üniversitemiz internet sitesinde sınav öncesinde kamuya duyurulmaktadır [OD4][OD4]. Yetenek sınav sonuçları, yine üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinde, 2024 yılından itibaren öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçler ÖSYM tarafından Merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci seçiminde ÖZYES ile birlikte Sporcu Özgeçmiş Puanlamaları da yer almaktadır. Sınava ilişkin bilgiler ÖSYM ve Fakültemiz web sitesinde paylaşılmaktadır [OD4].

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Programa yeni kayıt yapan öğrencilerin muafiyet işlemleri HMKÜ öğrenci yönetmeliğine göre düzenlenmektedir. Bu hususta Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi önlisans ve lisans ders muafiyet ve intibak işlemleri yönergesinde çeşitli değişiklikler üniversite senatosunda kabul edilmiştir.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Üniversitemizde öğrenci hareketlilik programları olan Farabi, Mevlana ve Erasmus kapsamında her yıl yurt içi ve yurt dışından gelen öğrenci kabulü yapılmakta iken, Farabi ve Mevlana hareketlilik programları, Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle aktif olamamış, fakat Erasmus kapsamında daha önce hak kazanan öğrenciler, hareketliliklerine devam etmişlerdir [OD4].

Yabancı öğrenci sınavı (YÖS) ile ilgili olarak, her yıl üniversitemizin yaptığı TR YÖS ile yabancı öğrenci sınavı 2024 yılında, diğer üniversitelerin yaptığı sınav esas alınarak, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge koşullarına uygun olarak yabancı öğrenci

kabulü gerçekleştirilmiştir [OD4].

Üniversitemiz bazı fakültelerinde Çift Ana Dal (ÇAD) ve yan dal öğrenci kabulleri ile ilgili işlemler ise her yıl olduğu gibi 2024 yılında da HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve HMKÜ Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi kapsamında yapılmıştır [OD4].

Özel öğrenci statüsünde; başka üniversitelerden Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nde ders alacak olan önlisans veya lisans öğrencileri 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu'nun 14. maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 22. maddesine dayanılarak hazırlanan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi ile belirlenmektedir [OD4].

Üniversitemizde lisansüstü eğitim alanında mevcut tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara alınacak öğrenci kontenjanları, nitelikleri, başvuru şartları ve tarihleri Üniversitemiz web sayfasında ve Enstitülerin sayfalarında yer alır [OD4].

Öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçler, ilke ve kurallar üniversitenin web sayfasında paylaşılmakta, akademik takvimde detaylandırılmakta ve böylece tüm paydaşlara bilgi akışı sağlanmaktadır [OD4].

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler ve uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde tanımlıdır. Paydaşların bilgilendirildiği işleyişler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülür.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ilgili fakültenin uyguladığı esaslara göre yürütülür. Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'nde dersleri yürütme, uygulama ve değerlendirme esasları yönergesi ile sağlanmaktadır [OD4].

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilan edilen tüm ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma sürecini şeffaf, adil ve tanımlı akademik kriterlere dayandırmaktadır. Bu süreç, Üniversitenin eğitim öğretim yönetmelikleri ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için kayıtlı oldukları programın tüm derslerini başarıyla tamamlaması, programda belirtilen toplam kredi ve AKTS yükümlülüklerini yerine getirmesi, staj, bitirme projesi veya tez gibi öğrenim çıktıkları ile ilişkili ek gereklilikleri tamamlaması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, ilgili Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu onayıyla mezun olmaya hak kazanır ve diplomaları düzenlenir [OD4].

Üniversitemizde yeterliliklerin sertifikalandırılması TYYÇ ile uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Diploma ve sertifika programlarına ilişkin süreçler, kalite güvence sistemine entegre edilerek periyodik olarak gözden geçirilmekte ve ilgili komisyonlar tarafından denetlenmektedir. Mezuniyet, diploma ve sertifikalandırma süreçlerine ilişkin tüm bilgiler, öğrenci bilgilendirme sistemleri, akademik danışmanlar ve web sitesi aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenciler, hangi dersleri tamamladıklarını, eksik kalan gereklilikleri ve mezuniyet sürecinin hangi aşamasında olduklarını online bir panel üzerinden takip edebilmektedir [OD4].

Ayrıca, diploma denklik ve sertifikalandırma süreçlerine dair güncellemeler öğrencilere ve mezunlara duyurulmakta ve ilgili bölümler tarafından takip edilmektedir. Mezuniyet sürecinin etkinliğini artırmak için düzenli öğrenci ve mezun geri bildirimleri alınmakta, süreçlerin verimliliği değerlendirilmektedir. (5_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliği ve kalitesinin artırılması amacıyla fiziki ve dijital öğrenme ortamlarını sürekli olarak iyileştirmekte, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulan kaynakların erişilebilirliğini artırmaktadır. Öğrenme ortamlarının geliştirilmesi; sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziki mekânların yanı sıra çevrim içi ders kitapları, belgeler, videolar ve çeşitli eğitim materyallerinin de uygun nitelik ve nicelikte sağlanması yönünde ilerlemektedir.

06 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde meydana gelen depremler sonucunda üniversitemiz, fiziki açıdan büyük kayıplar yaşamış ve önemli bir yeniden yapılandırma sürecine girmiştir. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın yaptığı hasar tespiti sonucunda 4 bina yıkılmış, 7 bina ağır hasarlı, 6 bina orta hasarlı ve 53 bina az hasarlı veya hasarsız olarak belirlenmiştir. Toplam 360.255 m² kapalı alanın depremden etkilendiği tespit edilmiştir.

Fiziksel öğrenme ortamları ve altyapı çalışmaları kapsamında, 2024 yılı itibarıyla 11.000 m² prefabrik derslik binası inşa edilerek toplam kapalı alan 371.255 m²'ye çıkarılmıştır. Öğrencilerin eğitimlerini kesintisiz sürdürebilmesi için 60 hibrit derslik, 4 hibrit amfi derslik ve 2 bilgisayar laboratuvarı içeren merkezi derslik yapısı hizmete açılmıştır. Bununla birlikte 7 fakülteye ait toplam 78.946 m² kapalı alanın güçlendirme inşaatı başlatılmıştır [OD4].

Deprem sonrası zarar gören laboratuvarların yerine, her biri 63 m² olan 9 adet prefabrik laboratuvar inşa edilerek hizmete sunulmuştur.

Uzaktan eğitim ve dijital öğrenme yönetim sistemi üzerinde de gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemiz, deprem sonrası eğitimde yaşanan aksaklıkları minimize etmek için UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) aracılığıyla çevrim içi eğitime ağırlık vermiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında çevrim içi eğitim modeli uygulanmıştır. 2023-2024 akademik yılında ise az hasarlı ve tadilatı tamamlanan binalarda yüz yüze eğitime yeniden geçilmiştir.

2024 yılında UZEM aracılığıyla yürütülen eğitim faaliyetleri kapsamında; 349 ders videosu yüklenmiş, 3136 sanal sınıf oluşturulmuş, 551 doküman paylaşılmış, 2 forum açılmış ve 11 öğrenci forumlara katılım sağlamıştır. Ayrıca, 809 sınav gerçekleştirilmiş ve 43447 öğrenci sınavlara katılım sağlamış, 243 ödev aktivitesi tanımlanmış ve 928 öğrenci ödevlerini tamamlamıştır. Öğrenme yönetim sistemi; eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânları sunarak öğrencilerin, akademisyenlerin ve ders materyallerinin daha etkileşimli bir biçimde kullanılmasını sağlamaktadır [8_OD4].

6 Şubat 2023 depremlerinde hasar gören Merkez Kütüphane, tadilat süreci tamamlanarak Mart 2024 itibarıyla yeniden hizmet vermeye başlamıştır. Bina, 8.117 m² büyüklüğünde olup, 1000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphane koleksiyonumuzda; 77.773 tam metin e-dergi, 427.222 e-kitap, 36 akademik veri tabanı, 70.531 basılı kitap, 3142 tez, 3983 ciltli dergi bulunmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi, dijital erişimi artırmak adına Proxy (vekil) sunucu ayarlarıyla kampüs dışından da akademik veri tabanlarına erişim imkânı sağlamaktadır. Ayrıca akademik yayınların uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulması sağlanmaktadır. Kütüphane hizmetleri hafta içi 08.00-21.00, hafta sonu 09.00-17.00 saatleri arasında açık olup, okuma salonu 7/24 hizmet vermektedir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerini kesintisiz sürdürebilmek adına fiziki altyapısını güçlendirmiş, uzaktan eğitim olanaklarını genişletmiş, kütüphane hizmetlerini dijitalleştirmiş ve eğitim-öğretim kaynaklarını erişilebilir hale getirmiştir. Deprem sonrası yapılan bu iyileştirme çalışmaları sayesinde, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimi desteklenerek öğrenme süreçlerinin kalitesi artırılmıştır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olan topluluklar aracılığıyla etkinlikler planlanarak öğrencilere sınıf dışı öğrenme ortamları sağlanmıştır. Bu kapsamda 2024 yılı içinde, 5 konferans, 1 panel, 1 çalıştay, 2 seminer, 32 toplumsal katkı faaliyeti, 2 yarışma, 15 sinema/film gösterimi, 7 eğitim, 4 turnuva,

3 teknik gezi, 3 sempozyum gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarını geniş katılımlarıyla planlanan etkinlikler kapsamında tarih, sağlık, insan hakları, teknoloji, deprem araştırmaları, toplumsal sorunlar ele alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-8_2024_yili_UZEM_faaliyet_raporu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık hizmeti Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir [OD3]. Bu yönerge çerçevesinde, danışman tarafından ders kayıt haftası içerisinde günde, diğer zamanlarda ise haftada en az bir saat “Akademik danışmanlık saati” belirlenerek, öğrencilere duyurulur ve öğrencilerin danışmana kolaylıkla ulaşabilmesi sağlanır. Bu kapsamda, öğretim elemanları, danışmanı olduğu öğrencilerle dönem içinde öğrencinin talebine ve kendi çalışma programına göre uygun zamanlarda görüşmektedir. Ayrıca öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla Akademik Bilgi Sistemi’nde mesaj menüsü bulunmaktadır. Danışmanlar Akademik Bilgi Sistemi ile öğrencilerin akademik başarılarını bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamalarını izleyerek değerlendirebilmektedir.

Öğrenciler, ders kayıtlarını ve fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadır. Danışmanlar eğitim-öğretim yılının bahar ve güz dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerinin ders seçimlerini gözden geçirmekte, öğrenciye tavsiyede bulunmakta ve öğrencinin kaydını onaylamaktadır. Her yıl yeni öğrencilere yönelik “Üniversite Yaşamına Uyum” oryantasyon semineri verilmektedir. Dönem içinde öğrencilerin danışman değerlendirmeleri online anketlerle sağlanmaktadır ve süreç izlenmektedir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü her dönem başında, ders kayıtlarının ardından danışmanlık memnuniyet anketi üzerinden öğrencilerden geri bildirimleri alır ve bu anket sonuçları öğretim elemanları tarafından raporlanarak bölüm başkanlığına iletilir. Ayrıca dönem ortasında bölüm öğretim elemanları her sınıf ile ayrı ayrı toplantı yaparak, yıl içindeki danışmanlık hizmetini değerlendirerek bölüm başkanlığına ilgili raporu sunar. Bunun yanı sıra bölüm akademik kurullarına davet edilen öğrenci temsilcileri aracılığıyla, periyodik olarak akademik destek hizmetinden ne ölçüde yararlandıkları değerlendirilmektedir [9_OD3] [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-9_ftr_bolumu_yillik_is_takviminin_bolum_kurulunda_kabulu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-10_ftr_bolumu_danismanlik_memnuniyet_anketleri_raporlama.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tesis ve altyapılarını sürekli olarak geliştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı, ihtiyaca uygun nicelik ve nitelikte olup, erişilebilirlikleri artırılarak öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmuştur.

6 ve 20 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremlerden hasar gören 360.255 m² kapalı alanın yapım süreci yürütülmüş ve kapalı alanlar 371.255 m²'ye çıkarılmıştır. Ayrıca, 7 fakülteye ait toplam 78.946 m² kapalı alanın güçlendirme inşaatı devam etmektedir.

Deprem sonrası barınma ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla AFAD ile koordineli çalışmalar yürütülmüş, akademik ve idari personelin konaklama ve altyapı gereksinimleri karşılanmıştır.

Sağlık hizmetlerinin aksamaması için, deprem sonrası bölgede ayakta kalan tek kapsamlı hastane olan Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde tadilatlar acilen tamamlanmış ve sağlık hizmetleri eksiksiz şekilde sürdürülmüştür.

Üniversitemizin kampüs alanındaki kalorifer ısınma sistemi fueloil olup, doğalgaz dönüşümü için AKSAGAZ ile görüşmeler tamamlanarak, doğalgaz hatlarının döşenmesine başlanmıştır. 2025 yılı içerisinde doğalgaz dönüşümünün tamamlanması planlanmaktadır. Bu süreçte Reyhanlı MYO'nun doğalgaz dönüşümü tamamlanarak bağlantısı sağlanmıştır.

Deprem sonrası kampüs, Antakya'daki barınma ve acil durum yönetimi açısından önemli bir merkez haline gelmiştir. Kamu kurumları ve depremedeler için barınma, altyapı ve elektrik-su gibi temel hizmetler kampüs altyapısından sağlanmış, bu nedenle sürekli bakım ve onarım çalışmaları yapılmıştır. Bu süreçte eğitim-öğretim alanı olarak hizmet veren kampüs, aynı zamanda barınma ihtiyacını karşılayan bir merkez olarak zorlu bir süreçten geçmiş ve tüm tadilat ve bakım işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı içerisinde henüz yüz yüze eğitime başlayamamış olan programlar için büyük önem arz eden Bilişim ve Uzaktan Eğitim Altyapısı ile ilgili de çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Deprem sonrası UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) altyapısı güçlendirilerek çevrim içi eğitim süreçleri hızlandırılmıştır. UZEM sistemi, OBS ile tam entegrasyon sağlanarak tüm akademik birimlere hizmet verecek hale getirilmiştir. Hâlihazırda uzaktan eğitim süreci aktif olarak devam etmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından UZEM Otomasyonu kullanımına ilişkin teknik destek sağlanmış, kullanım verileri izlenerek sistemin etkinliği takip edilmiştir. 2024 yılı içerisinde merkez ve çevre kampüslerin Wi-Fi altyapısı yenilenerek, kablolu ve kablosuz internet hizmetleri iyileştirilmiş ve akademik personel ile öğrencilerin daha hızlı ve kesintisiz bağlantı sağlayabilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2024 yılında 43 yeni yazılım geliştirmiş, 38 yazılım satın alınmış ve 19 yazılımın güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu yazılımlar üniversitenin farklı birimleri için entegre edilerek kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemizde 2000 kişi kapasiteli, 2000 m² alana sahip 1 kapalı spor salonu, 180 kişi kapasiteli 2400 m² alana sahip 3 basketbol sahası, 100 kişi kapasiteli 1.200 m² alana sahip 2 açık voleybol sahası, 3900 kişi kapasiteli 17.355 m² alana sahip 1 stadyum, 20 kişi kapasiteli 250 m² alana sahip 1 kum voleybol sahası, 70 kişi kapasiteli 150 m² alana sahip 1 dövüş sporları salonu, 30 kişi kapasiteli 50 m² alana sahip 1 mücadele sporları salonu, 150 kişi kapasiteli 345 m² alana sahip 2 çok amaçlı salon, 30 kişi kapasiteli 50 m² alana sahip 1 jimnastik salonu, 150 kişi kapasiteli 1.987 m² alana sahip 3 açık tenis kortu, 500 kişi kapasiteli 1250 m² alana sahip 1 açık yüzme havuzu, 40 kişi kapasiteli 49 m² alana sahip 1 çocuk yüzme havuzu, 200 kişi kapasiteli 180 m² alana sahip 1 fitness salonu, 75 kişi kapasiteli 1250 m² alana sahip 1 kapalı futbol sahası, 75 kişi kapasiteli 1.250 m² alana sahip 1 açık futbol sahası, 8 kişi kapasiteli 12 m² alana sahip 1 sauna bulunmaktadır. Bu tesisler toplam 29.778 m² alanı kaplamakta ve 7.538 kişiye hizmet verebilmektedir.

