

HATAY MUSTAFA
KEMAL
ÜNİVERSİTESİ

2018 YILI

İDARE FAALİYET RAPORU



“VATANINI EN ÇOK SEVEN,
GÖREVİNİ EN İYİ YAPANDIR”

H. Atatürk



SUNUŞ

Kamu mali yönetiminin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birlikte yeniden yapılandırılması ile kamu kaynağının kullanılmasında ve elde edilmesinde hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkelerinin önemi artmış ve bu ilkelerin uygulanması idare faaliyet raporlarının açıklanması ile ivme kazanmıştır. Faaliyet raporlarının doğru ve güvenilir verilerden oluşması için gerekli düzenlemeler ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelikte yer almıştır.

Bu noktada 5018 sayılı Kanunda idare faaliyet raporları, kurumların stratejik planları, performans programları ve bütçede yer alan faaliyet, proje ve performans hedeflerinin ne ölçüde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin anlaşılması açısından büyük önem taşıyan raporlar olarak tanımlanmıştır.

Bu hususlara bağlı olarak idare faaliyet raporları, kamu kaynağı kullanan kamu kurumlarının geleceğe yönelik amaçları doğrultusunda, etkin ve etkili kaynak kullanımını sağlayacak şekilde örgütlenmesini, sürekli gelişmesini ve yönetilmesini zorunlu kılmıştır. Bu durum; kamu kurumlarını

yenilikçilik, fark yaratma, bilginin topluma aktarılması, disiplinler arası araştırma ve girişimcilik gibi konuları daha fazla ciddiye almak ve stratejilerini buna göre yeniden tasarlamak durumunda bırakmıştır.

Yapılan açıklamalar ışığında üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarına ulaşmak, temel ilke ve politikaların gerçekleştirmek, hedef ve önceliklerini yerine getirebilmek için stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu çalışmalarımız iç içe yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre ve faaliyet raporu hazırlama ilkeleri dikkate alınarak hazırlanan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunu saygıdeğer paydaşlarımızın ve tüm kamuoyunun bilgisine sunar, raporunun hazırlanması aşamasında oluşturulan birim faaliyet raporlarında emeği geçen üniversitemiz birim yöneticileri ve personeline katkılarından dolayı teşekkür eder ve raporun üniversitemiz iç ve dış paydaşları için faydalı olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Hasan KAYA

Rektör

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	1
A. Misyon ve Vizyon	1
B. Yetki ve Sorumluluklar	2
C. İdareye İlişkin Bilgiler	9
1. Fiziksel Yapı	10
2. Örgüt Yapısı	18
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	20
4. İnsan Kaynakları	22
5. Sunulan Hizmetler	24
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	52
II. AMAÇ VE HEDEFLER	54
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	54
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	55
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	57
A. Mali Bilgiler	57
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	57
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	58
3. Mali Denetim Sonuçları	59
B. Performans Bilgileri	60
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	60
2. Performans Sonuçları Tablosu	64
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	85
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	85
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	86
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	88
İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI	90
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI	92

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Etkili ve kaliteli eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetleri ile insanlığın gelişmesine katkı sağlamak

Vizyon

Verdiği nitelikli eğitim ve sağladığı kaliteli hizmetlerle paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu lider bir üniversite olmak

Temel Değerlerimiz;

- *Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk*
- *Her alanda kaliteli hizmet*
- *Bilimsel özerklik*
- *Tarafsızlık ve şeffaflık*
- *Yenilikçilik*
- *Sosyal sorumluluk*
- *Paydaşlarla işbirliği*

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Yükseköğretim Kurumlarının Kuruluşu ve Görevleri

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3'üncü maddesinin (c), (d) ve 12'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130' uncu maddesinde;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir...” denilmektedir.

Yükseköğretim Kurumları ve Üniversitelerin tanımı ise 2547 sayılı Kanunun 3' üncü maddesinin (c) ve (d) fıkralarında yapılmıştır. 2547 sayılı Kanunun 12' inci maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevlerine yer verilmiştir.

“**Madde 12-** Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına

sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

2- Üniversite Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2.1. Rektör

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 13'üncü maddesi ve 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesininin 3'üncü maddesininin 5'inci fıkrasına istinaden devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, profesör unvanına sahip adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Rektörün görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Ayrıca, 5018 sayılı Kanununun 11' inci maddesine göre üniversitelerde Rektörler Üst Yönetici sıfatı ile idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar.

Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

2.2. Senato

2547 sayılı Kanununun 14' üncü maddesi uyarınca Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekökol müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2.3. Üniversite Yönetim Kurulu

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 15'inci maddesi uyarınca, üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 2547 sayılı kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

3- Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Fakülte, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

3.1. Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

2547 sayılı Kanununun 16' ncı maddesi uyarınca Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekanlar, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Ayrıca, 5018 sayılı Kanunla getirilen Harcama Yetkililiğine ilişkin görev ve sorumlulukları da bulunmaktadır.

3.2. Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup, 2547 sayılı Kanununun 17' nci maddesi uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim -öğretim takvimini kararlaştırmak,

- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim -öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte Yönetim Kurulu idari görevlerde dekana yardımcı bir organ olup, 2547 sayılı Kanununun 18' inci maddesi uyarınca aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim -öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim -öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Enstitü Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

2547 sayılı Kanununun 19' uncu maddesi uyarınca Enstitü organları Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

5- Yüksekokul Organlarının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Yüksekokullar belirli bir mesleğe yönelik eğitim öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksekokul organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

6- İdari Yapı

İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcılığı, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler, Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler bulunmaktadır. Ayrıca akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmaktadır. Bunlar buldukları birimlerin üst yöneticisine (Dekan ve Yüksekokul Müdürleri) bağlı olup birimlerindeki idari işleyleştikten sorumludurlar.

İç Denetim Birimi; Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu kanuna göre çıkartılan yönetmelikler uyarınca atanan iç denetçilerimiz bir program dâhilinde iç denetim faaliyetlerini sürdürmekte ve Üst Yöneticiye rapor halinde sunmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanununun 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan yeni Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı Antakya Eğitim Yüksekokulu'nun fakülteye dönüştürülmesi ile adı ve bağlantısının değiştirilerek Rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Eğitim Fakültesi; yeni Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantıları değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Antakya Meslek Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü çerçevesinde 7 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

Sağlık Bakanlığından Çukurova Üniversitesi'ne devredilen Dört Yol ve İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları'ndan İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1992 yılında, Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise 1993 yılında üniversitemiz bünyesine katılmıştır. Daha sonra 1994 yılında Kırıkhan, Reyhanlı ve Samandağ Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarına çözüm arayışı kapsamında 1995 yılında Tıp Fakültesi (2001 yılında ismi "Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.) ve havacılık sektörüne katkı sağlayacak İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuştur. Aynı yıl Güzel Sanatlar Fakültesinin ve Yayladağı Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşu da gerçekleştirilmiştir.

Ülkemizin sanat kurumlarına müzik ve sahne sanatları alanlarında besteci, icracı, sanatçı yetiştirmek amacıyla 2005 yılında İskenderun Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı kurulmuştur. 2008 yılında mevcut bulunan Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi isimleriyle iki ayrı fakülte olarak kurulmuştur. Üniversitemiz ile iş dünyasının etkileşimi sonucunda iş dünyasının ara eleman ihtiyacına cevap verecek başka meslek yüksekokullarının kurulması kararlaştırılmış ve Altınözü, Belen, Harbiye, Hassa ve Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları'nın kuruluşları tamamlanmıştır.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik ile Erzin Meslek Yüksekokulları 2009 yılında, 2010 yılında Diş Hekimliği ve İletişim Fakülteleri, 2011 yılında Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu ve Payas Meslek Yüksekokulu, 2012 yılında ise Teknoloji Fakültesi ile Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakülteleri'nin kuruluşları tamamlanmıştır.

Su Ürünleri Fakültesinin ismi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi olarak, Harbiye Meslek Yüksekokulu'nun ismi Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olarak 2012 yılında değişikliğe uğramıştır. Akabinde İlahiyat Fakültesi, 31.05.2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı; 20.02.2014 tarihinde, Üniversitemiz bünyesindeki Meslek Yüksekokulların yapılandırılmasına ilişkin birtakım değişiklikler yapılmıştır. Buna göre Altınözü Meslek Yüksekokulu'nun Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Erzin Meslek Yüksekokulu'nun Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Reyhanlı Meslek Yüksekokulu'nun Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yayladağı Meslek Yüksekokulu'nun Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Payas Meslek Yüksekokulu ve Belen Meslek Yüksekokulu'nun fiziki altyapısının uygun olmaması nedeniyle kapatılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemizin kurum yapısı 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete ile değişmiş, üniversitemizden ayrılan bazı birimler ile İskenderun Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda; Mühendislik Fakültesi başta olmak üzere, Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Dört Yol Meslek Yüksekokulu, Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu, İskenderun Teknik Üniversitesi'nin birimi olarak üniversitemizden ayrılmıştır.

Ayrıca, 08.02.2016 tarihinde üniversitemize bağlı olarak Antakya Devlet Konservatuvarı kurulmuş olup, 2018 yılı içerisinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 08.04.2016 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu ve 01.11.2016 tarihinde Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kuruluşları Resmi Gazetede yayımlanmış olup henüz eğitim öğretim sürecine başlanmamıştır.

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 17. maddesi ile Mustafa Kemal Üniversitesi adıyla kurulan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun uyarınca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi şeklinde değiştirilmiştir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bugün; 3 Enstitü, 12 Fakülte, 6 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 1 Araştırma Uygulama Hastanesi, 1 Konservatuvar, 21 Araştırma Uygulama Merkezi ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerimiz (Antakya, İskenderun) olmak üzere toplam 55 birim ile eğitim öğretim hayatını sürdürmektedir.

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, Antakya şehir merkezine 15 km. mesafede İskenderun-Antakya yolu üzerinde Serinyol mevkiinde bulunan Tayfur Sökmen Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmekte olup, Hatay ilinin hemen hemen tüm ilçelerinde üniversitemize bağlı Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır.

Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Hatay Sağlık Yüksekokulu, Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Antakya Devlet Konservatuarı eğitim-öğretimine Tayfur Sökmen Kampüsü'nde devam etmektedir.

Reyhanlı, Yayladağı, Kırıkhan, Hassa Meslek Yüksekokulları bu ilçe merkezlerinde kendi binalarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Samandağ Meslek Yüksekokulu ise kendi binası inşa edilene kadar Antakya Merkez'de eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültesi, Bilişim Teknolojileri Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuş ancak eğitim- öğretim faaliyetine henüz başlanmamıştır.

Ayrıca;

Alternatif Enerji Kaynakları Araştırma Uygulama Merkezi,

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Bitki Sağlığı Kliniği Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Cemil Meriç Düşünce ve Kültürel Çalışmalar Uygulama Merkezi,

Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama Araştırma Merkezi,

Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Deniz Kaplumbağaları İlk Yardım Tedavi ve Kurtarma Merkezi,

Diş Hekimliği Uygulama Araştırma Merkezi,

Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Orta Doğu Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi,

Tekstil Sanatları Uygulama Araştırma Merkezi,

Teknoloji ve Araştırma-Geliştirme Uygulama Merkezi (MARGEM),

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Uygulama Merkezi,

Üniversite Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Yabancı Diller Eğitim-Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YADİM) faaliyette bulunmaktadır.

1.1. Üniversitemize Ait Fiziki Alanlar

Tablo 1. Mek-Sis Sistemine Göre Üniversitemize Ait Fiziki Alanlar Tablosu

YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN
Altınözü Yerleşkesi	Altınözü MYO	2.343,18
Antakya Eski Hastane Yerleşkesi	Eski Belediye Binası	713,06
Antakya Eski Hastane Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	418,33
Antakya Eski Hastane Yerleşkesi	Samandağ Meslek Yüksekokulu	987,99
Antakya Eski Hastane Yerleşkesi	Sanat Tasarım Meslek Yüksekokulu	1.885,85
Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Antakya Meslek Yüksekokulu	5.260,89
Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Bekçi Kulübesi	13,28
Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Lojman A	977,29
Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Lojman B	2.267,85
Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Mutfak Binası	146,09
Antakya Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Sabancı Kız Öğrenci Yurdu	4.568,42
Antakya Yerleşkesi	Antakya Merkez Lojman	1.594,10
Antakya Yerleşkesi	Dükkân	70,86
Antakya Yerleşkesi	Eski Kreş	175,10
Antakya Yerleşkesi	Lokal Binası	324,86
Antakya Yerleşkesi	Mimarlık Fakültesi Eğitim Binası A Blok	1.675,63
Antakya Yerleşkesi	Mimarlık Fakültesi Eğitim Binası B Blok	1.871,07
Antakya Yerleşkesi	Misafirhane Binası	1.094,47
Antakya Yerleşkesi	Otel Binası	3.163,21
Antakya Yerleşkesi	Spor Salonu	793,13
Dörtyol Tarla 70	Bilkent Güvenlik	239,66
Dörtyol Tarla 70	Motopomp-Su	6,25
Dörtyol Tarla 70	Sera	244,89
Dörtyol Tarla 70	Tarla 70 Bilkent	516,40
Dörtyol Tarla 70	Tarla 70 Lojman	170,06
Hassa Yerleşkesi	Hassa Meslek Yüksekokulu A Blok	444,20
Hassa Yerleşkesi	Hassa Meslek Yüksekokulu B Blok	278,48
Hassa Yerleşkesi	Hassa Meslek Yüksekokulu Güvenlik	7,00
Hassa Yerleşkesi	Hassa Meslek Yüksekokulu Kantin	50,40
Hassa Yerleşkesi	Hassa Meslek Yüksekokulu Mescit	18,55
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Eski A Blok	1.357,44
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Eski B Blok	419,87

Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Eski C Blok	483,40
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Eski Ek Bina	442,26
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Yeni A Blok	2.738,21
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Yeni B Blok	3.489,65
Kırıkhan Yerleşkesi	Kırıkhan MYO-Yeni C Blok	1.391,01
Reyhanlı Yerleşkesi	Reyhanlı Meslek Yüksekokulu	1.477,84
Reyhanlı Yerleşkesi	Reyhanlı MYO Depo	190,42
Reyhanlı Yerleşkesi	Reyhanlı MYO Depo	20,30
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Depo	68,44
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Hindi Kümesi	669,51
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Keçi Ağılı Padoks	45,24
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Lojman 1	126,43
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Lojman 2	54,54
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Peynirhane Büyükbaş Süt Sığır	110,60
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Samanlık Yemlik	970,62
Selam Çiftliği	Selam Çiftliği Tavuk Kümesi	708,02
Tarla 49	Lojman A	212,08
Tarla 49	Lojman B	349,93
Tarla 49	Sera	2.520,00
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi A Blok	3.997,31
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi A' Blok	5.166,70
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi B Blok	5.150,90
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi C Blok	4.647,25
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi E Blok	4.232,65
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi F Blok	5.132,57
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi G Blok	4.834,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Araştırma Hastanesi G' Blok	4.992,91
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Atatürk Konferans Salonu	1.794,45
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Atölyeler	813,39
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Aysel Sabuncu Polikliniği	14.020,56
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Beden Eğitimi ve Spor YO D Blok	1.116,03
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Beden Eğitimi ve Spor YO E Blok	1.385,38
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Beden Eğitimi ve Spor YO Jimnastik Salonu	808,36
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Beden Eğitimi ve Spor YO K Blok	1.541,18
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ceypark AVM	5.636,68
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Çarşı Alanı	1.055,00
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Diş Hek. Hast. Poliklinikleri	720,68
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi D1 Blok	1.061,64
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi D2 Blok	1.592,46

Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi D3 Blok	2.085,48
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi E2 Blok	1.582,24
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi K1 Blok	1.999,83
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Eski Yemekhane	6.131,63
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası A Blok	1.312,53
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası B Blok	1.666,02
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası C Blok	1.293,57
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası D1Blok	1.124,06
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası D2 Blok	1.119,76
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası D3 Blok	1.018,90
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası E-A Blok	881,21
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası E-B Blok	929,18
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası E-C Blok	885,75
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası L-A Blok	1.611,14
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Binası L-B Blok	1.524,84
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fizik Tedavi ve Reh.-Hatay Sağlık YO A Blok	1.079,22
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Fizik Tedavi ve Reh.-Hatay Sağlık YO B Blok	4.009,83
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi Atölyeler	317,71
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi E1Blok	1.010,08
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi L Blok	2.674,46
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Güzel Sanatlar Fakültesi L Ek Blok	140,33
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Havuz Başı Restoran	319,48
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Havuz Dağıtım Binası	106,55
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Hobi Bahçe 01-45 14,81*45=667 M2	14,81
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	İktisat	8.487,01
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kadın Doğum Çocuk Hastanesi	10.287,33
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kapalı Spor Salonu	4.884,08
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kız Öğrenci Yurdu A Blok	10.765,66
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kız Öğrenci Yurdu B Blok	10.769,24
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kız Öğrenci Yurdu M Blok	2.348,54
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kreş	633,04
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri A Binası	14,60
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri B Binası	16,70
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri C Binası	22,60
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Kuluçka Merkezleri D Binası	22,60
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Kütüphane İ Blok	1.034,17
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Kütüphane K Blok	1.727,50
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Laboratuvar Binası	2.480,47
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Merkezi Yemekhane	14.659,53

Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Rektörlük Binası A	4.029,52
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Rektörlük Binası B	4.056,17
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Rektörlük Binası C	8.275,31
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Stadyum A Blok	3.965,19
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Stadyum B Blok	13.370,26
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Su Deposu-1 1500m3	501,60
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Su Deposu-2 1000m3	290,22
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi A Blok Dekanlık	996,64
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi B Blok	670,31
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi C Blok	790,82
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi D Blok	1.113,18
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi E Blok	793,99
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi F Blok	2.502,22
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi G Blok	923,34
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Tıp Fakültesi H Blok	2.583,36
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Veteriner Dağıtım Binası	106,55
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Veteriner Hayvan Kliniği	1.476,62
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Veterinerlik Binası	7.949,48
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Yaban Hayvanları Rehabilitasyon Merkezi	2.115,35
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Yaban Hayvanları Ve Deniz Kaplumbağaları	164,77
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Yüzme Havuzu	1.127,10
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi E1 Blok	713,00
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi E2 Blok	704,57
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi Eğitim Binası D1	1.110,40
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi Eğitim Binası D2	1.115,99
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi Eğitim Binası L1	1.516,85
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi Eğitim Binası L2	1.501,98
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi Eğitim Binası Yeni Dekanlık	1.704,79
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi K1 Blok	1.229,18
Tayfur Sökmen Yerleşkesi	Ziraat Fakültesi K2 Blok	1.263,98
Telkalış	Telkalış Depo	214,43
Telkalış	Telkalış Ziraat Fakültesi Araş. Uyg. Lojman	92,25
Telkalış	Telkalış Ziraat Fakültesi Araş. Uyg. Bina G1	103,84
Telkalış	Telkalış Ziraat Fakültesi Araş. Uyg. Bina G2	121,28
Yayladağı Yerleşkesi	Yayladağı MYO	1.463,99
TOPLAM		294.168,96

1.2. Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 2. Kantin ve Kafeteryaların Kişi Kapasitesi ve Alanları

Kantin ve Kafeteryalar	m ²	Kişi Kapasitesi
	2.394	709

1.3. Yemekhaneler

Tablo 3. Yemekhane Kapasite ve Alanları

DAĞITIM YERİ	KAPASİTE	m ²
Merkez Personel Yemekhanesi	519	905
Merkez Öğrenci Yemekhanesi	804	1.110
Mimarlık Fakültesi Yemekhanesi	35	50
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	35	50
Antakya Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	125	180
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	45	70
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	30	40
Hassa Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	30	40
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	52	100
Toplam	1.675	2.545

1.4. Misafirhaneler

Misafirhanemiz 30 oda (3 süit oda, 3 adet çift kişilik tek yataklı oda, 2 adet 3 yataklı oda, 17 adet 2 yataklı oda) 62 yatak kapasiteli olup, odalarda 24 saat sıcak su, televizyon, klima ve mini bar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kampüsünde bulunan lokalimiz, personelimize yöresel ev yemekleri, ızgara çeşitleri ile nezih ortamda yemek imkânı sunmaktadır.

Tablo 4. Misafirhane ve Restoran Kapasite ve Alanı

	Sayısı (Adet)	Kapalı alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Misafirhane	1	1000	62
Restoranlar	2	290	175

1.5. Spor Tesisleri

Tablo 5. Spor Tesisleri Kapasite ve Alanı

Spor Tesisleri	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)
Kapalı Spor Salonu	2	7.286
Tenis Kortu	3	1.987,44
Futbol Halı Sahası (Kapalı)	1	1.250
Futbol Halı Sahası (Açık)	1	1.250
Fitness Salonu	1 (2 Bölüm)	268
Aerobik-Jimnastik	1	47
Sauna	2	12,57
Yüzme Havuzu	1	1.250
Yüzme havuzu(çocuk)	1	49
Plaj Voleybol Sahası	1	720
Basketbol Sahası	2	1.600
Tartan Pistli Stadyum	1	17.355
Çok Amaçlı Salon	2	34,56
Toplam	19	33.420,57

1.6. Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 6. Toplantı ve Konferans Salonu Kapasitesi ve Alanı

Salon Adı	Sayısı(Adet)	Kapalı alanı(m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Atatürk Konferans Salonu	1	500	400
Amfi I	1	250	186
Amfi II	1	250	186
Mehmet Akif Ersoy Salonu	1	185	176
Senato Salonu I	1	206	55
Senato Salonu II	1	190	102
Rektörlük Toplantı Salonu	1	92	30
Konferans Salonu	1	190	192
Genel Sekreterlik Toplantı Salonu	1	65	10
Yapı İşleri ve Teknik D. Baş. İhale Salonu	1	60	20
İdari ve Mali İşler D. Baş. İhale Salonu	1	60	20
Toplam	11	2048	1377

1.7. Kreş ve Gündüz Bakımevi Alanları

Üniversitemiz bünyesinde bir adet kreş ve gündüz bakımevi bulunmakta olup, kurumumuz çalışanlarının çalışma saatleri içerisinde okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak ve bu konuda ilgili kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin en iyi şekilde görülmesini sağlamakla görevlidir.

Çocukların beslenme hizmetleri sabah ve ikinci kahvaltısı Kreş ve Gündüz Bakımevi tarafından hazırlanmakta olup, öğle yemeği lokalde hazırlatılarak öğrencilerimize servis yapılmaktadır.

Tablo 7. Kreş ve Gündüz Bakımevi Kapasite ve Alanı

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kreş ve Gündüz Bakımevi	1	700	60

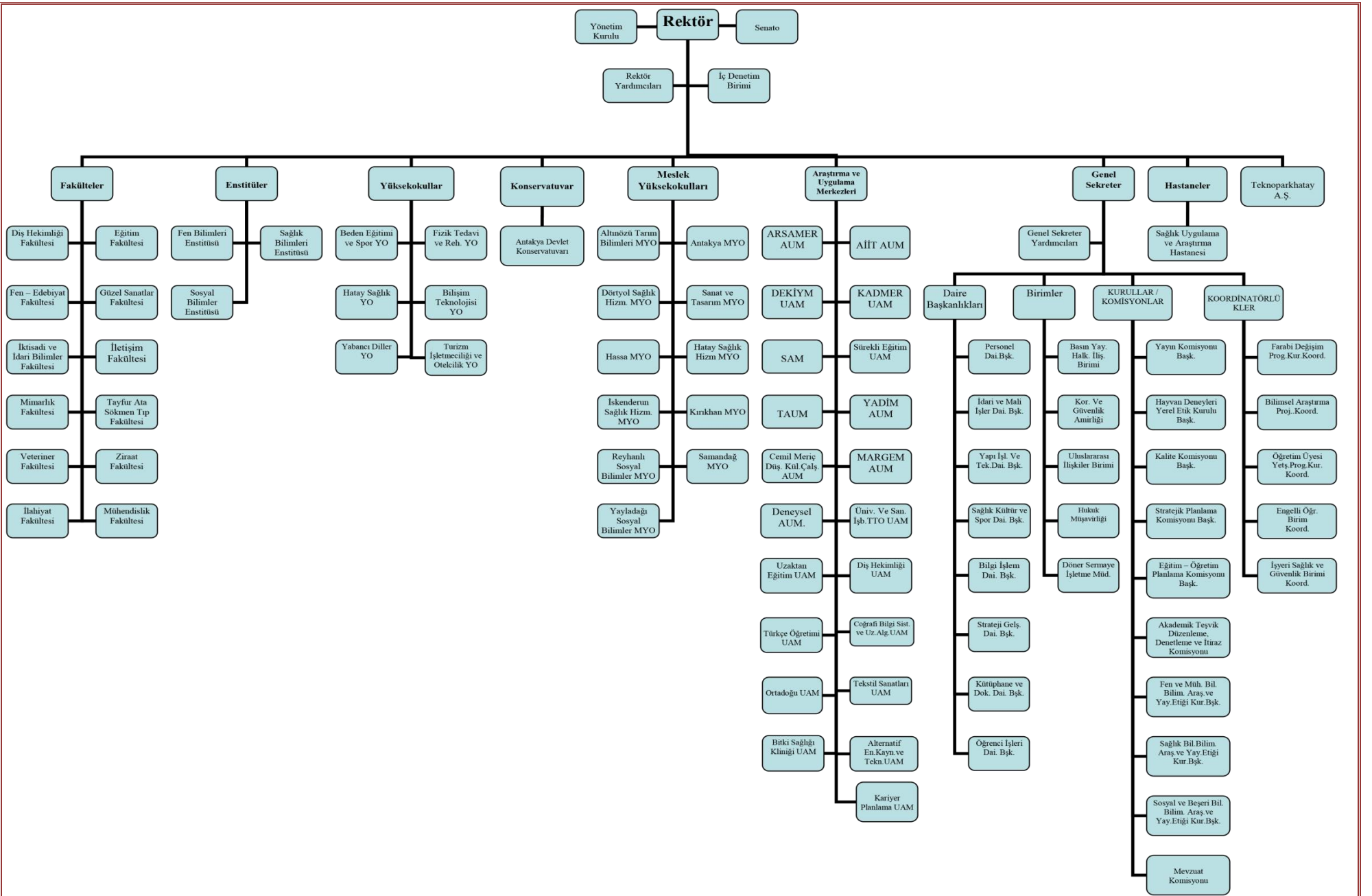
1.8. Taşıtlar

Tablo 8. Tür ve Çeşitlerine Göre Taşıtlar Sayıları

Taşıtların Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar	Toplam
Binek Oto	18		18
Otobüs	4		4
Minibüs	5	21	26
Pikap	2		2
İş Makinesi	2		2
Traktör	5		5
Kamyon	1		1
İtfaiye	1		1
Toplam	38	21	59

2- Örgüt Yapısı

Üniversitemizin akademik ve idari birimleri ile organizasyon şeması aşağıda belirtildiği gibi şekillenmiştir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Bilişim Sistemi

Üniversitemizde bilişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi güvenliği yönetim sisteminin kurulmasını temin etmek üzere, karşılaşılan sorunları minimize ederek verilerin bütünlüğünü ve güvenliğini sağlamak, kesintisiz bilişim hizmeti sunmak amaçlanmıştır.