519 kişi kapasiteli 905 m² alana sahip 1 merkez personel yemekhanesi, 1.608 kişi kapasiteli 2.220 m² alana sahip merkez öğrenci yemekhanesi, 45 kişi kapasiteli 70 m² alana sahip Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi, 30 kişi kapasiteli 40 m² alana sahip Kırıkhan Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi bulunmaktadır. 2024 yılında 209.534 öğrenciye yemek hizmeti verilmiştir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen öğrenci gruplarının (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek erişimlerinin sağlanması için "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" mevcuttur. [OD3]. Koordinatörlük faaliyetlerinin yürütmesinde "Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi" [OD3] dikkate alınmakta ve ihtiyaç duyan bireyler için Destek Hizmetleri Talep Formu bulunmaktadır. [OD3]. Üniversitemizde eğitim alan çeşitli özel gereksinimleri olan 54 öğrencimiz

bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin 15 kadın, 39 erkek olmak üzere çeşitli yüksekokul, enstitü veya fakültelerde eğitim görmektedir. Üniversitemizin fiziki yapısına ilişkin fiziksel erişilebilirlik çalışmaları daha çok Yapı İşleri Daire Başkanlığımız tarafından sürdürülmekte ve bu çalışmalara ilişkin faaliyetler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının web sitesinde Engelsiz Kampüs sekmesi altında yer almaktadır [OD3]. Ayrıca, üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik, eğitim öğretim desteği ve özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için binalarımızda asansör, rampalar vb. altyapı hizmetleri bulunmaktadır. Bu hizmetlere ek olarak üniversitede görme engelliler için yürüyüş kılavuz çizgileri bulunmaktadır. Diğer yandan eğitsel ve sosyal kültürel erişilebilirlik hizmetleri fakülteler ve bölümlerin engelli öğrenci birimleri tarafından görevlendirilen engelli öğrenci birimleri tarafından yürütülmektedir. Bu uygulamalara ek olarak, uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuş ve uzaktan eğitim sürecinde her bir özel yaklaşım gerektiren öğrencinin derslere daha etkin katılabilmesi amacıyla bölüm asistanları görevlendirilmiştir. Görevlendirilen asistanlar, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ders materyallerine ulaşma, sınav prosedürleri vb. konularda destek olmaktadır. Uzaktan eğitim nedeniyle öğrencinin engel durumuna göre farklı sınav uygulaması da yapılmıştır. Ayrıca yönetmelikte tanımlandığı şekilde görme engelli öğrencilere %10 ek süre verilmekte ve kısmi görme engeli olan öğrencilere en az 16 punto yazı tipi büyüklüğünde sınavlar uygulanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmelere gidilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesinde görme engeli öğrenciler için Sesli Ekran Okuma Programı (Dolphin Reader), görme engelli daha az olan öğrenciler için ekran büyütme programı (Supernova Magnifier) ve her iki seçeneği barındıran ekran okuyucu ve büyütücü (Supernova Magnifier/Reader) yazılım programları bulunmaktadır. Yine görme engelli öğrenciler için "Braille" çıktısı veren yazıcı hizmeti de sunulmaktadır. Bu süreçte özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için adı "Özel Alan" olan salon (Görsel - İşitsel salonu) tahsis edilmiştir.

Ancak 6 Şubat ve 20 Şubat 2023 depremleri sonrasında, üniversitemizde oluşan hasar nedeniyle uzaktan eğitime halen devam edildiğinden, güçlendirme ve onarım çalışmaları sonlandırılana kadar engelli öğrencilere de fiili olarak hizmet sunulmamaktadır. Bununla birlikte, üniversitemizde güçlendirme ve onarım çalışmaları kapsamında, engelli bireylerin kullanımına yönelik gerekli yapısal ihtiyaçların oluşturulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanları değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmaları amacıyla konser, konferans, tiyatro vb. sanat ve kültür alanlarında faaliyetlere katılımları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yönergesi çerçevesinde öğrenci toplulukları oluşturulmakta ve gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelişimine katkı sunan 33 farklı öğrenci topluluğu mevcuttur. Öğrenci topluluklarında öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan etkinlikler akademik yıl boyunca sürmektedir. Etkinlik düzenlemek isteyen topluluklar tarafından etkinlik talep formu doldurulmaktadır. Etkinlikler, etkinlik talep formu Topluluk Akademik Danışmanı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı ve Rektör Yardımcısı tarafından imzalandıktan sonra gerçekleştirilmektedir [OD4].

Üniversitemizde, öğrencilerin katılımı ile sosyal, kültürel, sportif faaliyetler aktif olarak sürdürülmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Deprem sonrası öğrencilerin şehir genelindeki sosyal alanlarının kısıtlanması göz önünde bulundurularak kampüs içinde pek çok etkinliğin organizasyonu sağlanmıştır. Öğrenci toplulukları ve bölümlerin iş birliği ile 2024 yılı içinde 5 konferans, 1 panel, 1 çalıştay, 2 seminer, 32 toplumsal katkı faaliyeti, 2 yarışma, 15 film gösterimi, 7 eğitim, 4 turnuva, 3 teknik gezi, 3 sempozyum, 3 konser gerçekleştirilmiştir. Bunların yanı sıra, öğrenci toplulukların toplantıları, stant açma etkinlikleri, özel gün faaliyetleri de yıl boyunca düzenlenmiştir [OD4].

Öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, sorunlarını saptamak, çözümü için ilgili kurumlarla iş birliği yapmak, duygusal sorunları olan öğrenci ve personelimize psikolojik danışma yapmak, öğrencilerimizin meslek-iş seçimine ilişkin sorunlarının çözümünde onlara danışmanlık yapmak amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi hizmet vermektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde iki psikolog görev yapmaktadır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atama, yükseltme, yeniden atama ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş olup kurumun tüm alanları için tanımlı ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakat temelli fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamaların kriterlere uygunluğu kanıtlanmaktadır. YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkelerini Belirleyen Yönetmelik ile HMKÜ senatosunca belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre atanma, yükseltme, yeniden atama ve görevlendirme yapılmaktadır [OD4][OD4].

Üniversitemizde Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi kadrolarında görev yapmakta olan akademik personelin görev süresinin uzatılmasına ilişkin süreç, 905-01-PR-002 Akademik Personel Görev Süresi Uzatma Süreci kapsamında yürütülmektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılı itibarıyla ilgili süreçlerin standartlaştırılması ve etkinliğinin artırılması amacıyla, 905-01-FR-075 Doktor Öğretim Üyesi Görev Uzatma Formu, 905-01-FR-076 Araştırma Görevlisi Görev Uzatma Formu, 905-01-FR-077 Öğretim Görevlisi Görev Uzatma Formları oluşturulmuştur [11_OD4][OD4][OD4][OD4].

Bu dokümanlar, akademik personelin görev süresi uzatma taleplerinin belirlenen kriterler çerçevesinde değerlendirilmesini sağlamak ve sürecin kurumsal yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

Genel olarak Eğitim-öğretim kadrosunda yer alacak öğretim görevlisi/üyeleri alım sürecinde birimlerden kadro talebinin alınmasının ardından, talepler Üniversite yönetim kurulunda görüşülür. YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısı gönderilir ve izin alınan kadrolar için yasal ilanlar verilerek Senato tarafından belirlenen akademik personel atanma ve yükseltme kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri Üniversite Yönetim Kurulu veya Fakülte Yönetim Kurulları tarafından yapılır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının görevlendirilme süreçleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu yönerge Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında yapılacak kongre, konferans, klinik araştırma ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımları ile ilgili uygulanacak esaslar ile ödenecek avans ve kriterleri düzenlemekte olup, süreçler detaylı olarak tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının doktora ve yüksek lisans eğitimlerini sürdürebilmeleri için ise üniversitemizde ve/veya uygun görülen üniversitelerde görevlendirmeleri yapılmaktadır [OD4][OD4][OD4].

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde ilgili mevzuat çerçevesinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Akademik kurullarda ana bilim/ana sanat dalındaki öğretim elemanlarının ders yükleri, derslerin içeriği, adil bir dağılımın olup olmadığı gibi hususlar dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması bölüm ve Fakülte yönetim kurulları sorumluluğunda yürütülmektedir. Lisansüstü Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi ile Üniversitemize bağlı enstitüler bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarda ders verecek ve danışmanlık yapacak öğretim elemanlarının nitelikleri, danışman olarak atanmaları, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili usul ve esaslar düzenlenmiştir. [OD4].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri ve performans hedefleri kapsamında veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Performans İzleme Formları ve Performans Hedefi Formları aracılığıyla birimlerden her yıl periyodik olarak toplanmakta, izlenmekte ve sonuçları yıllık faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları Yükseköğretim Bilgi Sistemi üzerinden faaliyetlerini girerek de akademik çalışmalarını Akademik Teşvik Raporları ile yıl sonunda raporlayabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-11_Akademik_Personel_Gorev_Suresi_Uzatma_Sureci.docx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. HMKÜ Rektörlüğü, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak seminer, kurs ve çalıştaylara katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde her yıl öğretim elemanlarının ders verme ve ders alma hareketlilik etkinliklerine katılımını teşvik edici uygulamalara yer verilir [OD4]. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler olarak HMKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri, her dönem için alınan Faaliyet Raporu, 2020 yılında devreye giren Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Formu ve Öğretim Elemanları için öğrenciler tarafından doldurulan anket sonuçları değerlendirilmektedir. Yine aynı zamanda üniversitemiz 2024 yılı içerisinde AVESİS altyapısının kurulması ve kullanılmaya başlanması için çalışmalar yapılmıştır. Eğitim öğretim kadrosunun düzenli aralıklarda genel eğitim, aktif öğrenme vb. konulardaki konferansları takip etmesi ve ilgili konularda eğitim/danışmanlık alması teşvik edilmektedir. Akademik personelin çevrimiçi eğitim ve öğretim kapasitelerinin artırılmasına yönelik doküman video bulunmakla birlikte aynı zamanda eşzamanlı çevrimiçi seminerler düzenlenmiştir Bunun için 2024 yılı içinde farklı zamanlarda öğretim elemanlarının çevrimiçi teknolojik ve pedagojik (teknopedagojik) yeterliklerinin artırmalarına yönelik eşzamanlı çevrimiçi seminerler yapılmıştır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarımız için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmış olup, uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını değerlendirmek (takdir-tanıma ve ödüllendirme) üzere mevzuat çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmakta ve sonuçları web sayfasından ilan edilmektedir [OD4]. Genel olarak eğitim faaliyetlerine yönelik birimlere özgü herhangi bir teşvik ve ödüllendirme düzenlemesi bulunmamaktadır.

Ayrıca öğretim kadrolarındaki akademik başarılar teşekkür-takdir vb. belgelerle birim ve üst yönetim tarafından ödüllendirilmektedir. Üniversite yönetimimiz tarafından 08.12.2024 tarihinde Akademik Atama, Yükselme ve Akademik Başarı Ödül Töreni düzenlenmiştir [OD4]. Çalışanların teşvik ve ödüllendirilmelerinin ilke ve esasları üst yönetim tarafından tanımlanması, izlenebilirlik açısından önem arz etmektedir.

Bunlara ek olarak yapılan bilimsel çalışmalar dikkate alınarak öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla “Akademik Teşvik Yönetmeliği” kapsamında MKÜ Kurma ve Yaşatma Vakfı tarafından teşvikler verilmesi planlanmakta olup bu kapsamda Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) oluşturulmuştur.

Üniversite öğretim üye ve elemanları 1 Ocak-31 Aralık 2024 tarihleri arasında yürütmüş oldukları tüm araştırma, ders, komisyon üyeliği, proje, etkinlik gibi çalışmalarını yüklemekte ve buna göre bir puan elde etmektedir. Elde edilen puanlara göre bölüm, birim ve üniversite bazlı dereceler belirlenerek 2025 yılı içinde tören ile takdim edilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen misyon, vizyon, araştırma politikaları ve stratejik hedefler doğrultusunda hareket ederek ülkemizin ulusal ve küresel kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Katma değeri yüksek, nitelikli bilimsel çalışmaları destekleyen bir yönetim anlayışını benimseyerek akademik üretkenliği ve yenilikçi araştırmaları teşvik etmektedir

(OD5).

Araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevleri Yükseköğretim Kurulunun ve TÜBİTAK'ın öncelikli araştırma alanları kapsamında, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir (OD4). BAP Koordinasyon Birimi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesindeki enstitüler, fakülteler, meslek yüksekokulları, laboratuvarlar, hastaneler, uygulama ve araştırma merkezleri gibi farklı birimlerde yürütülen araştırma faaliyetlerine ve lisansüstü tezlere kadar destek vermektedir. BAP Koordinasyon Birimi, araştırma sürecinin sistematik ve sürdürülebilir yönetimi sayesinde üniversitedeki hem akademik personelin hem de öğrencilerin motivasyonunu ve araştırma olanaklarını sürekli olarak geliştirmektedir. Bu stratejik yaklaşım, üniversitemizin bilimsel çalışmalar için dinamik bir merkez olmasını sağlamaktadır.

Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi, çeşitli şekillerde destek sunarak akademik katılımın artırılmasında önemli bir rol oynamaktadır. BAP birimi tarafından 2023 yılında desteklenen proje sayısı 35 iken 2024 yılında bu sayı 85'e ulaşmıştır. (OD4, OD4). 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve vizyon doğrultusunda, desteklenen proje aracılığı ile araştırmacılara malzeme ve ekipman yardımı sağlanması, yanında yayınlara ve ulusal/uluslararası kongre katılımına da destek sağlamaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan bu çok yönlü destekler, araştırma faaliyetleri için elverişli bir ortamın geliştirilmesine önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel çalışmaların artırılması, araştırmacıların nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak öncelikli görülen alanlarda çalışmalar yapmak amacıyla kurulan 24 adet Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır (1_OD4). Bu araştırma merkezleri, ulusal ve uluslararası gelişmeler, üniversite misyon ve vizyonu, ihtiyaçlar, paydaşların talep ve beklentileri doğrultusunda üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak üzere kurulmuş birimlerdir. Bu birimlerden [Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ülkemiz üniversitelerinde ve Tarım Bakanlığı bünyesinde bir örneği bulunmayan ve bir ilk olma niteliği taşıyan bir merkez olup Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik önemli bir girişimdir (OD4). Bir diğer merkez olan [Üniversite Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (MÜSİGEM) Üniversite ile kamu kuruluşları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörleri arasındaki iş birliğini teşvik etmek, geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak, amaçları doğrultusunda faaliyet göstermektedir (OD3).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin araştırma bütçesinin planlanması ve etkin kullanımı büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynaklar etkin şekilde kullanılmakta olup BAP koordinatörlüğümüz tüm süreçleri şeffaf olarak yönetmekte ve süreçleri web sayfasından yayımlanmaktadır (OD4).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini farklı kurum ve birimlerle iş birliği içinde yürütmektedir. Bu süreçte Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, MARGEM, SODES gibi üniversite içi birimler ile TÜBİTAK, DOĞAKA, KOSGEB, Teknoparklar ve Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu gibi dış paydaşlar yer almaktadır (OD4, OD4, OD4, OD4, OD4).

Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının AR-GE amaçlı kullanımı BAP Birimi tarafından yönetilmektedir. Üniversitemiz BAP destekleri çeşitli türde araştırma projeleri ile lisansüstü tez projelerinin fonlanmasında önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Üniversite Sanayi İş Birliği Projeleri Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Üniversite Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izlenmekte ve ihtiyaç halinde teknik destek verilmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Fikrî Haklar, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileşmesine İlişkin Esaslar kapsamında Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ile ilgili süreçler yürütülmektedir (OD4)

2022-2026 Stratejik Planı'nda, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırma amacı kapsamında belirlenen hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri açık olarak tanımlanmış olup periyodik olarak izlenmekte yıllık değerlendirmesi yapılarak BAP Faaliyet Raporu birim web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4).

Öğretim elemanları tarafından sunulan iç ve dış kaynaklı projelere ilişkin süreçlerin yönetimi ve organizasyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (2_OD4, 3_OD5, 4_OD5, 5_OD4). BAP koordinatörlüğümüz tüm süreçleri şeffafça yönetmekte, süreçleri web sayfasından yayımlanmaktadır (OD4). Mali yönden Üniversitemiz iç denetim birimi tarafından

denetlenmektedir (**OD4**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-1_HMKU_Arastırma_Merkezleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-2_İc_Kaynakli_Projeler_İs_Akis_semasi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.1-3_Avrupa_Birligi_Projeleri_İs_Akis_semasi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.1-4_Kalkinma_Bakanligi_Projeleri_İs_Akis_semasi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-5_BAP_otomasyon_sistemi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Bu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. BAP koordinatörlüğü proje hazırlayarak koordinatörlüğe başvuran akademik personelimize ilgili yönetmeliklere (Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik (**OD4**) hükümleri, HMKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (**OD4**) hükümleri, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (**OD4**), Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usullerine (**OD4**) ve Yükseköğretim Kurumları Tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 3. Maddesinin (f) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Kararlara (**OD5**)) göre destek verilmektedir.

Araştırmacılar proje başvurusundan projenin tamamlanmasına kadar bütün işlemlerini kapsayan tüm süreci etkin biçimde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sisteminden aktif olarak takip edebilmektedir. Proje başvuru süreçleri proje türüne göre BAP birimi web sayfasında paylaşılmıştır (2_OD4, 3_OD5, 4_OD5). BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri Genel Araştırma Projeleri (GAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP, Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Araştırma Altyapı Destek Projeleri (ARADEP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KARP), Güdümlü Projeler (GÜP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LÖKAP) olmak üzere sekiz başlık altında toplanmıştır (**OD4**). Öğretim elemanlarımızın hazırladıkları projeler 11 öğretim üyesinden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından daha önceden belirlenen ve duyurulan aylık toplantı takvimine göre titizlikle değerlendirilmektedir (**OD4, OD4**). BAP Birimi tarafından desteklenen proje türlerinin bütçelerine birimin web sayfasında yer verilmiştir (**OD4**).

Üniversitemizde 2012 yılından beri kalite çalışmaları yapmakta, amacımız mükemmellik kültürünü üniversitemizin her bir biriminde yaşam biçimine dönüştürerek paydaşlarımızın memnuniyetini arttırmak ve sürekli iyileştirmeyi her alanda benimseyerek kalıcı güveni sağlamaktır. Bu Kalite Yönetim Sistemini tanıtmak ve tüm uygulamalarda temel alınmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış ve Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından onaylanmış bir “Kalite El Kitabı” kurum web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara duyurulmuştur (**OD4**). Bu kapsamda teknik altyapı ve öz kaynaklar güncel usul ve esaslar ölçüsünde paydaşların erişimine sunulmuştur.

HMKÜ AR-GE faaliyetleri 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere fakülteler bünyesindeki merkezi laboratuvarlar, bölüm laboratuvarları ve kütüphane altyapısı kullanılarak münferit olarak akademisyenler tarafından yürütülmektedir. (**OD3, OD3**).

Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akredite edilen (6_OD5) Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM), ileri düzeyde bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yürütmektedir. Merkez bünyesinde Kromatografi, Spektroskopi, Mikrobiyoloji ve Moleküler Genetik, Toprak Analizi, Su Analizi, Yakıt ve Yanma Analizi, Gıda Analizi laboratuvarlarının yanı sıra Genel Kullanım ve Örnek Hazırlama Laboratuvarları bulunmaktadır (7_OD4) MARGEM gerek iç paydaşlarımızın gerekse kamu kurumlarının ve farklı üniversitelerden araştırmacıların akademik çalışmalarına destek verebilecek önemli bir altyapıya sahiptir.

Üniversitemizin Ar-Ge alanında belirlemiş olduğu faaliyetlerinin gerekli etkiyi oluşturması için kaynak ve

değişen koşulların periyodik olarak takibini yapmakta, stratejisine uygun politikalar üretmek amacıyla araştırma kaynaklarını sürekli izlemekte, planlamakta ve çeşitli iyileştirmeler ile araştırmacılara yeni fırsatlar sunmaktadır.

2023 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından 2 adet Araştırma Altyapı Destek Projesi, 2 adet Dış Hekimliğinde Uzmanlık Projesi, 8 adet Genel Araştırma Projesi, 1 adet Doktora Tez Projesi, 19 adet Yüksek Lisans Tez Projesi, 2 adet Tıpta Uzmanlık Projesi ve 1 adet Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi olmak üzere 35 projeye toplam 3.422.539,46₺ bütçeyle destek verilmiştir (OD4). 2024 yılında ise BAP Koordinatörlüğü tarafından 11 adet Araştırma Altyapı Destek Projesi, 8 adet Dış Hekimliğinde Uzmanlık Projesi, 19 adet Genel Araştırma Projesi, 14 adet Doktora Tez Projesi, 31 adet Yüksek Lisans Projesi, 2 Tıpta Uzmanlık Projesi olmak üzere 85 projeye toplam 47.645.573,05₺ bütçeyle destek verilmiştir (OD4). BAP Koordinatörlüğü 2024 yılında Fen Bilimleri dalında 32 adet proje 4.661.509,09₺, Sağlık Bilimleri alanında 50 adet proje 31.428.617,56₺, Sosyal Bilimler alanında 3 adet projeye 11.555.446,40₺ bütçe desteği sağlamıştır. Ayrıca BAP önceki yıllarda başlayan 202 proje sürdürülmüştür (OD4).

Üniversitemiz öğretim elamanlarınca TUBİTAK, TAGEM, DOĞAKA, SODES ve diğer dış kaynaklı projeler yürütülmekte, bu projelere yönelimleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Üniversite dışı kaynaklar için destek birimi Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olup bu kaynaklar ile ilgili yöntem ve süreçler mevzuatlarımızda tanımlıdır (OD4, OD4, OD4, OD4, OD4, OD4, OD4). Dış kaynaklı projelere ait çağrılar Üniversitemiz web sayfası ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı projeler ile ilgili Üniversitemizde teşvik ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. BAP koordinatörlüğümüz faaliyet alanları ile ilgili tüm bilgiler web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

2024 yılında 29 adet TUBİTAK-1001 projesi ve 2 adet Uluslararası M.ERA.NET HO>RIZON 2020 projesi desteklenmiştir. Önceki yıllarda destek alan 6 adet TUBİTAK-1001 projesi, 1 adet BİDEB-2218 projesi, 1 adet uluslararası proje, 1 adet TUBİTAK-1003 devam etmektedir. (8_OD4).

Öğretim elamanlarının dış destekli projelere yönelmeleri konusunda teşvik etmek amacıyla TUBİTAK, TAGEM, DOĞAKA ve diğer dış kaynaklı projelere ait çağrılar Üniversitemiz web sayfası aracılığı ile öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde TUBİTAK-BİDEB projeleri kapsamında düzenlenen etkinlikler ile üniversitemiz akademik personeli proje yazımına dair bilgilendirme teşvik edici toplantılar yapılmaktadır (9_OD5)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.2-6_MARGEM_Akreditasyon_Belgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-7_MARGEM_Bunyesinde_Yapılan_Analizler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-8_Dış_Kaynakli_Desteklenen_Proje_Turleri_ve_Sayisi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.2-9_TUBİTAK-BİDEB-2237_A_Projeleri_Etkinlik_Duyuru_Sayfasi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, araştırmayı öncelikli olarak benimseyen nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürüterek bilgi, hizmet ve teknoloji üreten bir araştırma üniversitesidir. Yetiştirdiği araştırmacılar ve sunduğu katkılarla, sürdürülebilir kalkınmaya destek olmayı ve topluma değer katmayı amaçlamaktadır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk, nitelikli Ar-Ge faaliyetleri, her alanda kaliteli hizmet, bilimsel özerklik, tarafsızlık ve şeffaflık, yenilikçilik, sosyal sorumluluk, etik ilkelere bağlılık ve paydaşlarla iş birliği ilkelerine bağlı kalmaktadır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim programları sunmaktadır. Üniversitemiz enstitülerinde lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir (OD4, OD4). Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kabulü için ana bilim dallarından gelen akademik kurul kararları çerçevesinde başvuru kriterlerini belirlenmekte ve enstitü yönetim kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yurt Dışı Lisansüstü Öğrencilerinin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi'ne göre işlem tahsis edilmektedir (OD4).

Üniversitemizde 2024 yılında üç enstitüdeki aktif yüksek lisans ve doktora program sayıları: Fen Bilimleri Enstitüsü (16 YL ve 10 Doktora), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (27 YL ve 10 Doktora) ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü (16 Tezli YL ve 7 Doktora) bünyelerinde toplam 59 yüksek lisans ve 27 aktif doktora programı bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde 90, Sağlık Bilimler Enstitüsünde 61 ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 59 olmak toplam 210 doktora öğrencisi eğitim-öğretimine devam etmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Enstitüleri bünyesindeki lisansüstü programlarda (tezli YL, tezsiz YL, Uzaktan tezsiz YL ve doktora) 2024 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsünde kayıtlı toplam 344 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünde kayıtlı toplam 478 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde kayıtlı toplam 1872 öğrenci bulunmaktadır. Üç enstitüde 2024 yılında lisansüstü eğitim alan öğrenci sayısı 2694'e ulaşmıştır(10_OD4).

Doktora programlarında eğitim-öğretim bazı ana bilim dallarında yüz yüze olmakla birlikte bazı ana bilim dallarında Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) ile devam edilmiştir. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünden 17, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 11 ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden 7 öğrenci olmak üzere toplam 35 doktora öğrencisi mezun olmuştur (OD4, OD3, OD3, OD3). 2024 yılında üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü programlardan (tezli YL, tezsiz YL, Uzaktan tezsiz YL ve doktora) toplam 900 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilerin akademik çalışmalarına ana bilim dallarının bağlı olduğu fakültelerin laboratuvarları, Teknoloji ve Ar-Ge Uygulama Merkezi (MARGEM), çiftlik altyapısı ve BAP Birimi fonu ile katkı sağlanmaktadır (OD3, OD3, OD3, 11_OD4).

Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 5 doktora öğrencisi, Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı 31 doktora öğrencisi ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden 7 doktora öğrencisi kayıt dondurmıştır. Fen bilimleri Enstitüsünden 1 doktora öğrencisi ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden 3 doktora öğrencisi ise yatay geçişle başka üniversitelere geçiş yapmıştır (12_OD4).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi değişim programlarının üniversite, öğrenci ve personelin katılım oranını genişletilmesi ve uluslararası projelerin sayısını artırmada farkındalık oluşturmaktadır. Bu kapsamda temel hedef, uluslararası projelere katılan öğrencilerin ve personelin sayı ve kalitesini arttırmaktır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmesi için başta Erasmus olmak üzere her türlü uluslararası ortaklık, iş birliği protokolleri ve anlaşmalar çerçevesinde öğrenci ve personel değişim sayılarında artış sağlayarak küresel eğitimin yaygınlaşması ve sürdürülebilmesi misyonuna sahiptir. Bu amaçla 2024 yılında uluslararası değişim programı kapsamında iş birliği yapılan program sayısı 370'e ulaşmış olup, uluslararası iş birliği ve değişim programına katılan öğrenci sayısı 17, uluslararası iş birliği ve değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı 13 ile sınırlı kalmıştır. Erasmus değişim programından yararlanan öğrenci ve personel sayısını hedeflenenden daha az olması nedeni ise 6 Şubat depreminin yıkıcı etkisi ve vize süreçlerinde yaşanan sıkıntılardır (OD4).

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programından Fen Bilimleri Alanından 9 Lisansüstü öğrenci yararlanmaktadır (13_OD4). 2024 yılında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Enstitülerinde YÖK tarafından desteklenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 2024 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsünde bulunan iki öğrenci mezun olmuştur (OD3).

2024 yılında TÜBİTAK tarafından finanse edilen projelerde 16 doktora öğrencisi araştırmacı, bursiyer olarak görev almıştır (11_OD4)

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi kalite standartları çerçevesinde mezun ettiği öğrencileriyle iletişimi 'Mezun Bilgi Sistemini ve Mezunlar Derneği'ni aracılığı ile sağlamaktadır (OD2). Üniversitemiz Mezun Portal Sistemi aracılığı ile dış paydaşımız olan mezunlarımız ile ilişkilerini sürekli devam ettirmeyi, eğitime devam eden öğrenciler ile mezunlar arasında bilgi ve deneyim paylaşımını arttırmayı amaçlamıştır. 2024 yılında lisansüstü eğitimini tamamlayarak mezun olan 900 öğrencinin tamamı mezun portalına dâhil edilmiştir (10_OD4). Mezun portalına lisansüstü eğitimini tamamlayan 5.643 öğrenci üye olmuştur (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-10_Lisanustu_Programlardan_Mezun_ve_Egitime_Devam_Eden_ogrenci_Sayilari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-11_TÜBİTAK_Tarafından_Finanse_Edilen_Projelerde_Bursiyer_ogrenci_Listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-12_Lisansustu_Egitim_Programlarında_Kayitdonduran_YatayGecisYapan_ogrenci_Sayisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-13_YOK_Doktora_Burs_Programından_Yararlan_Lisansustuogrenci_Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanı ihtiyaçları, atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında “Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” (OD3) ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ve Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. 19.07.2024 Tarih ve 14/05 Senato Kararına İstinaden Üniversite Yükseltme ve Atama Kriterleri (OD4) öğretim elemanlarının araştırma yapmaktaki niteliksel yetkinliklerini, yayın sayısını ve ulusal-uluslararası etkinliklere katılımlarını kapsamaktadır. Araştırma etkinlikleri, Rektörlük bünyesindeki Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma ve Yayın Etik Kurulu ve Kalite Komisyonu tarafından denetlenip kalite ve etik standartları oluşturulmaktadır. Denetleme, değerlendirme ve ödüllendirme süreçleri Rektörlükteki kurullar tarafından gerçekleştirilmektedir (OD3, OD3).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile akademik personellerin Yükseköğretim Bilgi Sisteminde bulunan akademik çalışmalarına dair güncel istatistiki bilgilerine ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı (AVESİS) Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda görev uzatma formlarında öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir. Böylece araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları izlenebilmektedir (OD3). Araştırmacılarımız tarafından 2024 yılında ISI Dergilerinde 5 ulusal, 317 uluslararası makale, diğer dergilerde 161 ulusal, 321 uluslararası makale, 91 ulusal, 309 uluslararası bildiri, 9 ulusal, 33 uluslararası kitap, 36 ulusal, 268 uluslararası kitap bölümü, 3 ulusal, 5 uluslararası ansiklopedide konu, 1 bilirkişi raporu ve 5 diğer yayın kapsamında olmak üzere, toplam 1564 adet yayın yapılmıştır (OD3).