Mevcut yapıda üniversitemiz tarafından geliştirilen ve geliştirilmeye devam edilen birçok farklı yazılım bulunmaktadır. Ayrıca satın alma yöntemiyle temin edilen yazılımlar da kullanılmaktadır. Yazılım alanında faaliyetler gerçekleştirilirken kullanım kolaylığı için kullanıcı talepleri bizim için büyük önem arz etmektedir.

2018 yılı bilişim sistemleri için projelerimiz arasında yer alan Merkez Sistem Odası ile Ziraat Fakültesi Sistem odası arasında 100 Gbit, Toplama Merkezi ile Sistem odaları arasında 40 Gbit, Kenar anahtarlar ve kullanıcıları 10 Gbit hız kapasitesine yükseltecek network cihazları alınmıştır. Ayrıca, Tayfur Sökmen Kampüsü içerisinde yer alan Kampüs Ana Giriş Kapısı, Hastane Giriş Kapısı ve Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi Kavşağına Rektörlük binası sistem odasından fiber optik kablo çektilerilerek Turnike ve Karlı Giriş data alt yapısı hazırlanmıştır.

Antakya Meslek Yüksekokulu Metro Ethernet hattı 50 Mbps, Sanat Tasarım Meslek Yüksekokulu Metro Ethernet hattı 30 Mbps, Kırıkhan Meslek Yüksekokulu Metro Ethernet hattı 50 Mbps, Hassa Meslek Yüksekokulu Metro Ethernet hattı 30 Mbps olarak devreye alınmıştır. Mimarlık Fakültesi Metro Ethernet hattı 40 Mbps'ten 80 Mbit yükseltebilmek için ULAKNET' e başvuru yapılmıştır.

3.2. Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemizde otomasyon sistemi olarak "Yordam" kütüphane sistemi kullanılmaktadır. Kütüphanenin tüm teknik ve okuyucu hizmetlerinin merkezinde Yordam programı bulunmaktadır. Kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri; kütüphanelerarası ödünç verme, döküm sayısı gibi ana modüller ve çok sayıda alt modüller ile modern kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmaktadır. Yordam kütüphane sistemi; web ara yüzünden katalog taraması, elektronik kaynaklara kampüs dışı erişim, kullanıcı kaydına erişilmesine olanak sağlamaktadır. Sistem ayrıca, iadesi geciken yayınlar, süre uzatma, materyal ayırtma gibi işlemler için kullanıcılara elektronik posta göndermektedir. Kullanıcılar web üzerinden kendi kütüphane hesabına erişerek bilgi güncelleme, süre uzatma, ayırtma, ödünç alma, geçmişini görme ve okuma listeleri oluşturma işlemleri yapabilmektedir.

Üniversitemiz kütüphanesinde mevcut olan veritabanları aşağıda belirtilmiştir:

- Wiley Online Library Full Collection
- Cambridge Journals Online
- EBSCO Discovery Services
- Taylor & Francis
- ScienceDirect
- OVID-LWW

- Turnitin
- E-book Central (Ebrary)
- EBSCO Education Source
- Oxford Journals Online
- İdealonline Süreli Yayın
- İdealonline Türkçe Tıp Kitapları
- IOPScience
- JSTOR
- Hiperkitap (EBSCO VTS)
- Türkiye Atf Dizini
- Clinical Key
- ArtSTOR
- BMJ (British Medical Journals)

- IEEE
- EBSCOHOST
- CAB
- SpringerLink
- Springer Nature
- WEB OF SCIENCE (ISI)
- UptoDate
- Scopus
- iThenticate
- ACS (American Chemical Society)
- AMA (American Medical Journals)
- Emerald
- ProQuest Dissertations and Thesis

Tablo 9. Kütüphane Koleksiyonları

Koleksiyon	Sayı
Basılı Kitap	48.122
Tez	1.717
Ciltli Dergi	3.719
E-Dergi	57.801
Tam Metin Veri Tabanı	29
Bibliyografik Veri Tabanı	5
E-Kitap	206.237
2018 Yılı Abone Olunan Dergi	27

Tablo 10. 2018 Yılında Abone Olunan Dergi Sayısı (Satın Alma-Bağış)

Yerli Dergi	27
Bağış (Yerli-Yabancı)	245
TOPLAM	272

Tablo 11. 2018 Yılı Abone Olunan Veri Tabanı Sayıları

E-Dergi Veri Tabanı	32
E-Kitap Veri Tabanı	3
Deneme Veri Tabanı(E-Dergi-E-Kitap)	24
Toplam	59

Tablo 12. 2018 Yılı Türkçe-Yabancı Kitap Sayıları

Dili	Satın Alınan	Bağış	Toplam
Türkçe	3.841	-	3.841
Yabancı	251	-	251
Toplam	4.092	-	4.092

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemize ait diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar (Bilgisayar, baskı makinesi, fotokopi makinesi vb.) aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 13. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Bilgisayar	1427	1163	753	3343
Projeksiyon	26	370	27	423
Baskı Makinesi	9	14	-	23
Fotokopi Makinesi	74	12	1	87
Faks	37	1	0	38
Fotoğraf Makinesi	12	25	33	70
Kameralar	218	22	11	251
Televizyonlar	451	17	7	475
Tarayıcılar	136	4	7	147
Müzik Setleri	-	13	-	13
Mikroskoplar	19	169	31	219
DVD'ler	2	2	-	4
Diğer (Yazıcı vb.)	988	86	163	1237

4- İnsan Kaynakları

Sürekli kurumsal gelişim modelinde stratejik yönetim gibi insan kaynakları yönetimi de kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle kurumlarda geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Olaya bu yönden bakıldığından her kurumun stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmesi gerekir. Böylece kurumlarda çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanabilir.

Her yıl bütçe kanunları uyarınca, diğer tüm kurumlarda olduğu gibi üniversitemize yıllık atama kontenjanı verilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, okutman, uzman, çevirici) ile memur kadrolarına verilen sınırlı sayıda atama kontenjanı birimlerin ihtiyaçları göz önüne alınarak kullanılmaktadır. Verilen atama kontenjanı yeni açılan birim ve programlardaki akademik ve idari personel ihtiyacını karşılama da yetersiz kalmaktadır. Hizmet içi eğitim programlarıyla, mevcut idari personelin performansı artırılarak, personel gereksinimi azaltılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel bilgileri aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 14. Üniversitemiz Personel Bilgi Formu Tablosu

	2017	2018
Öğretim Elemanı	1078	1119
Öğretim Üyesi	476	511
Profesör	117	133
Doçent	91	79
Doktor Öğr. Üyesi	268	299
Öğretim Görevlisi	159	189
Okutman	14	-
Öğretim Yardımcıları	429	419
Araştırma Görevlileri	414	419
Uzman	15	-
Diğer	-	-
İdari Personel	893	941
657/4-a	794	792
657/4-b	99	149
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	7	-
Geçici İşçi	15	-
Sürekli İşçi	22	886

Tablo 15. Akademik Personel Kadro Doluluk ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	133	42	175
Doçent	79	135	214
Doktor Öğretim Üyesi	299	126	425
Öğretim Görevlisi	189	115	304
Araştırma Görevlisi	419	105	524
Toplam	1119	523	1642

Tablo 16. İdari Personel Kadro Doluluk ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	387	271	658
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	254	167	421
Teknik Hizmetler Sınıfı	78	54	132
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	71	44	115
Din Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
Toplam	792	540	1332

Tablo 17. Sözleşmeli Personel Bilgileri (Sözleşme Şekli Bazında Konsolide Rakamlar)

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
657 4-B	149	73	222
Yabancı Uyruklu	7	-	7
Toplam	156	73	229

Tablo 18. Sürekli İşçi Bilgileri (Unvan Bazında Konsolide Rakamlar)

	Dolu Kadro	Boş Kadro	Toplam
Ağır Vasıta Şoförü	1	-	1
Bahçe İşçisi	2	1	3
Bahçe ve Çevre Tanzimi	1	1	2
Oto Tamircisi	1	-	1
Tarım İşçisi	8	2	10
Temizlikçi	873	-	873
Toplam	886	4	890

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Üniversitemizde, eğitim – öğretim; Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde yıl esasına göre diğer fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul ve enstitülerde yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğrenim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur ve buna ek olarak yaz yarıyılı da açılabilir.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz ve ikinci öğretim akşam olacak şekilde yapılmaktadır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Ancak, yabancı dil bölümlerinin dışında da, bazı bölümlerin öğrencilerine isteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır.

Öğretim programlarında yer alan derslerin çeşitliliği, içeriği ve ders yükleri genel olarak yeterli olup tüm bölüm ve programlarda okutulan dersler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu hale getirilmiştir.

Yürütülmekte olan programların Bologna süreci kapsamında, mezun olan öğrencilerin neleri bilmesi ve neleri yapabilmesi gerektiği yönündeki öngörülere uyumlu hale getirilmiştir.

Dersler üniversitemiz bünyesindeki fakültelerde öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Meslek yüksekokullarındaki öğretim elemanı eksikliği ilgili fakültelerin öğretim üyeleri tarafından karşılanmaktadır. Öğretim materyali olarak genellikle her ders için en az bir ders kitabı önerilmekte; ayrıca, ders notlarından ve gerekli durumlarda ek kaynaklardan da faydalanılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan programlardaki seçmeli ders uygulaması ile öğrencilerin farklı programlardan ders almasına imkân sağlanmaktadır. Bunun yanında çift ana dal ve yan dal uygulaması üniversitemizde uygulanmaktadır.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim yılı başında tanıtım programları düzenlenmektedir. Üniversitemizde akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, yeni kayıt yaptıran öğrencilere her sınıf için bir danışman atanmakta ve mezun oluncaya kadar ilgili öğrencilerin akademik danışmanlığı sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 19. Lisans Eğitimi Veren Fakülte ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Eğitim Fakültesi	7
Fen-Edebiyat Fakültesi	10
Güzel Sanatlar Fakültesi	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7
Mimarlık Fakültesi	2
Veteriner Fakültesi	1
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	1
Ziraat Fakültesi	7
Diş Hekimliği Fakültesi	1
İletişim Fakültesi	1
İlahiyat Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	(Fakülte açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.)

Tablo 20. Lisans Eğitimi Veren Yüksekokul ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Beden Eğitimi ve Spor Y.O	4
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	1
Antakya Devlet Konservatuarı	1
Hatay Sağlık Yüksekokulu	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	- (Yüksekokul açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.)
Turizm İşletmeclığı ve Otelcilik Y.O	- (Yüksekokul açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.)
Bilişim Teknolojileri Yüksekokulu	- (Yüksekokul açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.)

Tablo 21. Yüksek Lisans Eğitimi Veren Enstitü ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Fen Bilimleri Enstitüsü	25
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	27
Sosyal Bilimler Enstitüsü	27

Tablo 22. Önlisans Eğitimi Veren Meslek Yüksekokul ve Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
Altınözü Tarım Bilimleri MYO	2
Antakya Meslek Yüksekokulu	27
Dörtyol Sağlık Hizmetleri MYO	-(MYO açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.)
Sanat ve Tasarım MYO	5
Hassa Meslek Yüksekokulu	2
Hatay Sağlık Hizmetleri MYO	6
İskenderun Sağlık Hizmetleri MYO	-(MYO açık olup, bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.)
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	6
Reyhanlı Sosyal Bilimler MYO	5
Samandağ Meslek Yüksekokulu	2
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO	5

Üniversitemizde 2017 - 2018 yılında 25.259 öğrenci öğrenim hayatını sürdürmüştür. Öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 23. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı

FAKÜLTE / YO / MYO / ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	153	152	305				153	152	305
Eğitim Fakültesi	1468	789	2257	53	43	96	1521	832	2353
Fen Edebiyat Fakültesi	1087	999	2086	153	211	364	1240	1210	2450
Güzel Sanatlar Fak.	103	76	179				103	76	179
İktisadi ve İdari Bil. Fak	750	631	1381	475	586	1061	1225	1217	2442
İlahiyat Fakültesi	34	29	63				34	29	63
Mimarlık Fakültesi	299	244	543				299	244	543
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fak.	540	666	1206				540	666	1206
Veteriner Fakültesi	115	291	406				115	291	406
Ziraat Fakültesi	435	669	1104				435	669	1104
Fakülteler Toplam	4984	4546	9530	681	840	1521	5665	5386	11051
Beden Eğitimi ve Spor YO	237	489	726	62	152	214	299	641	940
Fizik Tedavi ve Reha. YO	207	194	401	2	6	8	209	200	409
Hatay Sağlık Yüksekokulu	350	271	621				350	271	651
Yüksekokullar Toplam	794	954	1748	64	158	222	858	1112	1970
Altınözü Tarım Bil. MYO	125	110	235				125	110	235
Antakya MYO	1293	2163	3456	597	1193	1790	1890	3356	5246
Hassa Meslek Yüksekoklu	60	192	252	1	7	8	61	199	260
Hatay Sağlık Hizm. MYO	599	349	948	79	97	176	678	446	1124
Kırıkhan MYO	415	639	1054	46	112	158	461	751	1212
Reyhanlı Sosyal Bil. MYO	363	445	808	62	78	140	425	523	948
Samandağ MYO	13	56	69				13	56	69
Sanat ve Tasarım MYO	183	194	377	51	58	109	234	252	486
Yayladağı Sosyal Bil. MYO	213	238	451	26	28	54	239	266	505
MYO Toplam	3264	4386	7650	862	1573	2435	4126	5959	10085
Önlisans-Lisans Toplam	9042	9886	18928	1607	2571	4178	10649	12457	23106
	Yüksek Lisans			Doktora			Genel Toplam		
	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	353	422	775	44	67	111	397	489	886
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	93	119	212	14	40	54	107	159	266
Sosyal Bilimler Enstitüsü	273	654	927	46	74	301	301	700	1001
Enstitüler Toplam	719	1195	1914	86	153	239	805	1348	2153
	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam
Önlisans	3264	4386	7650	862	1573	2435	4126	5959	10085
Lisans	5778	5500	11278	745	998	1743	6523	6498	13021
Yüksek Lisans	694	909	1603	25	286	311	719	1195	1914
Doktora	86	153	239				86	153	239
GENEL TOPLAM	9822	10948	20770	1632	2857	4489	11454	13805	25259

Tablo 24. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarına Göre Öğrenci Sayıları

ANABİLİM DALI	Yüksek lisans		Doktora	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz		
Veteriner Anatomi Anabilim Dalı	2	-	1	3
Veteriner Biyokimya Anabilim Dalı	14	-	1	15
Veteriner Cerrahi Anabilim Dalı	6	-	4	10
Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı	19	-	-	19
Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı	6	-	-	6
Doğum, Jinekoloji ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı	-	-	13	13
Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı	-	-	-	-
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı	10	-	7	17
Veteriner Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı	-	-	-	-
Veteriner İç Hastalıkları Anabilim Dalı	4	-	1	5
Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	2	-	-	2
Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı	2	-	6	8
Veteriner Viroloji Anabilim Dalı	1	-	-	1
Veteriner Zootekni Anabilim Dalı	-	-	-	-
Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı	19	-	-	19
Tıp Anatomi Anabilim Dalı	-	-	-	-
Tıp Biyokimya Anabilim Dalı	16	-	-	16
Tıp Fizyoloji Anabilim Dalı	7	-	-	7
Tıp Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı	-	-	-	-
Tıp Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	14	-	5	19
Moleküler Biyokimya ve Genetik Anabilim Dalı	16	-	19	35
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	-	-	-	-
Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	9	-	-	9
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	50	-	-	50
GENEL TOPLAM				254

Tablo 25. Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarına Göre Öğrenci Sayıları

ANABİLİM DALLARI	Tezli Yüksek Lisans			Doktora			YL / Dr. TOPLAM
	Erkek	Bayan	Toplam	Erkek	Bayan	Toplam	
Bahçe Bitkileri	39	31	70	4	5	9	79
Bitki Koruma	44	28	72	8	17	25	97
Biyoloji	41	28	69	6	5	11	80
Biyosistem Mühendisliği	18	14	32	3	3	6	38
Enformatik	39	22	61	10	3	13	74
Fizik	34	10	34	4	1	5	39
Gıda Mühendisliği	19	47	66	5	7	12	78
Mat. ve Fen Bil. (Öğr. Eğit. Prog.)	4	7	11	-	-	-	11
Kimya	34	32	66	7	5	12	78
Matematik	6	11	17	-	-	-	17
Peyzaj Mimarlığı	4	9	13	-	-	-	13
Tarla Bitkileri	53	29	82	9	3	12	94
Tarım Ekonomisi	8	4	12	-	-	-	12
Toprak Bil. ve Bit. Besleme	30	17	47	2	1	3	50
Zootekni	31	16	47	2	2	4	51
GENEL TOPLAM	394	305	699	60	52	112	811

Tablo 26. Sosyal Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarına Göre Öğrenci Sayıları

ANABİLİM DALI	Yüksek lisans yapan sayısı			Doktora	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan Eğitim		
Antropoloji	12	-	-	-	12
Arkeoloji	17	-	-	-	17
Coğrafya	22	-	-	-	22
Eğitim Bilimleri	1	-	-	-	1
Güzel Sanatlar Eğitimi	6	-	-	-	6
Grafik	4	-	-	-	4
Heykel	5	-	-	-	5
İktisat	69	90	36	4	199
İşletme	78	113	56	23	270
Kamu Yönetimi	91	112	-	25	228
Resim	19	-	-	-	19
Sanat Tasarım	10	-	-	5	15
Tarih	68	-	-	11	79
Temel Eğitim	78	1	-	-	79
Türk Dili ve Edebiyatı	30	-	-	-	30
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	40	-	-	19	59
Yabancı Diller Eğitimi	8	-	-	-	8
GENEL TOPLAM	558	408	92	87	1145