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve performansı uzman olduğu alanda verdiği ön lisans/lisans destek bilimsel yayın, proje ve sosyal etkinlikler ile değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarına ait yayın, kitap, hakemlik, atıf, tebliğ, proje araştırma, eğitim-öğretim faaliyeti, ödül-patentler ve diğer etkinlikler gibi göstergeler izlenmektedir (14_OD4, 15_OD3). Öğretim elemanları tarafından her yıl düzenli olarak tüm akademik faaliyetlerinin yer aldığı Akademik Performans İzleme Formları ile bir sonraki yıl için Akademik Performans Hedefleri formları kullanılmakta olup öğretim elemanlarının akademik performansları ve hedefleri değerlendirilmektedir (16_OD3). Öğretim elemanları tarafından yapılan araştırmalar, Rektörlük bünyesinde “Faaliyet Raporları” olarak toplanmakta, tüm birimlerden gelen bu raporların konsolidasyonu ile üniversitemizin ulusal/uluslararası düzeydeki yayın sıralaması belirlenmektedir. Yıllık verilerle elde edilen performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak o yıl için belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı saptanmaktadır. Bir sonraki yılın hedefleri de bu kapsamda gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme stratejileri belirlenmektedir (OD5, 17_OD3).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için, hizmet içi eğitimler sağlanmaktadır. Bunlar proje hazırlama eğitimi ile eğitimcilerin eğitimidir. Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan hizmet içi eğitim yönergesi hâlihazırda bulunmaktadır (OD3, OD3, 18_OD3).

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmede yurt içi ve yurt dışı çeşitli görevlendirmeler (konferans, kongre, sempozyum vb.) ile doktora ve yüksek lisans eğitimleri için başka üniversitelere görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bütçe olanakları doğrultusunda her öğretim üyesi/elemanını yurt dışı-yurt içi bilimsel toplantılara katılımını desteklemektedir. Birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının doktora ve yüksek lisans eğitimlerini üniversitemizde ve/veya uygun

görülen üniversitelerde görevlendirmeleri yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. 2024 yılı Araştırma Geliştirme ve Yenilik kapsamında yılsonunda toplam 83.864.288 ₺ ödeneğin %100'ü gerçekleştirilmiştir (OD3). Akademik personelin bilimsel kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları, konser, sergi, eğitim seminerleri, dil kursu gibi çeşitli akademik etkinliklere katılımları, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönerge ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) çerçevesinde desteklenmektedir (OD4). Birim öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kongrelere katılarak, 91 adet ulusal ve 309 adet uluslararası bildiri olmak üzere toplamda 400 adet sunmuştur (OD3). Böylece hem akademik yetkinliklerini artırmış hem de bildirimlerle deneyimlerini aktarma fırsatı bulmuştur.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanılma usullerini düzenleyen kriterler 26.11.2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ile belirlenmiştir (OD4). Bilimsel araştırma faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 85 adet proje desteklenmiş olup toplam bütçe 47.645.573,05₺ olarak belirlenmiştir (OD3). Hazırlanan projeler ve makalelerde intihal durumunu belirlemek için iThenticate, Turnitin ve İntihal.Net olmak üzere 3 adet farklı intihal programı kullanılmaktadır. Bu programı kullanmak amacıyla öğrenciler ve öğretim elemanları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı veri tabanına üye olmaktadır (OD4). 2024 yılında iThenticate veri tabanında 4.085, Turnitin veri tabanında 51.526 ve İntihal.Net veri tabanında ise 735 makale temini belirlenmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-14_HMKU_Saglik_KulturveSpor_Daire_Baskanligi_sua_Toplulugu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-15_Hatay_Saglik_Hizmet_MYO_Donem_Sonu_Ders_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-16_EK_3_HMKU_Performans_Izleme_Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-17_EK_1_ogretim_Elemanlari_Performans_Izleme_Formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-18_HMKU_Hatay_Saglik_Hizmetleri_MYO_Sinif_Yonetimi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2024 yılında çok sayıda ulusal ve uluslararası etkinlik düzenleyerek ve etkinliklere katılım sağlayarak farklı disiplinlerde iş birliği ağlarını güçlendirmiş, ortak çalışmalara katkı sağlamıştır. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmış olup kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Antakya Meslek Yüksekokulu için kurumlar arası ve disiplinler arası iş birliklerini, ortak girişimleri ve araştırma faaliyetlerini destekleyen ve yönlendiren bir mekanizmanın kurulması, kurumun hedeflerine ulaşabilmesi adına gerçekleştirdiği çalışmalar ve projeler mevcuttur. Araştırma ve iş birliği süreçlerinin kapsamında BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), TÜBİTAK ve DOĞAKA (Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı) ile iş birliklerine dayalı çalışmalar yapılmıştır (OD3.).

Çin Ulusal Doğal Bilimler Vakfı (NSFC) ile İkili İş birliği Programı kapsamında Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cemil KÜREKÇİ'nin "Çin ve Türkiye'de Gıda Zincirinde Tigesiklin Dirençli Bakterilerin Genomik Karakterizasyonu ve Epidemiyolojisi" isimli projesi 2024 yılında da devam etmektedir (OD3).

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Genetik AD öğretim üyesi Prof. Dr. Akın YAKAN Bilim ve Teknolojide Avrupa İş birliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) tarafından desteklenen CA21111- One Health Drugs Against Parasitic Vector Borne Diseases in Europe and Beyond (OneHealthDrugs-2022) başlıklı projenin Yönetim Komitesine (Management Committee- MC) seçilmiştir. Proje 15 farklı ülkeden 26 Yönetim Komitesi ile 4 yıl süre ile yürütülecektir (OD3).

Fen-Edebiyat Fakültesi ve üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleriyle araştırma yetkinliğini destekleyici faaliyetler yürütülmekte, paydaşlara dönük çalışmalar yapılmaktadır. Rektörlüğe bağlı olup fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren [Arkeoloji ve Sanat Tarihi AUM](#), [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM](#), [Kadın ve Aile Çalışmaları AUM](#) ve [Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama](#)

[AUM](#) buna örnektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE) lisansüstü programlarının YÖK 100/2000 Programı kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda 2024 yılında 2 doktora bursu olan öğrenci eğitim aldığı programdan mezun olmuştur ([OD4](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi birimleri ve kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerine önem verilmektedir. Fakültede 2024 yılı içerisinde 1 adet devam eden TÜBİTAK 1001, 2 adet tamamlanan, 1 adet kabul alan TÜBİTAK 2219-A projesi (19_OD320_OD3, 21_OD3) ve 1 adet başvuru yapılan ESC30-SOL- Solidarity projects (ESC30-SOL) bulunmaktadır ([OD3](#), 22_OD3). Öğrencilerimiz bilimsel projelerde yer almanın yanı sıra sportif faaliyetlere katılmaya teşvik edilme, öğrenci topluluklarında aktif görev alma kütüphaneyi aktif kullanma gibi sosyal becerilerini geliştirme açılarından da teşvik edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı proje başvuruları ile ilgili öğretim elemanlarının teşviki planlanmaktadır. Değişim programlarından yararlanacak öğrenci sayısını ve öğretim elemanı sayısını artırmak geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Murat AKAR, 2024 Güz döneminde "Towards Resilient Heritage: Post-Earthquake Response at the Bronze Age Capital City of Tell Atchana, Alalakh (Hatay, Türkiye)" başlıklı projeye Los Angeles'ta bulunan Getty Enstitüsü, Getty Villa Scholars Programında ileri seviye araştırmacı olarak bulunmaya hak kazanmıştır. Getty Villa Scholars Programı, antik dünya araştırmaları alanında her yıl yalnızca 12 saygın bilim insanını kabul eden prestijli bir programdır (22_OD3).

Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Murat Akar, "Olive Oil and Wine in the Mediterranean Past: A Micro-Regional Perspective from Pre-State Societies to Empires in the Plain of Antioch (Hatay, Türkiye)" başlıklı ERC Consolidator Grant başvurusu gerçekleştirmiştir. 2 milyon Euro bütçeye sahip olan bu proje, değerlendirme sürecinde B notu almıştır (23_OD3).

Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Murat Akar, "Preservation, Presentation, and Earthquake Response at Tell Atchana, Alalakh (Hatay, Turkey)" başlıklı projesi ile Amerikan Arkeoloji Enstitüsü'nün Nancy Wilkie Emergency Funds for Heritage Preservation fonu kapsamında proje desteği kazanmıştır. Amerikan Arkeoloji Enstitüsü, ABD'nin en saygın arkeoloji enstitülerinden biri olup, Nancy Wilkie fonu her yıl yalnızca bir projeye destek vermektedir (24_OD3, [OD3](#), [OD3](#)).

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt dışına gönderme, yabancı dil desteği sağlama, fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri vb. imkânlar sunulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere kısa ve uzun süreli yurt dışı araştırma merkezleri ve üniversitelerde görevlendirilmektedir. Ayrıca MEVLANA, ERASMUS ve FARABİ programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır ([OD4](#)).

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Göç Araştırmaları yüksek lisans ve doktora programında Antropoloji, Arkeoloji, Coğrafya, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyat, Özel Eğitim, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Sanat Tarihi ve Sanatı, Temel İslam Bilimleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ile Radyo, Televizyon ve Sinema ana bilim dalları olmak üzere 5 Fakülte ve 13 ana bilim dalı sağlanmak suretiyle ortak yüksek lisans ve doktora eğitimleri verilmektedir. Enstitünün öğretim elemanları, Üniversite Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimlere destek sağlamaktadır. Akademik personelimiz, Türkiye'deki farklı üniversitelerde görev yapan akademisyenlerle iş birliği yaparak SCI, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde toplam 19 araştırma makalesi yayımlamıştır. ([OD3](#)).

Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi: HMKÜ TTO 5 hizmet modülü ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

1. HMKÜ TTO hizmet modüllerinin HMKÜ TTO hizmet modüllerinin ilki Farkındalık, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri modülüdür. Bu modülün amacı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin Ar-Ge potansiyelini, bölgedeki kurum ve kuruluşlar ile ticari firmalara tanıtmak, sanayi ve üniversite arasındaki iletişimi geliştirmek, firmaların sorunlarını Üniversitemizdeki araştırmacılara aktararak ortak çözümlerin bulunmasına destek olmaktır.

- Eurodesk, 36 ülkede 3000'den fazla kurumla iş birliği yaparak Avrupa Birliği (AB) eğitim ve gençlik fırsatlarını gençlere sunan uluslararası bir ağıdır. Üniversitemiz, 2021 yılından itibaren AB eğitim ve gençlik fırsatlarını Hatay genelinde yaygınlaştırmak amacıyla düzenli olarak fiziksel ve çevrim içi etkinlikler gerçekleştirmekte ve bu fırsatlardan gençlerin faydalanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, Eurodesk ağı üzerinden dünya genelinden gelen sorulara çevrim içi olarak yanıtlar verilmektedir. 2024 yılı itibarıyla, Eurodesk kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarımız uluslararası bir ödül kazanmış olup ülkemizden ödül alan tek kurum olma başarısı üniversitemize büyük bir gurur kaynağı olmuştur (OD3).
- 07.06.2024 tarihinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından organize edilen Araştırmaya Dayalı Gençlik Politikaları Toplantısı'na üniversitemizden Doç. Dr. Alim Koray Cengiz ve Öğr. Gör. Alaeddin Türkmen katılmıştır. Katılım sağlanan bu toplantıda, gençlik politikalarının akademik olarak şekillendirilmesi süreçlerine yönelik deneyim paylaşımına dayalı toplumsal katkı sunulmuştur.
- 23-24 Haziran 2024 tarihlerinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) tarafından düzenlenen *Conference on Re-shaping Career Planning: Bridging Gaps* etkinliğine bildiri ile katılım sağlanmış; bölgemizde yaşanan deprem sonrası gençlerin kariyer algısına yönelik araştırma sonuçları, kariyer planlama uzmanları ve akademisyenlerle paylaşılmıştır (OD3).
- 24-27 Haziran 2024 tarihlerinde, Hatay Girişimcilik Akademisi projemizin çoğaltıcı etkinliği İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Girişimcilik alanında hibe alan kuruluşların iyi uygulama örneklerini sunduğu etkinlikte, projemizin yenilikçi yaklaşımları tanıtılarak toplumsal katkı sağlanmıştır.
- 27-28 Eylül 2024 tarihlerinde, Sakarya Üniversitesi ev sahipliğinde Avrupa Araştırmacılar Gecesi etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinliğe üniversitemiz onur konuğu olarak davet edilmiş ve iki öğretim elemanımız, Hatay'daki deprem süreçleri sonrası yürütülen akademik çalışmalar ile toparlanma süreçlerini aktarmıştır. Etkinlik, özellikle iş birlikleri ve ortak çalışma kültürünün güçlendirilmesi açısından önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmiştir.
- 6-9 Kasım 2024 tarihlerinde, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından KA154 proje yazma eğitimi düzenlenmiştir. İlgili eğitime kolaylaştırıcı olarak birim personelimiz Öğr. Gör. Alaeddin Türkmen davet edilmiş ve proje yazım ve yönetim süreçleri hakkında katılımcılara bilgi verilmiştir. Bu etkinlikte, *Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0* projemizin sonuçları ve iyi uygulama örnekleri, ulusal seviyede 100'den fazla katılımcı ile paylaşılmış ve bu süreç, önemli bir toplumsal katkı örneği olarak sergilenmiştir.

2. HMKÜ TTO hizmet modüllerinin ikinci modülü Proje Ofisi Birimi modülüdür. Bu modülün amacı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'ndeki araştırmacıların, Teknopark Hatay'da ve bölge dışında bulunan şirketlere ulusal ve uluslararası programları takip etmek ve duyurulmasını sağlamak ve bununla birlikte araştırmacıların ve bölgede bulunan şirketlerin ulusal ve uluslararası programlara katılımının artırılmasını sağlamaktır. Bu modül kapsamında; birim web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından ulusal ve uluslararası proje teklifi çağrılarını düzenli olarak takip edilerek yayınlanmaya başlanmış ve akademisyenlerimiz için proje duyuru veri tabanı hazırlanmıştır.

- 2024 yılı içerisinde, üniversitemizin koordine ettiği ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Erasmus+ kapsamında desteklenen Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0 Projesi başlatılmıştır. Proje kapsamında, Türkiye'nin 7 bölgesindeki partner kuruluşlarla bölgesel faaliyetler gerçekleştirilmiş ve yaygınlaştırma stratejisi ile ülkemizin 74 ilinde 18-30 yaş arasındaki gençlere iyi uygulama örnekleri tanıtılmış, aynı zamanda politika önerileri toplanmıştır. Proje ortakları arasında Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Mardin Artuklu Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Sakarya Üniversitesi, Kayseri Üniversitesi ve Sivil Yaşam Derneği yer almıştır. Üniversiteler arası bu ulusal iş birliği, toplumsal katkı sürecinde önemli bir iyi uygulama örneği oluşturmuştur.

Her bir üniversite, ev sahipliği yaptığı bölgedeki 18-30 yaş aralığındaki gençleri projeye dâhil etmiş ve 21. yüzyıl becerilerinin kazanılması, kariyer planlama farkındalığı, kamu desteklerinin tanıtımı ve politika önerilerinin toplanması sağlanmıştır. Proje içeriği, metodolojisi ve öğrenme çıktıları büyük oranda üniversitemiz araştırmacıları tarafından şekillendirilmiş, tüm bölgesel toplantılar ve ulusal zirvelere üniversitemiz personeli araştırmacı/uzman/koordinatör/eğitmen statüsünde katılmış ve bilgi birikimi Hatay sınırlarının ötesine daha nitelikli bir toplum için aktarılmıştır.

Proje ile:

- 164 kariyer elçisi, Türkiye'nin 74 ilinde yetiştirilmiştir. Kariyer elçilerinin geliştirdiği politika önerileri, Bakanlık ve Cumhurbaşkanlığı Ofisi düzeyinde karar alıcılara bizzat yapılan ziyaretlerle iletilmiştir.

- Fiziksel ve Online etkinlikler ile Türkiye'nin 7 bölgesinden 1830 gence ulaşılmıştır.
- Türkiye genelinde 77 fiziksel ve çevrim içi etkinlik düzenlenmiş ve kariyer planlamada iyi uygulamaların tanıtılmasına katkı sağlanmıştır.
- 830 gencin, 74 ilde Teknoloji Transfer Ofisi, Kariyer Merkezi, Proje Ofisi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Projeleri, Türkiye Ulusal Ajansı Eurodesk Fırsatları, Gençlik ve Spor Bakanlığı destekleri gibi kamu desteklerinden haberdar olması sağlanarak toplumsal fayda desteklenmiştir. Yürütülen proje küresel hedeflerin 17. hedefi olan hedefler için ortaklıklar hedefine somut katkı sunan bir iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmektedir. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden 4. hedef ve 8. hedef projemizin genelinde kendini göstermiştir. Bununla birlikte tüm oturumlarda küresel hedeflere atıfta bulunulmuştur.
- Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda yürütülen ve 2024 yılının ilk aylarında tamamlanan Erasmus+ destekli *Güçlü Gelecek Erasmus+ ile Gelecek* projesi kapsamında, sürdürülebilir ve çevre dostu bir eğitim materyali tasarlanmıştır. Bu materyal, öğrenme süreçlerini oyunlaştıran ve üniversitemizin tasarım tescilli tasarımı üzerinden geliştirilmiştir. Geliştirilen materyal, 2024 Uluslararası Eurodesk Projeleri Yarışması'nda mansiyon ödülü almış ve Brüksel'de düzenlenen törende ödüllendirilmiştir. Bu çalışma ile üniversite-sanayi-sivil toplum iş birliği sağlanmış, araştırmacılarımız tarafından geliştirilen bir tasarım tescilinin eğitim alanında kullanılması ve uluslararası bir ödülle yaygınlaştırılması mümkün olmuştur.
- Üniversitemiz, yürüttüğü bilim ve toplum program projeleri ile toplumsal katkıyı önceliklendirmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin TÜBİTAK 2237 Bilimsel Etkinlikleri, çok sayıda farklı şehirde yaşayan öğrenci, akademisyen ve uzmana spesifik alanlarda katkı sağlamıştır.
- 6-8 Şubat 2024: Kariyer Odaklı Yetkinlik Artırma Programı ile farklı üniversitelerde eğitim gören gençler, üniversitemiz eğitimcilerinden kariyer planlama alanında deneyimsel öğrenme temelli eğitimler almıştır.
- 15 Nisan 2024 – 19 Nisan 2024: Yükseköğretim Kurumlarındaki Akademik Personele Yönelik Erasmus+ Proje Tasarım Eğitimi ile farklı üniversitelerde çalışan 20 akademisyene Erasmus+ fon kaynaklarına yönelik proje yazma eğitimi verilmiştir.
- 19-25 Ağustos 2025: Mesleki Öğrenme Topluluğu Aracılığıyla Okul Yönetimi Kapasitesinin Geliştirilmesi projesi ile 13 farklı şehirden 20 okul yöneticisine yönetim becerileri ile ilgili eğitimler verilmiş ve toplumsal katkı sağlanmıştır.
- 09.09.2024-12.09.2024: Ziraat Mühendisliği Alanındaki Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Akademik Beceriler Kazandırma ve Proje Yazma Eğitimi düzenlenmiş ve çevrim içi etkinlikte farklı üniversitelerden ziraat fakültesi öğrencilerine proje yazımı etkinlikleri ile toplumsal katkı sağlanmıştır.
- 15 Kasım 2024 – 17 Kasım 2024: İktisadi ve İdari Bilimler Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi düzenlenmiş, okul dışı eğitimler dışında da beceri geliştirmeye yönelik iyi uygulama örnekleri öğrencilere aktarılmıştır.
- 1-3 Temmuz 2024: Memur-Sen koordinasyonunda yürütülen Afete Hazır Türkiye Erasmus+ KA154 Projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyete katılım sağlanmış, politika önerileri gözlemlenmiş ve kategorize edilmiştir. Bu çalışma için kapsamlı veri toplamak amacıyla bir anket geliştirilmiş, gençlerden toplanan veriler sınıflandırılmış ve politika önerileri gruplandırılarak toplumsal katkı sağlanmıştır.
- 4-7 Temmuz 2024: İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü koordinasyonunda, üniversitemizin paydaşlığında yürütülen Gençlerin Öncülüğünde Afetlere Karşı Hep Birlikte Erasmus+ KA154 Projesine eğitmen desteği sağlanmış ve toplumsal katkı desteklenmiştir.
- Yine bu modül kapsamında, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinin yürütücüsü, üniversitemizin ise paydaşı olduğu BEURS AB Projesi çerçevesinde burs süreçleri yürütülmüştür. 2024 yılında 104 öğrencimiz burs/katkı payı almış, önemli bir toplumsal katkı sağlanmıştır.
- Polonya'da: 10 ülkeden 32 katılımcının yer aldığı "Mind for Europe" Avrupa Birliği Projesi'ne üniversitemiz tarafından eğitmen desteği sağlanmış ve 3 kişilik Türk ekibinin belirlenmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2 akademik personel bu projeye katılmıştır.

3. HMKÜ TTO hizmet modüllerinin üçüncü modülü Üniversite Sanayi İş Birliği Faaliyetleri modülüdür. Bu modülün amacı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin araştırma potansiyelini kullanarak bölge sanayisinin problemlerine çözümler üretmek ve bölgedeki OSB'ler ve KOBİ'ler ile ulusal/uluslararası projeler yapmaktır. Bu modül kapsamında üniversitemize yapılan danışmanlık taleplerinin tamamı TTO tarafından yerine getirilerek Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜSİ) iş birliğine katkı sağlanmıştır. Danışmanlıklar kapsamında üniversite-sanayi iş birliği gerçekleştirilen sektörler; tarım, sağlık, coğrafi işaret, kamu danışmanlığı ve teknik bilirkişilik, mimarlık, filtre sanayi, gıda, yazılım, hukuki bilirkişilik, kimya,

laboratuvar hizmetleri, eğitim hizmetleri ve AB proje uzmanlığı şeklindedir. Bu gösterge ile sürdürülebilir bir Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği temelleri atıldığı ifade edilebilecektir.

- 2024 yılı içerisinde, 23 danışmanlık faaliyeti başlamış ve kamu, üniversite, sivil toplum ve sanayi sektörlerine akademik katkı sağlanmıştır. Danışmanlıkların büyük bir kısmı sanayi kuruluşlarına yönelik olup bu çalışmalar akademik bilginin toplumsal faydaya ve sahaya ulaşması açısından önemli bir toplumsal katkı örneği oluşturmuştur. Danışmanlıkların 19'u özel sektör, 1'i kamu, 3'ü ise sivil toplum kuruluşları kaynaklı olmuştur. Danışmanlıkta bulunan kişi ve kurumların 21 tanesi ulusal düzeyde faaliyet gösterirken 2'si uluslararası faaliyet göstermektedir.

Danışmanlık kapsamında üniversite-sanayi iş birliği yapılan sektörler şunlardır: Tarım, Sağlık, Coğrafi İşaret, Kamu Danışmanlığı ve Teknik Bilirkişilik, Mimarlık, Filtre Sanayi, Gıda, Yazılım, Hukuki Bilirkişilik, Kimya, Laboratuvar Hizmetleri, Eğitim Hizmetleri ve AB Proje Uzmanlığı. Bu göstergeler, sürdürülebilir bir Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği temellerinin atıldığını göstermektedir. 2024 yılında 17 farklı öğretim elemanı danışmanlık kapsamında talep edilmiştir. Yapılan tüm danışmanlıklar, Döner Sermaye üzerinden gelir elde edilerek gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı içerisinde başlayan, tamamlanan ve yürütülmekte olan danışmanlıkların toplam kontrat bedelleri yaklaşık 2 milyon TL olmuştur.

- 2024 yılı içerisinde, 18 kurum/kuruluş ziyareti gerçekleştirilmiştir. Sanayi ve kamu kuruluşlarının profilleri ziyaret edilerek toplumsal iş birlikleri masaya yatırılmış ve sanayinin sorunları gözlemlenmiştir. Birimimiz, üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak için bu süreçte toplumsal katkı çalışmalarını bütüncül bir bakış açısıyla yürütmüştür. Ziyaret edilen kurumlar arasında şunlar yer almaktadır: Antakya Ticaret ve Sanayi Odası, A.G.M Otomotiv Sanayi ve Ticaret A.Ş., Pres Makine, Antakya OSB, Payas OSB, İskenderun OSB, İskenderun Gübre, Befesa Silvermet Çelik Tozu Geri Dönüşümü A.Ş., Eraslan Baharat, GFT Filtre A.Ş., Ergunbaş Group, Aydın Dağ Zeytinyağ Firması, Atıf Tarım Firması.

4. HMKÜ TTO hizmet modüllerinin dördüncü modülü Fikri Haklar Birimi modülüdür. Bu modülün amacı araştırmacıları, araştırma sonuçlarının ticarileşmesi konusunda bilinçlendirmek, üniversitedeki araştırmaların fikri mülkiyete dönüştürülmesini, üretilen fikri mülkiyet haklarının korunmasını ve ticari değere dönüştürülmesini sağlamak, fikri ve sınai mülkiyet haklarının nasıl koruma altına alınacağını içeren bir sistemin TTO bünyesinde kurulmasını planlamak, kalıcı bir altyapının oluşturulması için uzman kurumların, hukukçuların, lisanslama ve pazar araştırma konularında deneyimli profesyonellerin bir arada koordineli çalışabilecekleri bir sistem kurulmasını sağlamaktır.

- Bu modül altında rutin hizmetlere ek olarak 2 toplumsal katkı mekanizması çalışmaktadır. Bunlardan ilki TÜRK PATENT bilgi ve dokümantasyon birimi (Sınai Mülkiyet Danışma Birimi) akreditasyondur. Üniversitemiz, bu akreditasyona sahip 127 üniversiteden biridir. Bu akreditasyon ile şehrin geneline fikri ve sınai mülkiyet süreçleri ile ilgili ücretsiz, bilgi, yönlendirme ve dokümantasyon desteği sağlanmaktadır. Ağda yer alan iki uzmanımız (Öğr. Gör. Alaeddin TÜRKMEN ve Öğr. Gör. Nurdan KIRAC) tarafından bilgi ve farkındalık düzeyli toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir (OD3).
- İkinci toplumsal katkı mekanizması ise uluslararası seviyededir. Avrupa Patent Ofisi (EPO) tarafından uluslararası akredite olan kurumlar PATLIB unvanı almaktadır. Üniversitemiz ilgili alanda PATLIB unvanı alan sınırlı üniversiteler arasındadır. Bu akreditasyonla uluslararası toplumsal katkı çalışmaları da desteklenmektedir (OD3).

Avrupa Patent Ofisi PATLIB 2.0 Projesi kapsamında, birimimiz Level-III en yüksek seviyeye yükselmiştir. PATLIB Level-III akreditasyonu kapsamında gerekli bilgilendirme materyallerinin basımı, afişlerin ve görünürlük materyallerinin temini, Avrupa Patent Ofisi (EPO) ve Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından sağlanmaktadır. Akreditasyon temsilcilerinin/irtibat kişilerinin koordinasyon toplantılarına katılımı veya eğitim programlarına katılmalarındaki genel giderler (eğitim ücreti, ulaşım, konaklama ve yeme içme) Türk Patent ve EPO tarafından karşılanmaktadır.

Fikri ve Sınai Mülkiyet süreçleri açısından bilgi vermekle yetkin kurumlar anlamına gelen PATLIB Level-III merkezleri, toplumda fikri ve sınai bilgiyi aktaran önemli merkezlerdir. Üniversitemiz, topluma bu bilgiyi aktarma noktasında da katkı sağlamak ve yetkilendirilmiş bir kurum olarak görev üstlenmiştir.

- 19-20 Eylül 2024: PATLIB 2024 Konferansı, uluslararası düzeyde Ankara'da gerçekleşmiştir. Üniversitemizi temsilen sınai mülkiyet danışmanımız katılım sağlamış ve yerel ticarileştirme süreçlerini

toplumsal katkı mahiyetinde diğer PATLIB temsilcileri ile paylaşmıştır.

- 21 Kasım 2024: Online olarak düzenlenen “*Patent Bilgisinin Stratejik Kullanımı*” başlıklı çalışmaya katılım sağlanmış ve patent sınai mülkiyet özelinde kurumsal kapasite artırılmıştır.
- 25 Kasım 2024: Online olarak düzenlenen “*Coğrafi İşaretlerin Avrupa Birliği'nde Tescilli Webinari*” konulu seminere katılım sağlanmış ve coğrafi işaret sınai mülkiyet özelinde kurumsal kapasite artırılmıştır.

Üniversitemizden toplamda 7 adet buluş bildirimini değerlendirilmiş ve üniversite adına hizmet buluşu olarak başvuru yapılması sağlanmıştır. Buluşların profilleri, 1 adet incelemeli Türk Patent’e yapılan faydalı model ve 6 adet Türk Patent’e yapılan tasarım başvurularından oluşmaktadır. Önceki yıllarda başvurusu yapılan 2 patent için araştırma ve inceleme raporları olumlu gelmiş ve 2 buluş patent tescili almıştır.