Tablo 27. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/YO/MYO/ ENSTİTÜ ADI	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	27	13	40				27	13	40
Eğitim Fakültesi	364	145	509	23	18	41	387	163	550
Fen Edebiyat Fakültesi	136	76	212	60	64	124	196	140	336
Güzel Sanatlar Fak.	13	6	19				13	6	19
İktisadi ve İdari Bil. Fak	129	84	213	84	103	187	230	187	417
Mimarlık Fakültesi	46	36	82				46	36	82
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fak.	70	74	144				70	74	144
Veteriner Fakültesi	19	50	69				19	50	69
Ziraat Fakültesi	103	130	233				103	130	233
Fakülteler Toplam	907	614	1521	167	185	352	1091	799	1890
Beden Eğitimi ve Spor YO	53	93	146	23	63	86	76	156	232
Fizik Tedavi ve Reha. YO	41	41	82		3	3	41	44	85
Hatay Sağlık Yüksekokulu	52	44	96				52	44	96
Yüksekokullar Toplam	146	178	324	23	66	89	169	244	413
Altınözü Tarım Bil. MYO	25	13	38				25	13	38
Antakya Meslek Yüksekokulu	255	226	481	101	113	214	356	339	695
Hassa Meslek Yüksekokulu	15	41	56				15	41	56
Hatay Sağlık Hizmetleri MYO	147	67	214	40	37	77	187	104	291
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	57	59	116	1	2	3	58	61	119
Reyhanlı Sosyal Bil. MYO	65	77	142	11	9	20	76	86	162
Sanat ve Tasarım MYO	35	22	57	19	19	38	54	41	95
Samandağ MYO	5	12	17				5	12	17
Yayladağı Sosyal Bil. MYO	36	21	57	1	1	2	37	22	59
MYO Toplam	640	538	1178	173	181	354	813	719	1532
Önlisans-Lisans Toplam	1693	1330	3023	363	432	795	2073	1762	3835
	Yüksek Lisans			Doktora			Genel Toplam		
	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	36	27	63	3	7	10	39	34	73
Sosyal Bilimler Enstitüsü	8	4	12	5	2	7	12	7	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	39	91	130	2	4	6	41	95	136
Enstitüler Toplam	83	122	205	10	13	23	92	136	228
	I.ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		
	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam	Bayan	Erkek	Toplam
Fakülte	907	614	1521	167	185	352	1091	799	1890
Yüksekokul	146	178	324	23	66	89	169	244	413
Meslek Yüksekokulu	640	538	1178	173	181	354	813	719	1532
Enstitü	83	122	205	10	13	23	92	136	228
GENEL TOPLAM	1776	1452	3228	373	445	818	2165	1898	4063

Tablo 28. 2018 Yılında Açılan/Kapatılan Birim/Bölüm/Anabilim Dalı ve Programlar

BİRİM/BÖLÜM/ANABİLİM DALI/ PROGRAM ADI	AÇILAN	KAPATILAN	ÖĞRENCİ ALAN
Mühendislik Fakültesi			
Makine Mühendisliği Bölümü		✓	
Fen Edebiyat Fakültesi			
Fransız Dili ve Edebiyatı		✓	
Coğrafya (II.Öğretim)		✓	
Kimya			✓
Biyoloji			✓
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
İşletme (II.Öğretim)		✓	
İktisat (II.Öğretim)		✓	
Maliye			✓
Antakya Devlet Konservatuvarı			
Türk Müziği			✓
Ziraat Fakültesi			
Zootekni			✓
İletişim Fakültesi			
Radyo, Televizyon Sinema			✓
İlahiyat Fakültesi			
Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi A.B.D.	✓		
Sosyal Bilimler Enstitüsü			
Göç Araştırmaları A.B.D.	✓		
Göç Araştırmaları Tezli Y.L.	✓		
Göç Araştırmaları Doktora	✓		
Antakya M.Y.O.			
Adalet			✓
Aşçılık			✓
Yayladağı M.Y.O.			
Çocuk Gelişimi			✓
Sanat Tasarım Meslek Yüksekokulu			
Geleneksel El Sanatları			✓

Üniversitemiz, ERASMUS programı çerçevesinde 19 yabancı ülkedeki 133 üniversite ile iş birliği yapmıştır.

Tablo 29. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Erasmus)

Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
1 December 1918 Univ of Alba Iulia	<i>Romanya</i>	2
Aalen University	<i>Almanya</i>	6
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu	<i>Polonya</i>	1
Angel Kanchev University of Ruse	<i>Bulgaristan</i>	3
Athone Inst. of Technology	<i>İrlanda</i>	3
Babes-Bolyai University Cluj - Napoca	<i>Romanya</i>	2
Banat's Uni. of Agr.Science and Veterinary Medicine of Timisoara	<i>Romanya</i>	4
Bauhaus Universitat Weimar	<i>Almanya</i>	2
Bialystok University of Technology	<i>Polonya</i>	1
Braunschweig Technical University	<i>Almanya</i>	2
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	<i>Almanya</i>	1
Constantine The Philosopher University in Nitra	<i>Slovak Cum.</i>	1
Escola Superior de Tecnologias de Fafe	<i>Portekiz</i>	2
Estonian University of Life Sciences	<i>Estonya</i>	1
Flensburg-Univ Applied Sciences	<i>Almanya</i>	1
Higher Vocational State School in Wloclawek	<i>Polonya</i>	3
Institute of Tourism Studies	<i>Malta</i>	1
Instituto Politecnico de Braganca	<i>Portekiz</i>	6
Instituto Politecnico de Santarem	<i>Portekiz</i>	6
Jozef Stefan International Postgraduate School	<i>Slovenya</i>	1
Justus-Liebig-Universität Giessen	<i>Almanya</i>	3
Karkonosze College in Jelenia Gora	<i>Polonya</i>	4
Katowice School of Economics	<i>Polonya</i>	3
Kiel University of Applied Sciences	<i>Almanya</i>	1
Klaipeda State College	<i>Litvanya</i>	14
Kodolanyi Janos University of Applied Sciences	<i>Macaristan</i>	2
Lietuvos Verslo Kolegija (Lithuania Business University of Appl Scie.)	<i>Litvanya</i>	2
Lithuanian University of Educational Sciences	<i>Litvanya</i>	1
Lublin University of Technology	<i>Polonya</i>	5
Lusofona University	<i>Portekiz</i>	2
Medical University-Sofia	<i>Bulgaristan</i>	2
Mendel University in Brno	<i>Çek Cumh.</i>	2
Military University of Technology	<i>Polonya</i>	8
Mondragon Universitatea	<i>İspanya</i>	1
National Sports Academy "Vassil Levski"	<i>Bulgaristan</i>	2

Nicolaus Copernicus University	<i>Polonya</i>	2
Nyiregyhazi Foiskola (College of Nyiregyhazi)	<i>Macaristan</i>	1
Opole University	<i>Polonya</i>	2
Panevezys College	<i>Litvanya</i>	2
Polytechnic Institute of Porto	<i>Portekiz</i>	1
Polytechnic Institute of Viseu	<i>Portekiz</i>	1
Pomeranian University in Slupsk	<i>Polonya</i>	1
Powislanski College in Kwidzyn	<i>Polonya</i>	4
Poznan University of Life Sciences	<i>Polonya</i>	10
Poznan University of Technology	<i>Polonya</i>	2
Prague College of Psychosocial Studies	<i>Çek Cumh.</i>	1
Private College of Economic Studies	<i>Çek Cumh.</i>	2
Radom Academy of Economics	<i>Polonya</i>	2
Siaulai University	<i>Litvanya</i>	10
Siauliai State College	<i>Litvanya</i>	3
Sigmund Freud University	<i>Avusturya</i>	1
Slovak University of Agriculture in Nitra	<i>Slovakya Cum.</i>	4
South-West University "Neofit Rilski"	<i>Bulgaristan</i>	2
Spiru Haret University	<i>Romanya</i>	4
St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Turnovo	<i>Bulgaristan</i>	4
Stanislaw Staszic University of Applied Sciences in Pila	<i>Polonya</i>	6
Szegedi Tudomanyegyetem-University of Szeged	<i>Macaristan</i>	1
Szent Istvan University	<i>Macaristan</i>	4
Tartu Health Care College	<i>Estonya</i>	2
Techn. Educational Institute Of Crete	<i>Yunanistan</i>	1
Technological Educational Inst of Athens	<i>Yunanistan</i>	1
The AGH Univ. Of Science&Technology	<i>Polonya</i>	1
The State College of Comp.Sci.&Bus.Admn. İn Lomza	<i>Polonya</i>	1
Titu Maiorescu University, Bucharest	<i>Romanya</i>	4
Trakia University Stara Zagora	<i>Bulgaristan</i>	4
Trnava University in Trnava	<i>Slovak Cum.</i>	3
Univ. of Silesia in Katowice	<i>Polonya</i>	1
Univ. of Agr. Sciences and Vet. Med.	<i>Romanya</i>	1
Universidad De A Coruna	<i>İspanya</i>	1
Universidad de Castilla La Mancha	<i>İspanya</i>	1
Universidad Del Pais Vasco / Euskal Herriko Unibersitatea	<i>İspanya</i>	1
Universidad Rey Juan Carlos	<i>İspanya</i>	3
Universidad Zaragoza	<i>İspanya</i>	2
Universidade Catolica Portuguesa	<i>Portekiz</i>	2
Universidade da Beira Interior	<i>Portekiz</i>	5
Universidade de Aveiro	<i>Portekiz</i>	1