5. HMKÜ TTO hizmet modüllerinin beşinci modülü Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri modülüdür. Bu modülün amacı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile araştırmacılarının oluşturduğu bu modül ile girişimci karaktere sahip bu kişilerin fikirlerini ve geliştirdikleri projeleri şirket kurma yoluyla ticari değere dönüştürmelerini sağlamak, bunun için gerekli olan alt yapıyı sunmaktır.

- Teknopark Hatay’a Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri: Buradaki en önemli toplumsal katkı, Teknopark Hatay’a teknoloji transfer ofisi hizmetlerinin sağlanmasıdır. Kurumlar arası yapılan protokole istinaden, Teknopark bünyesindeki ön kuluçka ve kuluçka şirketlerine teknoloji transfer ofisi hizmetleri aktarılmakta ve böylece toplumsal katkı desteklenmektedir.
- TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2024: 2024 yılı verileri, birimimiz tarafından TÜBİTAK’a iletilmiştir.
- 5-8 Eylül 2024 Kızılay İdeathon Etkinliği: Kızılay İdeathon etkinliğine jüri üyesi ve eğitmen olarak katkı sağlanmıştır. Girişimcilik kültürünün gelişmesi adına 24 saat süren takımlar arası aralıksız çalışma konsepti ile gerçekleştirilen etkinlik, ulusal düzeyde 100’ün üzerinde katılımcıya ev sahipliği yapmıştır. Etkinlikte, tüm ekiplerle birebir ilgilenilerek etkin bir toplumsal katkı sağlanmıştır.
- 5-7 Aralık 2024 AB Beceri Yılı Kapanış Forumu: AB Beceri Yılı’nın kapanış forumu etkinliğine birimimizden öğretim elemanları davet edilmiştir. Girişimcilik süreçlerinin mesleki beceriler yönünden ele alındığı bu uluslararası çalışmada, girişimcilik süreçlerine dair çalışmalarımız ve *Kariyer 4.0* projemizin sonuçları paylaşılmıştır.
- 19 Aralık 2024 TÜSİAD Platformu ile Girişimcilik Söyleşisi: TÜSİAD yönetim kurulu üyeleri ve girişimcilik ekosisteminden temsilcilerin katıldığı “*Bu Gençlikte İş Var! Dijital Dönüşümü Başlat*” girişimcilik söyleşisi yapılmıştır. Etkinlikte, bölgemizdeki gençler için girişimcilik ve mentorluk programları ele alınmış ve *Dönüşümü Başlat* yarışmasının lansmanı yapılmıştır. Bu etkinlik, girişimcilik ekosistemi için bölgemize önemli bir toplumsal katkı sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-19_TUBİTAK.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-20_Yurtdisi_doktora_sonrasi_arastirmabursu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-22_ALİ_ILKER_MART.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-23_Doc_Dr_ERC_Consolidator_Grant_Degerlendirme_raporu.jpeg](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.2-24_Doc_Dr_Murat_Akar_desteklenme_mektubu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin ilke, kural ve göstergeler, kurumsal stratejik plan çerçevesinde ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır (**OD5**). Araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve etkililiğini artırmaya yönelik olarak belirlenen bu göstergeler, akademik birimlerin ve bireysel araştırmacıların bilimsel üretkenliklerini teşvik etmeye yönelik mekanizmalarla desteklenmektedir. Üniversitemiz, araştırma performansını esas alarak teşvik ve ödüllendirme sistemlerini uygulamakta; akademik başarıyı, yenilikçi bilimsel çalışmaları ve uluslararası düzeyde etki yaratan araştırmaları özendirilmektedir. Bu kapsamda, bilimsel araştırmalara sağlanan destekler, akademik personelin araştırma

faaliyetlerine daha etkin katılımını teşvik etmeyi ve üniversitenin bilimsel itibarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz, öğretim elemanlarına ait araştırma performanslarının kapsamlı bir envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin tesis edilmesi amacıyla araştırma faaliyetlerinin çeşitli boyutlarını kapsayan etkin izleme ve değerlendirme mekanizmalarını hayata geçirmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarımızın bilimsel yayınları, yürüttükleri araştırma projeleri, aldıkları akademik ve bilimsel ödüller, fikri mülkiyet hakları, bilimsel hakemlik faaliyetleri, danışmanlık çalışmaları ve girişimcilik alanındaki katkıları gibi çok yönlü araştırma performansları sistematik bir şekilde izlenmekte ve Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı'nın her yıl yayınladığı "Sayılarla HMKU" ve "İdare Faaliyet Raporu'nda" yer verilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4, OD3).

Söz konusu mekanizmalar, araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmayı, akademik performansın sürdürülebilirliğini sağlamayı ve üniversitemizin bilimsel alandaki rekabet gücünü yükseltmeyi amaçlamaktadır. Araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla hem kurum içi hem de kurum dışı mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu mekanizmalar, akademik performansın sistematik olarak analiz edilmesine, araştırma çıktılarının niteliğinin artırılmasına ve üniversitemizin bilimsel kapasitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine katkı sağlayacak performans izleme süreci ve akademik teşvik uygulamasıdır.

Kurum içi akademik performans izleme ve değerlendirilme yıllık olarak oluşturulan performans izleme formları ve bir sonraki yıl hedeflerin belirtildiği formlar ile uygulanmaktadır. Öğretim elemanları, ana bilim dalları, bölümler ve birimler tarafından doldurulan bu formlar ile üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlemekte, değerlendirmekte, sonuçlar ile hedefler karşılaştırmakta ve ulaşılamayan hedefler nedenleri ile irdelemektedir.

Performans izleme formları aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, yürüttükleri projeler, aldıkları ödüller, fikri mülkiyet hakları, bilimsel hakemlik faaliyetleri, danışmanlık ve girişimcilik çalışmaları gibi çok yönlü araştırma faaliyetleri izlenmekte ve analiz edilmektedir. Ayrıca bir sonraki yıl için belirlenen hedeflerin yer aldığı formlar, akademik birimler tarafından doldurularak planlı ve ölçülebilir bir gelişim süreci oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Bu süreç doğrultusunda, 2024 yılı aralık ayında tüm öğretim elemanları (17_OD3), ana bilim dalları (25_OD3), bölüm başkanlıkları (16_OD3) ve birimler (26_OD3) düzeyinde performans izleme formlarının doldurulması talep edilmiştir. Aynı zamanda, bir sonraki yıl için belirlenen hedefleri içeren formlar (25_OD3, 26_OD3, 27_OD3) ilgili akademik birimlere iletilmiş ve bu sürecin resmi yazışmalarla duyurulması sağlanmıştır (28_OD4). Üniversitemiz akademik birimlerin, bölümlerin ve öğretim elemanlarının araştırma performansını sistematik bir şekilde izlemek ve değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir mekanizma oluşturmuştur. Bu süreç, akademik performansın sürdürülebilirliğini sağlamak ve araştırma stratejilerinin daha etkin hale getirilmesine katkıda bulunmak amacıyla tasarlanmıştır.

Gerçekleşmeyen hedeflerin nedenleri birim yöneticileri tarafından ayrıntılı bir şekilde incelenmekte, bu analizler doğrultusunda geleceğe yönelik stratejik kararlar alınmakta ve akademik faaliyetlerin verimliliği artırılmaktadır. Böylece, araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanarak üniversitemizin bilimsel kapasitesinin güçlendirilmesi ve ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünün artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmaya yönelik hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri açık bir şekilde tanımlanmış olup bu göstergeler periyodik olarak izlenmekte ve yıllık değerlendirmeler doğrultusunda İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. 2024 yılı verilerine göre, üniversitemizdeki öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen akademik faaliyetler şu şekildedir:

- 2024 Yılı İçinde Desteklenen Proje Sayısı 85'tir. Projelerin toplam bütçesi ise 47.645.573,05 TL'dir.
- ISI Dergilerinde 5 ulusal, 317 uluslararası makale,
- Diğer dergilerde 161 ulusal, 321 uluslararası makale,
- 91 ulusal, 309 uluslararası bildiri,
- 9 ulusal, 33 uluslararası kitap,
- 36 ulusal, 268 uluslararası kitap bölümü
- 3 ulusal, 5 uluslararası ansiklopedide konu,
- 1 bilirkişi raporu,
- 5 diğer yayın olmak üzere 2024 yılında toplam 1564 yayın ve 85 proje yapılmıştır.

Bu veriler, üniversitemizin bilimsel üretkenliğini ve akademik katkılarını ortaya koymakta olup araştırma faaliyetlerinin kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır. (OD3, OD3).

Akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak geliştirilen kurumsal mekanizmalardan biri de üniversitemizde kurulan “Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü” nün yönettiği “Akademik Veri Yönetimi Sistemi” olup öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin envanterinin çıkarılmasına, araştırma faaliyetlerinin sistematik olarak takip edilmesine ve performans analizlerinin yapılmasına önemli katkı sunmaktadır. Bu sistem akademik birimler, bölümler ve bireysel öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını kayıt altına alarak, veriye dayalı değerlendirme süreçlerinin yürütülmesine imkân tanımaktadır. Araştırmacı personelin akademik faaliyetleri akademik veri sistemi aracılığıyla, YÖKSİS veri tabanı ile entegre bir şekilde takip edilerek güncel ve doğru verilerle değerlendirme yapılmaktadır. Bu entegrasyon sayesinde öğretim elemanlarının yayınları, projeleri, atıfları, sanatsal faaliyetleri ve diğer akademik çalışmaları merkezi bir sistemde kayıt altına alınmakta, periyodik analizler gerçekleştirilerek araştırma performansının sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır (OD3). Mevcut durumda performans verilerinin izlenmesine yönelik kapsamlı bir veri tabanı sistemi ve yazılım programı bulunmamaktadır. Üniversitemizde araştırmacı performansının daha etkin değerlendirilebilmesi için Kurumsal Veri Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında “Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) çalışmalarını tamamlanmış olup 2025 yılında uygulanmaya başlayacaktır. APSİS sistemi ile akademik performans değerlendirme süreçlerinin dijitalleşmesi ve veri yönetiminin güçlendirilmesi ile araştırma performansının daha etkin izlenmesi, değerlendirilmesi ve stratejik kararların veriye dayalı olarak şekillendirilmesi amaçlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizde akademik personelin yıllık performans değerlendirmeleri, akademik atanma ve yükseltme süreçlerinde önemli bir kıstas olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılında Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği (OD3) ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerine (OD4) göre 91 öğretim elemanının atama onayı, 3 akademik personelin unvan değişikliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 1 akademik personelin görev süresi performans yetersizliğinden uzatılmamıştır (29_OD3). Akademik ilerleme sürecinde, araştırma faaliyetlerinin yanı sıra eğitime katkı, öğretim faaliyetleri ve akademik danışmanlık ve sosyal etkinlik gibi unsurlar da dikkate alınmaktadır (OD4). Bu bağlamda, adayların verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders içerikleri ve programlar kapsamındaki katkıları titizlikle değerlendirilmekte olup bu faaliyetler akademik yükseltme kriterleri çerçevesinde gerekli ağırlıkta dikkate alınmaktadır. Bu süreç, akademik performansın bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını sağlamakta ve öğretim elemanlarının yalnızca araştırma çıktılarıyla değil, aynı zamanda eğitim süreçlerine sağladıkları katkılarla da değerlendirilmesine imkân tanımaktadır. Böylece üniversitemiz bünyesindeki akademik gelişim süreci daha dengeli, nitelikli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşması amaçlanmaktadır. (OD4).

Üniversitemizde yürütülen iç ve dış kaynaklı projelere ilişkin tüm raporlar ve istatistikler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve BAP birimi web sayfasında yayınlanarak paydaşların erişimine sunulmaktadır. Proje yönetim sürecinde, tüm proje başvuruları türlerine göre kayıt altına alınmakta, desteklenen projeler düzenli olarak izlenmekte ve onay alan projelerin iş planları doğrultusunda süreçleri takip edilmektedir. Bu süreçlerin şeffaflığı ve hesap verebilirliği sağlanarak ilgili veriler BAP birimi web sayfasında görünür kılınmaktadır. Bu sistem, araştırma projelerinin etkisini ve sürdürülebilirliğini artırmanın yanı sıra akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarına yönelik desteklerin etkin bir şekilde yönetilmesine ve üniversitemizin araştırma-geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır (1_OD4).

Üniversitemizde akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurum dışı mekanizmalardan biri, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan YÖKAK İzleme Raporlarıdır. Bu doğrultuda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın verileri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu süreç, üniversitemizin akademik faaliyetlerinin ulusal kalite standartları çerçevesinde değerlendirilmesine, akademik performansın sürekli iyileştirilmesine ve stratejik hedefler doğrultusunda yönlendirilmesine olanak sağlamaktadır (30_OD3).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2024 ulusal ve uluslararası sıralamalarımız ise aşağıda belirtildiği gibidir:

- Ekim 2024: URAP Genel Sıralaması (Türkiye Üniversiteleri) – Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 94. sırada yer aldı.
- Temmuz 2024: URAP Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması (İşletme Alanı) – Üniversitemiz dünya genelinde 1637. sırada yer aldı.
- Temmuz 2024: Webometrics Ranking Web of Universities – Üniversitemiz 2720. sırada yer aldı .
- Haziran 2024: Nature Index: Research Leaders Academic Sector Güncellemesi – Üniversitemiz, bilimsel araştırmalardaki performansına göre 3313. sıraya yükseldi.

- University Guru Meta Ranking: Üniversitemiz, Türkiye'deki 189 üniversite arasında, 7 farklı sıralama sistemine göre yapılan değerlendirmede 76. sırada yer almıştır (30_OD4, 31_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-25_HMKU_Anabilim_Dalları_Performans İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-26_HMKU_Birim_Performans İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-27_HMKU_Bölüm_Performans İzleme Tablosu.docx](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-29_Akademik_Personel_Atama_Verileri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-30_Ranking_Web_of_Universities.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-31_YOKAK İzleme Raporları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-28_Birimlere_Giden_Araştırma_Performansının İzlenmesi_ve_Degerlendirmesiyle_ilgili_Yazi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi, hedeflerinin belirlenmesi ve yıllık bazda değerlendirilmesine yönelik sistematik uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar, yükseköğretim mevzuatı ve kurum politikaları çerçevesinde sürekli geliştirilmekte olup akademik performansın nesnel ölçümlerle izlenmesini ve ödüllendirilmesini sağlamaktadır. Bu doğrultuda, Akademik Teşvik Uygulamaları ve Üniversitemiz tarafından geliştirilen Akademik Performans İzleme Formları kullanılarak yıllık değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. 2024 yılında akademik performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha sistematik, şeffaf ve sürekli iyileştirilebilir olması amacıyla bu sistemlerin bilişim teknolojileriyle desteklenerek yazılıma dönüştürülmüştür. Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi amacıyla kullanılan performans değerlendirme formlarının doldurulmasındaki olası hataların giderilmesi ve sistemin otomasyona bağlanarak analizlerin daha sağlıklı olabilmesi için APSİS uygulaması 2024 yılında hazırlanmış olup 2025 yılında akademik verilerin izlemek ve değerlendirmek amacıyla uygulamaya konulacaktır. Dijital dönüşüm sayesinde performans verilerinin daha etkin şekilde toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması sağlanacak olup böylece karar alma süreçlerine daha fazla nesnellik kazandırılacaktır. Ayrıca akademik personelin bireysel gelişim ve hedef belirleme süreçleri de dijital altyapı ile desteklenerek iyileştirilecektir. Üniversitemizde 2019 yılından itibaren uygulanan akademik performans izleme sistemi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü tamamlayan bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. PUKÖ döngüsü, sürekli iyileştirme felsefesiyle uyumlu olarak üniversitemizin akademik kalite güvencesi sistemine entegre edilmiş ve akademik performans izleme mekanizmalarının etkinliğini artırmada kritik bir rol oynamıştır. Bu bağlamda, akademik performans değerlendirme sisteminin dijitalleştirilerek kurumsal bir yazılıma dönüştürülmesi hem üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda hem de akademik personelin profesyonel gelişimi açısından önem arz etmektedir. Bu kapsamda planlanan dijital sistem, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin otomatik olarak kaydedilmesini, bireysel ve kurumsal performans raporlarının oluşturulmasını ve veri odaklı karar alma mekanizmalarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda akademik performans ölçütlerinin şeffaflığını ve nesnellliğini artırarak, üniversitemizin ulusal ve uluslararası akademik rekabet gücünü yüksek seviyelere taşımasına katkı sağlayacaktır.