Universidade de Tras-os-Montes E Alto Douro	<i>Portekiz</i>	2
Universidade de Vigo	<i>İspanya</i>	2
Universita Degli Studi Del Sannio	<i>İtalya</i>	2
Universita Degli Studi Della Basilicata	<i>İtalya</i>	1
Universita Degli Studi Della Torino	<i>İtalya</i>	2
Universita Degli Studi Della Tuscia	<i>İtalya</i>	2
Universita Degli Studi di Bari Aldo Moro	<i>İtalya</i>	1
Universita Degli Studi Di Cassino	<i>İtalya</i>	11
Universita Degli Studi di Firenze	<i>İtalya</i>	3
Universita Degli Studi di G.d'Annunzio Chieti-Pescara	<i>İtalya</i>	1
Universita degli Studi di Milano-Bicocca	<i>İtalya</i>	1
Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia	<i>İtalya</i>	1
Universita Degli Studi di Palermo	<i>İtalya</i>	3
Universita Degli Studi Magna Graecia Catanzaro	<i>İtalya</i>	1
Universita di Bologna	<i>İtalya</i>	1
Universita di Pisa	<i>İtalya</i>	1
Universitat Duisburg-Essen	<i>Almanya</i>	1
Universitatea "Lucian Blaga" Din Sibiu	<i>Romanya</i>	1
Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova	<i>Romanya</i>	2
Universitatea Din Craiova	<i>Romanya</i>	2
Universiteit Gent	<i>Belçika</i>	1
University Fernando Pessoa	<i>Portekiz</i>	1
University of Aegean	<i>Yunanistan</i>	2
University of Algarve	<i>Portekiz</i>	2
University of Applied Sciences in Nysa	<i>Polonya</i>	1
University of Bucharest	<i>Romanya</i>	2
University of Debrecen	<i>Macaristan</i>	2
University of Gdansk	<i>Polonya</i>	1
University of Humanities and Economics in Lodz	<i>Polonya</i>	1
University of Ioannino	<i>Yunanistan</i>	1
University of Life Sciences in Lublin	<i>Polonya</i>	8
University of Ljubljana	<i>Slovenya</i>	2
University of Maribor	<i>Slovenya</i>	10
University of Nova Gorica	<i>Slovenya</i>	1
University of Oradea	<i>Romanya</i>	1
University of Politehnica, Bucharest	<i>Romanya</i>	2
University of Silesia in Katowice	<i>Polonya</i>	3
University of Stirling	<i>İngiltere</i>	1
University of Szczecin	<i>Polonya</i>	4
University of Tartu	<i>Estonya</i>	2
University of Tech and Life Sciences Bydgoszcz	<i>Polonya</i>	17

University of Udine	İtalya	1
University of Valladolid	İspanya	2
University of Warmia & Mazury in Olsztyn	Polonya	2
University of Zielona Gora	Polonya	3
University of Zilina	Slovakya Cum.	2
University Politehnica of Bucharest	Romanya	1
University Politehnica Din Bucuresti	Romanya	1
Uniwersytet Mikolaja Kopernika	Polonya	2
Vilniaus Kolejija / Univ Applied Sciences	Litvanya	9
Vilnius University	Litvanya	1
Warsaw School of Tourism and Hospitality Management	Polonya	1
Warsaw University of Life Sciences	Polonya	6
Weissensee Academy of Art	Almanya	1
West University of Timisoara	Romanya	3
Witelon Univ Applied Sciences Legnica	Polonya	8
Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie	Polonya	2

Mevlana Değişim Programı kapsamında çeşitli ülkelerde bulunan 15 yabancı üniversite ile uluslararası işbirliklerimiz mevcuttur.

Tablo 30. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Mevlana)

Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
Ahmet Yesevî Üniversitesi	Kazakistan	14
Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi	Azerbaycan	8
Azerbaycan Teknik Üniversitesi	Azerbaycan	5
Azerbaycan Teknoloji Üniversitesi	Azerbaycan	5
Azerbaycan Tıp Üniversitesi	Azerbaycan	1
Gence Devlet Üniversitesi	Azerbaycan	10
Gori University	Gürcistan	5
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan	12
National Veterinary School of Alger	Cezayir	1
Tetova Üniversitesi	Makedonya	2
Tiflis Devlet Tıp Üniversitesi	Gürcistan	2
Tottori Üniversitesi	Japonya	2
Uluslararası Atatürk Alatoo Üniversitesi	Kırgızistan	7
Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya	4
Wyoming Üniversitesi	ABD	1

Farabi Değişim Programı kapsamında 96 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Bu program ile yıllara itibariyle gerçekleşen öğrenci hareketliliği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 31. Yıllar İtibariyle Gelen-Giden Öğrenci Sayıları (Farabi)

Eğitim - Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
2009-2010 Güz + Bahar Dönemi	1	2
2010-2011 Güz + Bahar Dönemi	8	11
2011-2012 Güz + Bahar Dönemi	36	66
2012-2013 Güz + Bahar Dönemi	56	113
2013-2014 Güz + Bahar Dönemi	78	140
2014-2015 Güz + Bahar Dönemi	86	99
2015-2016 Güz + Bahar Dönemi	42	55
2016-2017 Güz + Bahar Dönemi	37	29
2017-2018 Güz + Bahar Dönemi	32	41

5.2. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi 2009 yılı başlarına kadar Hatay/Antakya merkezde bulunan eski Devlet Hastanesi olarak inşa edilen binada hizmet vermekte iken, 2009 yılında Tayfur Sökmen Kampüsünde 55.000 m2 kapalı alana sahip modern binasına taşınmak suretiyle, fiziki mekân sıkıntısını önemli ölçüde geride bırakmış, hedeflediği üst düzey 3. basamak sağlık hizmetine ilave olarak üst düzey otelcilik hizmeti verebilir duruma gelmiş, bu sayede hasta ve çalışan memnuniyeti konularında önemli bir aşamayı geride bırakmıştır. Amacımız yakın dönemde üniversite olarak üyesi olduğumuz kalite programlarına, hastane olarak da ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmaktır. Değer üreten üniversite içinde hizmet veren birim olarak daha sağlıklı yaşam ve daha sağlıklı nesiller için kaynaklarımızı, yatırımlarımızı, emeklerimizi, projelerimizi en verimli şekilde birleştirip genç dinamik, istekli, kararlı, sorumluluk bilinci yüksek, yeniliklere açık akademik kadromuzla toplumumuza en kaliteli sağlık hizmetini sunmaktır. Yeni tıbbi cihazlarla donatılmış hastanemizde her türlü cerrahi müdahale yapılmaktadır. Öğretim üyelerimizin çoğu tam gün özveri ile çalışmakta ve 24 saat ilgili branş hekimleri bulunmaktadır.

Hastanemize ait yıllık veriler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 32. Poliklinik, Ameliyat, Yatak ve Yatan Hasta Verileri

	2015	2016	2017	2018
Toplam Poliklinik (Acil Dâhil) Sayısı	402.382	354.598	481.095	660.329
Toplam Acil Poliklinik Sayısı	43.465	40.432	58.637	70.914
Toplam Ameliyat Sayısı	36.416	38.328	43.292	58.730
A Grubu	1.462	1.329	1.477	1.824
B-C Grubu	15.412	16.074	16.251	17.302
D-E Grubu	19.542	20.925	25.564	39.604
Yatak Sayısı	512	521	503	503
Toplam Yoğun Bakım Yatak Sayısı	65	69	68	68
Yatan Hasta Sayısı	27.920	25.245	39.216	39.075
Toplam Yatış Süresi	130.923	119.559	119.300	???