Devlet yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarına yönelik akademik teşvik ödeneği uygulaması, akademik araştırma performansının ölçülmesine ve değerlendirilmesine yönelik, kurum dışı bir mekanizma olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda her yıl öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen akademik faaliyetler, ilgili çevrimiçi sisteme eksiksiz bir şekilde girilmekte ve böylece Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin akademik araştırma performansı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından sunulan akademik web sayfası aracılığıyla izlenebilmektedir. Akademik teşvik ödeneği süreci, "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" (OD3) çerçevesinde yürütülmekte olup başvurular Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu (OD3) tarafından detaylı bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu süreçte, öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri yönetmelikte belirtilen objektif kriterler doğrultusunda incelenmekte ve uygun bulunan başvurular ilgili akademik birimlere resmi olarak bildirilmektedir.

2023 yılından beri akademik teşvik başvuru süreci, teknolojik gelişmelere uyum sağlamak amacıyla

tamamen dijital ortamda yürütülmektedir (OD3). Bu çevrim içi sistem, teşvik başvurularının daha şeffaf, hızlı ve etkin bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanımış, aynı zamanda öğretim elemanlarının akademik performans verilerinin sistematik olarak arşivlenmesini sağlamıştır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, akademik teşvik sürecini titizlikle sürdürerek araştırma performansını artırmayı, akademik üretkenliği teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının bilimsel katkılarını en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi olarak 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız çerçevesinde, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik kapsamlı hedefler belirlenmiştir. Bu doğrultuda, akademik araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve üniversitemizin bilimsel üretkenliğinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Stratejik plan kapsamında belirlenen araştırma faaliyetlerinin çıktı ve etkilerinin düzenli olarak izlenebilmesi için performans hedefi izleme kartları oluşturulmuş olup, bu kartlar aracılığıyla üniversitemizin araştırma performansı üçer aylık dönemler halinde sistematik bir şekilde takip edilmektedir. Bu süreç, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda ilerleyip ilerlemediğini değerlendirmek, olası eksiklikleri tespit etmek ve akademik birimlerin araştırma kapasitelerini artırmaya yönelik iyileştirme süreçlerini etkin bir biçimde yürütmek amacıyla önemli bir araç olarak kullanılmaktadır (OD5)

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, akademik başarıların teşvik edilmesi ve akademik personelin motivasyonunun artırılması amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemeye 2024 yılında da devam etmiştir. 2024 yılı itibarıyla, üniversitemizde akademik teşvik ödüllerine yönelik özel bir tören düzenlenmemiş olmakla birlikte, akademik yılın başlangıcını simgeleyen 2024-2025 Akademik Açılış Töreni, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR'ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Törende üniversitemizin akademik başarıları ve bilimsel çalışmalardaki ilerlemeleri ele alınmış, üniversitemizin araştırma ve eğitim alanındaki katkıları vurgulanmıştır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Veysel EREN, törende yaptığı konuşmada, akademik personelin zorlu süreçler karşısındaki özverisini ve bilime olan katkılarını takdir etmiş; öğretim üyeleri ve araştırmacılara teşekkür ederek, bilimsel çalışmaların desteklenmeye devam edileceğini ifade etmiştir. Akademik açılış töreni, üniversitemizin hem ulusal hem de uluslararası akademik arenada daha güçlü bir konuma ulaşması için belirlenen hedefleri paylaşma açısından önemli bir platform oluşturmuştur. Bu bağlamda bilimsel projeler, yayınlar, uluslararası iş birlikleri ve üniversitemizin gelecek stratejileri masaya yatırılmış, akademik camianın kolektif çabalarının önemi bir kez daha vurgulanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreci, belirlemiş olduğumuz vizyon, misyon ve temel değerlerimiz çerçevesinde bulunduğu bölgeye yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fayda sağlamak doğrultusunda hazırlanan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plana uygun bir şekilde yürütülmektedir. Vizyonumuzda yer verdiğimiz “Araştırmacı öncü konumuyla, nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti yürüterek topluma katkı sağlayan bir üniversite olmak.” ve misyonumuz da belirttiğimiz “Araştırmayı öncelikli olarak benimseyen ve bu çerçevede yetiştirdiği öğrenciler ile birlikte ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi sürdürülebilir kalkınma için toplum yararına sunmak.” ifadeleri toplumsal katkıya verdiğimiz önemi vurgulamaktadır (OD3). Bunlara ek olarak HMKÜ 2022-2026 Stratejik Planı'nın Amaç 3'te belirtilen “Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılmasına” yönelik hedefler belirlenmiştir (OD3, syf 142-157). 2024 yılında kalite güvence sistemi kapsamında iyileştirme faaliyeti olarak yürütülen Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinde birimlerimizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerini toplamak ve üniversite büyük verisine ulaşmak için oluşturulan tablo kullanılmaya devam edilmekte ve bu yolla birimlerden aktif olarak yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında veriler toplanmaktadır. Elde edilen verilere göre birimlerimiz ve öğrenci topluluklarımız tarafından 2024 yılı içinde 56 adet toplumsal katkı faaliyeti yürütüldüğü görülmektedir. Bu faaliyetlerin yanı sıra 2024 yılı içinde 2 adet sosyal sorumluluk projesinin de yürütüldüğü görülmektedir. Bu faaliyetlerin kapsamında bölgede 6 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde yaşanan iki büyük depremin etkileri ve bu depremlerinin bölgede yaratmış olduğu birçok olumsuz etkinin azaltılması ile bölgenin tekrar kalkınması adına girişimler

amaçlandığı görülmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri sayısını ve niteliğini arttırmak konusunda özgün sistematik bir süreç yönetimi çalışmalarımız devam etmektedir. Bu noktada üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda geldiği nokta ve yapmış olduğu toplumsal katkı çalışmaları birim faaliyet raporlarıyla ve birim iç değerlendirme raporları vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2024 yılında da araştırma ve uygulama merkezleri ile toplumsal katkı faaliyetlerine devam etmektedir. 6 Şubat depremlerinin 2. yılında da özellikle sağlık uygulama ve araştırma merkezleri Hatay ilinin en önemli 3. basamak sağlık hizmetlerini veren merkezlerdir. 2024 yılında Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Toplam 594127 (Acil Dâhil) poliklinik hizmeti verilmiş, 63420 adet de ameliyat yapılmıştır. Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinde 86208 hastaya hizmet verilmiş 19618 işlem yapılmıştır. Veteriner Sağlık Uygulama Araştırma Hastanesinde 9499 tedavi hizmeti yapılmış ve birçok kamu kurum ve kuruluşu ile protokoller yapılarak hizmetlere devam edilmiştir ([OD3, syf 50](#)).

6 Şubat 2023 depremleri sonrasında Hatay ilinde çoğu kamu kurum ve kuruluşunun hasar görmesi ve 2024 yılı itibarıyla hala ildeki birçok kurumda altyapı tesis vb. sorunların olması sebebiyle 2024 yılında da Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Hatay ilindeki diğer kamu kurum ve kuruluşlarına, sivil toplum örgütlerine ve meslek örgütlerine fiziki ve insani desteğini devam ettirmiştir. Özellikle Üniversite bünyesinde bulunan salonlar (Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimlik Toplantı Salonu, Atatürk Konferans Salonu, Kırıkhan Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu, Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Spor Salonu) diğer kurumların (İl Sağlık Müdürlüğü, İl Jandarma Komutanlığı, İl Emniyet Müdürlüğü, İlçe Kaymakamlıkları ve İlçe Müdürlükleri, İl Seçim Kurulu) kullanımına açılmış ve gerekli destekler sağlanmıştır. (1_OD3, 2_OD3, 3_OD3, 4_OD3, 5_OD3, 6_OD3, 7_OD3, 8_OD3, 9_OD3, 10_OD3, 11_OD3, 12_OD3)([OD3, syf 94](#))

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (HMKÜ), toplumun bilimsel, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlamak için üniversite içinde ve dışında çeşitli iş birlikleri ve etkinliklerle aktif rol almaktadır. Bu kapsamda, kurum kaynaklarımızı ve iş birliği yaptığımız kurumların kaynaklarını kullanarak halkın moral ve motivasyonunu artırmayı hedefleyen sergiler, kongreler, çalıştaylar, müzik dinletileri, festivaller, müsabakalar, sportif etkinlikler, söyleşiler ve konserler gibi etkinlikleri desteklemektedir (7_OD3, 8_OD3, 13_OD3, 14_OD3, 15_OD3, 16_OD3, 17_OD3, ([OD3, syf 84](#))).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (HMKÜ), bölgesel düzeyde organize edilen toplumsal eğitim hizmetleriyle topluma önemli bir katkı sağlamaktadır. Üniversitenin farklı fakülteleri, öğretim elemanları ve öğrencileri ile birlikte çalışma alanları ile ilgili birçok konuda eğitimler vermektedirler (18_OD3, 19_OD3, [OD3, OD3 syf 84-98](#)). Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri özellikle sağlık alanında toplum sağlığını destekleyici eğitim ve uygulamalar sunarak farkındalıklar yaratmaktadır. (20_OD3, 21_OD3, 22_OD3)

Diş Hekimliği Fakültesi, hem öğrencilere mesleki eğitim sunmakta hem de toplumun ağız ve diş sağlığı bilincini artırmak için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Özellikle çocuklara yönelik diş fırçalama alışkanlıklarının kazandırılması ve diş çürüklerini önlemek için eğitimler verilmektedir. Diş sağlığının genel sağlık üzerindeki etkileri hakkında farkındalık yaratmak amacıyla bilgilendirici etkinlikler düzenlenmektedir (20_OD3, 21_OD3).

Diyabet, bölgesel ve ulusal düzeyde önemli bir halk sağlığı sorunudur. HMKÜ Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi diyabetin önlenmesi, yönetimi ve tedavisine yönelik çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Diyabetin risk faktörleri, sağlıklı beslenme ve egzersizin önemi hakkında eğitimler düzenlenmektedir. Üniversite bünyesinde düzenlenen etkinliklerle erken tanı ve düzenli takip konularında bilgilendirme yapılmaktadır. Diyabet teşhisi almış bireylere hastalık yönetimi konusunda diyetisyenler ve doktorlar eşliğinde bireysel eğitimler verilmektedir (22_OD3).

HMKÜ, verilen eğitim faaliyetleriyle topluma değer katan önemli bir akademik merkez olarak faaliyet göstermektedir. Üniversite kütüphanesi, öğrencilere, akademisyenlere ve topluma bilimsel araştırmalarında yardımcı olmak amacıyla 7/24 hizmet veren okuma salonları ile birlikte basılı ve çeşitli veri tabanlarındaki

dijital kaynaklara erişim sağlayan geniş bir kaynak koleksiyonu sunmaktadır. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-1_18_Mart_canakkale_Zaferi_Anma_Etkinligi_Konferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-2_24KasimOgretmenler_Gunu_Toren_Programi_Konferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-3_25_Kasim_Kadina_Yonelik_Siddete_Karsi_Uluslararası_Mucadele_Gunu_Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-4_Hastane_Hatay_İl_Sağlık_Konferans_Salonu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-5_Hatay_İl_Hakem_Kurulu_Baskanligi_Etkinlik_Konferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-6_Kaymakam_Vatandasla_Bulusma_Toplantisi_Konferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.2-7_Mevlidi_Nebi_Haftasi_Konferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-8_Muzik_Dinletisi_Konferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.2-9_Sandik_Kurulu_Baskanı_ve_uyelerine_egitim_Konferans_salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.2-10_sairler_Bulusması_ve_Yazar_Hayati_inanc_SöylesisiKonferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.1.2-11_tarsim_Adana_Bolge_Mudurlugu_Toplanti_Salonu_Talebi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.1.2-12_universiteye_Dogru_Gençlerle_ElEle_ProjesiEtkinlik_Konferans_Salonu_Tahsis.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.1.2-13_Anadolu_Opera_ve_Bale_Festivali.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.1.2-14_Fen_Edebiyat_Fakultesi_Birim_İc_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)D.1.2-15.TUSIAD_Gençlik_Bulusmasi_ve_Bu_Gençlikte_Is_Var.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)D.1.2-16_Konser_ve_Dinletiler.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)D.1.2-17_bir_dilek_yetmez_söylesi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)D.1.2-18_Deprem_Sonrası_Hatayda_Toplumsal_İyileşme_ve_Yeniden_Yapılanmada_Gençlerin_Rolu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)D.1.2-19_aklima_bir_fikir_geldi.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.1.2-20_Dis_hatay_Sosyal_Sorumluluk_Projesi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.1.2-21_Dis_Agız_Bakım_Muayenesi.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)D.1.2-22_Hastane_Diyabet_Tarama_Programi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz Stratejik planında toplumsal katkı başlığı üzerinde önemle durulmaktadır. BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu bir şekilde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz, dezavantajlı gruplar da dâhil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Üniversitede Performans İzleme Stratejik Plan Hedefleri İzleme Kartı ile toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal olarak izlenerek değerlendirilmektedir. 2022-2026 Üniversitemiz Stratejik planı'na göre sürdürülebilir bir kalite ve toplumsal fayda üzerine bir politika benimsenmiştir (OD3).

Birimlerden yıl bazlı faaliyet raporları, araştırma uygulama merkezlerinden dönemsel çalışma raporları, memnuniyet anketleri, paydaşlardan geri dönütler, toplumsal proje ve Protokoller ile toplumsal katkının izlenmesi ve değerlendirmesi sağlanmaktadır (OD3, OD3, OD3 syf 131-138).

Üniversitemizin bazı fakültelerinin müfredatları, topluma hizmet dersleri/projeleri zorunlu/gönüllü stajlar kapsamında doğrudan topluma katkı sağlayacak dersler ve uygulamalar barındırmaktadır. Bu dersler için yönergeler hazırlanmış ve toplumsal katkıyı izleyecek ve değerlendirecek mekanizmalar kurgulanmıştır (23_OD3). Öğrencilerin somut katkıları izlenebilmekte ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilebilmektedir (OD3). Kurumuzda Eğitim Fakültesi başta olmak üzere bazı fakülteler, toplumda daha az fırsata sahip bireylerle eğitim/öğretim veya gönüllülük süreci yürüterek toplumsal katkıyı desteklemektedir. Geliştirilen öğretmenlik uygulamaları yönergesi ile öğrencilerin sahadaki deneyimleri ve toplumsal katkıları izlenebilmektedir (OD3). Sağlık alanında yapılan protokollere ilişkin stajlar sağlık alanındaki toplumsal katkıyı desteklemekte ve toplumsal katkının izlenmesi ders yönergesi ve eğitimciler aracılığıyla sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmayı benimseyen sağlıklı ilintili birimlerimiz bünyesinde yürütülmekte olan çalışmaların içeriği, sağlık

sistemleri üzerinden topluma katkı sağlamaktadır. Kurumumuz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ve Veteriner Sağlık Uygulama Araştırma Hastanesi ile toplumsal katkı süreçlerini desteklemektedir. Muayenesi yapılan hasta kayıtları, toplumsal katkının izlenmesi için bir nicel göstergedir. MHRS ve web sitesi üzerinden oluşturulan randevular izlenmektedir. Üniversitemiz stratejik plan sisteminde tanımlanmış kurumsal yönetim bilgi sistemlerinden temel performans göstergeleri belirlenmiş ve periyodik olarak takip edilmektedir (OD3, OD3).

Üniversitemizdeki akademik personellerin yaptıkları çalışmalarındaki toplumsal katkı performansları, başvuru ile gerçekleştirdikleri resmi yazılarla, proje ya da makaleleri ile de belirlenmektedir. 2024 ile aktif hale gelen AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarımızın akademik çalışmaları eşleştirilmektedir. Burada özellikle sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik somut çalışmalar izlenebilmektedir (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli kurslar aracılığıyla toplumsal katkı desteklenmektedir. Kursiyer sayısı, programı başarıyla tamamlayarak sertifika alan kursiyer sayısı, kurs çeşitliliği gibi parametreler toplumsal katkının izlenmesi noktasında izlenen göstergelerdir. Buradaki süreçler kalite formlarına göre yürütülmekte ve toplumsal katkı izlenmektedir (OD3).

Kurumumuzda üniversitemiz stratejik planını doğrultusunda Kalite Güvence Sistemi İzleme, Değerlendirme Sistemi ile toplumsal katkının izlenmesi de sağlanmaktadır. PÜKO döngüsü içerisinde sistematik olarak Paydaşlarla ilişkiler, kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri gibi süreçler ile toplumsal sosyal sorumluluk çalışmaları izlenebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları ile gerçekleştirilen projelerin çıktıları her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir (OD3).

Üniversitemiz araştırma uygulama merkezlerinden olan Teknoloji Transfer Ofisi hizmetleri ile toplumsal katkının izlenmesi ve değerlendirilmesi de mümkün olmaktadır. Toplumsal katkı izleme ve değerlendirme için teknoloji transfer ofisi 5 modüle 5 farklı sistematik yaklaşım gerçekleştirmiştir.

Modül 1 olan tanıtım ve farkındalık birimi faaliyetlerini ölçmek için toplumsal katkının izlenmesi nitel ve nicel olarak kurum dışı faaliyetlere destek sağlayan akademik personelin nicel etkinlik sayısı yönünden izlenmekte ve kategorize edilmektedir. Kurum dışındaki genel bilginin kuruma transferi veya kurumdaki araştırmacıların danışmanlık dışındaki katkıları modül 1 ile yapılmakta ve izlenmektedir (OD3).

Modül 2 kapsamındaki toplumsal katkı izlemesi ise katılımcı/paydaş geri bildirimleri ile izlenmektedir (OD3). Birimizin sahip olduğu ve önemli bir toplumsal katkı unsuru olan Eurodesk Akreditasyonu izlemeleri yararlanıcı genç sayısı, ziyarete gelen genç sayısı ve birimin yenilik kapasitesidir. 2024 Yılında Eurodesk ödülleri birim geliştirdiği proje ile uluslararası ödül kazanmıştır (OD3).

Modül 3 kapsamındaki toplumsal izlemeler ise danışmanlıklar ve hizmetler aracılığıyla yapılmaktadır. Personeller tarafından verilen üniversite-sanayi iş birliği- Üniversite-Kamu İşbirliği ve Üniversite Sivil Toplum İşbirliği kapsamındaki etkinliklerin izlenmesi ve takibi Sürekli Eğitim Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Hizmet talebi formu sayısı (OD3), sözleşme sayısı (OD3) izleme için nicel göstergeleri oluşturmaktadır.

Modül 4 kapsamında birimiz Türk Patent Bilgi ve Dokümantasyon birimidir. Burada tüm şehre hizmet vermekle yükümlü olmuştur. Bu süreçteki toplumsal katkı izlemeleri ulusal düzeyde Türkpateant anketleri ve uluslararası düzeyde PATLIB yıl sonu değerlendirme raporlarına (OD3) göre yapılmaktadır. Buralarda toplumsal katkı nicel olarak ölçülebilmektedir.

Modül 5 kapsamında birimizin en önemli toplumsal katkı izlemesi Teknopark Hatay'a sağlanan teknoloji transfer ofisi hizmetlerinin değerlendirilmesidir. Burada nitel ve nicel göstergeler kullanılmaktadır. 2022'den beri düzenli izleme protokol kapsamında göstergeler ile yapılmaktadır (24_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-23_Topluma_Hizmet_Uygulamaları_Dersi.doc](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-24_TTO_TEKNOPARK_Protokol.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

HMKÜ yasal mevzuat ve stratejik plan doğrultusunda yapılandırılmış, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yapısına sahiptir. Görev tanımları ve organizasyon şeması açıkça belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Üniversite, iç ve dış paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme odaklı bir kalite güvence sistemi benimsemiştir. Kalite politikaları, hedefleri ve süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç paydaşların görüşleri alınmakta, öğrencilerin geri bildirim kanalları bulunmaktadır. İç ve dış paydaşların memnuniyetleri anketler yoluyla toplanıp analiz edilmektedir. HMKÜ, uluslararası iş birliklerine önem vermekte ve öğrenci/personel değişim programları aracılığıyla uluslararası deneyimi teşvik etmektedir. Erasmus+ gibi programlara deprem nedeniyle düşük katılım sağlanabilmiştir.

Akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi için daha kapsamlı ve bütünlük bir veri yönetim sistemine ihtiyaç olmasından dolayı Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş olup katkısı 2025 yılında görülebilecektir. AVESİS ve APSİS gibi yeni sistemlerin etkin kullanımı ve yaygınlaştırılmasıyla akademik performans değerlendirmesi ve izlenmesi ile üniversitenin uluslararası görünürlüğü izlenebilecektir. Kalite el kitapları ve süreç dokümantasyonunun YÖKAK standartlarına tam uyumlu hale getirilmesi ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesi gerekmektedir. Kalite Komisyonu ile Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğünün birlikte çalışması YÖKAK standartlarına ulaşılmasını mümkün kılacağı düşünülmektedir.

İç ve dış paydaşlardan (özellikle öğrencilerden) toplanan memnuniyet anketi sonuçlarının daha detaylı analiz edilmesi ve geri bildirim mekanizmalarının etkinliğinin artırılması gerekmektedir. Web sayfalarındaki bilgilerin güncelliği ve erişilebilirliği artırılmalıdır. İyileştirme çalışmalarının takibi ve belgelendirilmesi önemlidir. Birimleri akreditasyon süreçlerine daha fazla destek sağlanmalı ve özgün kalite güvence mekanizmaları oluşturulmalıdır.

HMKÜ liderlik, yönetim ve kalite alanlarında önemli adımlar atmış ve sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket etmektedir. Özellikle deprem sonrası yeniden yapılanma sürecinde gösterdiği çabalar takdire şayandır. Ancak veri yönetimi, süreç iyileştirme, dış paydaş katılımı ve uluslararasılaşma gibi alanlarda daha fazla gelişme potansiyeli bulunmaktadır. Üniversitenin, belirlenen eksiklikleri gidermek için gerekli adımları atarak daha da güçleneceği ve hedeflerine ulaşacağı öngörülmektedir.

Üniversitemizin 6 ve 20 Şubat depremlerinin ardından hızla toparlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine kesintisiz devam etme başarısı göstermiştir. 2024-2025 akademik yılı itibarıyla birçok fakülte ve yüksekokulda yüz yüze eğitime geçilmiş olması, üniversitenin eğitimde sürekliliği sağlama konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır. Uygulamalı fakültelerin müfredatlarının çekirdek eğitim programları çerçevesinde güncellenmesi, akademik süreçlerin çağdaş eğitim yaklaşımlarına uyumlu hale getirilmesi açısından önemli bir kazanım olmuştur.

Öğrenci ve akademisyenlerin değişen koşullara hızlı adapte olmalarını destekleyen danışmanlık hizmetleri, öğrenci el kitapçıları ve oryantasyon etkinlikleri, akademik ve idari işleyişin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Bununla birlikte, eğitim süreçlerinde uzaktan ve yüz yüze öğretim yöntemlerinin etkin bir biçimde uygulanması, akademisyenlerin eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik destekleyici programların yaygınlaştırılması ve değerlendirme süreçlerinde çeşitlendirilmiş ölçme araçlarının kullanılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artıran unsurlar arasında yer almaktadır.

Depremler sonrasında fiziki yapıların zarar görmesi nedeniyle hızla başlatılan onarım, yeniden inşa ve iyileştirme çalışmaları, üniversitenin kriz yönetimi kapasitesinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bu süreçte, öğrencilerin ve personelin barınma sorunlarının çözülmesi ve eğitim ortamlarının hızla yeniden yapılandırılması, üniversitenin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik ve sosyal yaşamı destekleyen bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, öğrenci topluluklarının aktif çalışmaları ve topluma yönelik hizmet faaliyetleri, üniversitenin sosyal sorumluluk anlayışını yansıtan önemli unsurlar arasındadır.

Bununla birlikte, program izleme ve güncelleme süreçlerinin tüm bölümleri kapsayacak şekilde sistematik hale getirilmesi, genel ölçme ve değerlendirme politikalarının üniversite genelinde yaygınlaştırılması, özel gereksinim duyan bireyler için erişilebilir yapıların oluşturulması ve akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin geri bildirim mekanizmalarının iyileştirilmesi gibi alanlar, gelişime açık yönler olarak belirlenmiştir.

Araştırma ve geliştirme alanında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi nitelikli akademik kadrosu araştırma ve

geliştirme faaliyetlerine devam ederek bilimsel çalışmalara katkı sağlamaktadır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda, araştırma politikası kapsamında öncelikli araştırma alanları, hedef ve stratejileri açıkça belirtilmiştir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinde kurumsal otomasyon sistemlerinin katkısıyla, yıllık bazda performans göstergelerindeki değişim kontrol edilip analiz edilmekte ve her yıl sonunda yayımlanan performans faaliyet raporlarıyla söz konusu değişimler kapsamında akademik personel için akademik teşvik sistemi uygulanarak ödüllendirilmektedir. Stratejik planlarda belirtilen performans hedeflerinin gerçekleşme düzeyi Üniversite web sayfasında yayımlanan faaliyet raporlarından izlenebilmektedir. Lisansüstü eğitim ve öğretim ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında üç enstitünün idari ve akademik personelleri tarafından öğrenci, akademisyen ve idari personel iş birliği kapsamında güncellenerek devam etmektedir. Üniversitemizde personel ve öğrenci değişim programı aktif şekilde devam etmektedir. Akademik personelin yayınlarını paylaşacağı YÖKSİS, AVESİS ve ABİSİS sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerini belirlenen ilke ve esaslara uygun şekilde yürütmekte, şeffaf ve tutarlı öğrenci kabul politikaları ile akademik süreçlerin güvenilirliğini sağlamaktadır. Alanında uzman akademik ve idari kadrosuyla kaliteli eğitim sunan üniversite, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyen güçlü bir altyapıya sahiptir. Laboratuvarların hızla yenilenebilmesi, araştırma projelerinin etkin şekilde izlenmesi, akademik teşvik sistemleri ve çeşitli fon kaynaklarından yararlanılması gibi unsurlar, araştırma kapasitesini artıran temel faktörlerdir. 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen araştırma politikaları doğrultusunda, performans değerlendirme süreçleri sistematik olarak yürütülmekte ve kurumsal veri yönetim sistemleri aracılığıyla akademik faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir. Üniversitenin 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi, araştırma faaliyetlerini desteklerken, ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanarak bilimsel çalışmaları teşvik etmektedir. 2024 yılı itibarıyla 2607 lisansüstü öğrenci eğitim almakta olup 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı gibi destek mekanizmaları ile akademik gelişim teşvik edilmektedir. Akademik performansın ödüllendirilmesi, araştırma projelerinin dijital ortamda yönetilmesi ve uluslararası iş birliklerinin artırılması gibi uygulamalar, üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmektedir.

Bununla birlikte, mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin etkinliği artırılmalı, bu merkezlere ait web sayfaları güncellenmeli ve araştırma komisyonlarının sayısı çoğaltılmalıdır. Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki konumunun iyileştirilmesi amacıyla daha fazla uluslararası yayın, akademik iş birliği ve patent başvurusu teşvik edilmelidir. Sanayi iş birlikleri güçlendirilerek uygulama merkezlerinin etkinliği artırılmalı, öğretim üyeleri TÜBİTAK ve AB fonları gibi dış kaynaklı projelere yönlendirilmelidir. Lisansüstü eğitimde daha fazla burs sağlanarak doktora programları desteklenmeli, akademik veri yönetim sistemleri geliştirilerek daha detaylı analizler yapılmalıdır. Araştırma projelerinin değerlendirme süreçleri geri bildirim odaklı hale getirilmeli, öğretim elemanları ve öğrencilerin akademik faaliyetlere katılımı teşvik edilmelidir. Teknopark faaliyetleri genişletilmeli, sanayiye yönelik projeler artırılmalı ve üniversitede üretilen bilginin ticarileştirilmesi için patent süreçleri hızlandırılmalıdır. Ayrıca, birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasında görev alan akademik ve idari personelin sürece etkin katılımını sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmeli, kurumsal raporlama süreçlerinde tüm komisyon üyelerinin aktif katılımını teşvik edecek politikalar geliştirilmelidir.

Toplumsal katkı bağlamında Üniversitemiz birimlerinde birtakım faaliyetler ve çalışmalar yapılmasına karşın Üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisinin ve bu strateji ve hedefler çerçevesinde yapılan uygulamaların bulunmaması iyileştirmeye açık alan olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin diğer tüm süreçlerinde olduğu gibi toplumsal katkı sürecinde de paydaş katkısının göz önünde bulundurulması gerekmektedir. Bu sebeple üniversite ve birimlerin yürüttüğü toplumsal katkı çalışmalarının performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve planlamaların yapılması çalışmalarıyla bu alanlarda hızlı bir iyileşme sağlanacağı düşünülmektedir.

Sonuç olarak, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, yaşanan olağanüstü koşullara rağmen liderlik yönetim kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini sürdürülebilir ve dinamik bir yapıya kavuşturma konusunda önemli adımlar atmıştır. Önümüzdeki dönemde belirlenen gelişim alanlarına odaklanarak kalitesini daha da ileriye taşımayı hedeflemektedir.