Tablo 33. Poliklinik Bazlı Hasta Sayısı

Poliklinik	2018
Acil Tıp Anabilim Dalı	77.678
Adli Tıp Anabilim Dalı	1.363
Ağız Ve Diş Çene Cerrahisi	15.362
Aile Hekimliği Anabilim Dalı	3.604
Beyin Ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	9.532
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	3.440
Çocuk Kardiyolojisi	661
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	16.677
Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı	23.540
Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı	10.689
Diş Protez	6.656
Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı	10.176
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	14.903
Genel Cerrahi Anabilim Dalı	18.816
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	1.698
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	14.708
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	40.784
İç Hastalıkları A.B.D (Onkoloji)	2.952
İç Hastalıkları Anabilim Dalı	16.221
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Gastroentoloji)	16.645
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Hematoloji)	18.162
İç Hastalıkları Anabilim Dalı (Nefroloji)	7.503
İç Hastalıkları A.B.D (Endokrin)	27.888
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	28.142
Kalp Ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	4.901
Kardiyoloji Anabilim Dalı	18.406
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı	29.139
Nöroloji Anabilim Dalı	35.275
Nükleer Tıp Anabilim Dalı	2.593
Ortodonti	8.962
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı	40.344
Pedodonti	18.873
Periodoloji	17.770
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı	6.239
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	13.150
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	-
Üroloji Anabilim Dalı	16.026
Diğer Anabilim Dalı Sayıları (Temel Tıp Bilimleri)	60.851
Toplam	660.329

Tablo 34. Araştırma ve Uygulama Hastanesi Analiz Çeşitliliği ve Sayısı

Cinsi		Sayısı	Cinsi		Sayısı
I-Biyokimya	1- Kan, İdrar, Vücut Sıvı, Gaita ile ilgili Rutin Tetkikler	3.384.264	Genetik	1- Periferik Kandan Karyotip Analizi	602
	2- Kan Gazları ile ilgili testler	24.298		2- Amnion Mayiinde Karyotip Analizi	204
	3- ELİSA Tekniği ile yapılan Hepatit Tetkikleri	121.346		3- Diğer	5.193
	4- RİA, IMX Tekniği ile yapılan Hormon Tetkikleri	-	VII-Gastroenteroloji	1- Endoskopi laboratuvarı	-
	5- TDX Tekniği ile yapılan ilaç Dozajı Tetkikleri	-		2- Pankreatiko-Bilier Sistemin Diagnostik ve Tedavi Lab.	-
	6- Diğer	3.238.720		3- Sonografi Laboratuvarları	-
II-Bakteriyoloji	1- Spesifik - Nonspesifik Kültürler (Kültür)	-		4- Endosonografi Laboratuvarları	-
	2- Serolojik Testler	130.225		5- GIS Motilite Laboratuvarı	-
	3- Mikroskopik Tetkikler (Gram+ARB)	8.438		6- Tubaj Lab.	-
	4- Diğer	72.887	7- Diğer	-	
III-Hematoloji	1- Sitoloji Laboratuvarı Testleri	-	VIII-Radyoloji	1- Direkt ve İndirekt Grafiler	105.287
	2- Koagülasyon Testleri	115.058		2- Ultrason Tetkikleri	29.805
	3- Grupaj Testleri	-		3- Angiografik Tetkikler	3.187
	4- Rutin Testler (Kan Bankası)	-		4- Bilgisayarlı Tomografi Tetkikleri	44.282
	5- Diğer	-		5- Magnetik Rezonans Görüntüleme Tetkikleri	21.100
IV-İmmünoloji	1- Serolojik Testler	-		6- Endoskopik-Grafik Tetkikler	-
	2- Flow Cytometry ile Yapılan Testler	-		7- Diğer	-
	3- Sitokin, Adezyon Molekülleri (ELİSA testleri)	-	IX-Patoloji	1-Otopsi	3
	4- İmmunoglobulinler, Kompleman testleri:	11.554		2-Biyopsi	-
	5- Doku Tipl.: (Kan Bankası-PCR)	-		3-Ameliyat Materyali	-
	6- Diğer	-		4-Batın, Plevra, Balgam, Smear, Aspirasyon Tetkikleri	-
V-Kardiyoloji	1- EKG	44.839		5-Diğer	-
	2- EFOR Testi	367	X-Fizik Ted.	1- Elektroterapi	769
	3- EKO	5.597		2- Hidroterapi	-
	4- Koroner Angiografi	1.794		3- Mekonoterapi	-
	5- Katater	140		4- Diğer	430
	6- Mitral Balon Valvuloplasti	1			
	7- Perkutan Transluminal Koroner Angioplasti	1.078			
	8- Geçici ve Kalıcı Kalp Pili	49			
	9- Elektro-Fizyolojik Çalışması	125			
	10- Diğer: EEG:1.714	EMG	2.832		

Üniversite Hastanemiz, bulunduğu bölgede toplumun ruh ve beden sağlığının korunmasını, 3.basamak sağlık kuruluşu olarak üst düzeyde tanı ve tedavi hizmetinin çağdaş bilgi ve teknolojiyi kullanarak sunulmasını, evrensel standartlarda eğitim, öğretim ve araştırma yapılması için gerekli altyapı desteğinin sağlanmasını amaçlar. Bu amacını, sahip olduğu üstün nitelikli kadrosu ile güncel bilgi ve modern teknoloji eşliğinde, evrensel standartlarda kaliteli ve güvenilir sağlık hizmeti vererek gerçekleştirmektedir.

5.3. Kütüphane Hizmetleri

Kütüphanemiz, Mustafa Kemal Üniversitesi'nin kurulması ile faaliyetlerine başlamıştır. Daha önce Rektörlük binasının 3. katında 440 m2'lik bir alanda hizmet veren merkez kütüphanemiz 2004 yılında açılışı yapılan 2. hizmet binasında çağdaş kütüphanecilik hizmeti vermeye başlamıştır. Eski kütüphane binasının ihtiyacı karşılayamaması ve artan hizmet çeşitliliği nedeniyle 2018 yılında tahsis edilen yeni bina 8.117 m² büyüklüğündedir. Yeni kütüphane binası aynı anda 1.250 kişilik oturma kapasitesiyle eski binanın beş katı büyüklüğe ulaşmıştır. Yeni binada her ihtiyacı karşılamaya yönelik planlama yapılmış ve kullanıcılarımızın bütün ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda yeni hizmet binasında yapılan bölümler ve verilecek hizmetler aşağıda belirtilmiştir.

- **Kitap Salonu:** 100.000 kitap kapasiteli bu salonumuz aynı zamanda okuma salonu olarak kullanılmaktadır. Kitap ile kütüphane kullanıcılarını aynı salonda bulundurarak erişim kolaylığı sağlanmaktadır.
- **Referans Kaynakları Ve Süreli Yayınlar Salonu:** 50.000 kaynağı aynı anda hizmete sunma kapasitesine sahiptir. Bu salonumuzda okuma salonu bulunmaktadır. Bu salonumuzda da bilgi kaynaklarını aynı salonda bulundurarak erişim kolaylığı sağlanmaktadır.
- **Okuma Salonu (7/24 Ünitesi):** Okuma salonu olarak tasarlanan bu salonumuzda haftanın yedi günü, yirmi dört saat açık kalarak kesintisiz hizmet verecektir.
- **İnternet Salonu:** Kullanıcılarımızın elektronik kaynakları kullanabilmeleri, uzaktan eğitim derslerini takip etmeleri, ders ve sosyal ilgilerine yönelik araştırmaları için tasarlanmış olup 50 bilgisayar kapasitelidir.
- **Göresel-İşitsel Koleksiyon Salonu:** Kütüphanemizde mevcut olan kitap dışı materyalleri (DVD vb.) kullanmak, kullanıcılarımıza dil eğitimi gibi farklı alanlarda hizmet sunmak, görme ve duyma engeli olan kullanıcılarımıza hizmet vermek ve film izlemek isteyenlerin ihtiyacını karşılamak üzere tasarlanmış olup 20 bilgisayar kapasitelidir. Ayrıca bu salonumuza görme ve işitme engelliler için cihazlar alınarak ve online (web üzerinden sesli kitap) şekilde hizmet verilecektir.
- **Tez Salonu:** Üniversitemiz enstitülerinde yapılan tezler kütüphane dışına çıkarılmadığı için kütüphane içinde kullanılması gerekmektedir. Bu nedenle tezlerin bir arada olduğu ve kullanıcıların hizmetine sunulacağı salondur.

- **Seminer Odası:** Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere, kütüphanemizi tanıtmak amacıyla verilecek oryantasyon eğitimi için kullanılacak salonumuzdur. Veritabanı tanıtım ve kullanımı ile ilgili toplantılar da burada yapılacaktır. Ayrıca Üniversitemiz hocalarının kütüphane ortamında ve kütüphane kaynaklarını kullanarak ders anlatmak istemeleri halinde bu salon kendilerine tahsis edilecektir. Kullanımları için randevu talep edilmelidir.
- **Grup Çalışma Odaları:** Öğrencilerimizin yapacakları araştırma ve projeleri ile hazırlanacakları seminerler için birlikte çalışabilecekleri odalardır. En az üç öğrenci için tahsis edilebilecek olan bu odalar altı kişilik olup istenmesi halinde sekiz kişilik kapasiteye yükseltilebilecektir. Toplamda 6 adet olan *bu odaların kullanımı için randevu talep edilmelidir.*
- **Karel (Tek Kişilik Çalışma Odaları):** Kütüphanemizde 15 adet bulunan kareller, bir kişinin kullanımını için hizmete sunulacak olup toplamda 15 adet olan *bu odaların kullanımları için randevu talep edilmelidir.*
- **Sesli Alanlar:** Kütüphanenin dört katında da yer alan bu alanlar, kullanıcılarımızın rahat hareket edebilecekleri ve konuşabilecekleri alanlardır. Sessiz olunması gereken diğer bütün alanlardan ayrı bir yere konumlandırılmıştır.

Kütüphanemiz tarafından verilen hizmetlerin istatistiki bilgileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 35. 2018 Yılı Kütüphane Kullanıcı İstatistiği

Hizmet Verilen Kişi Sayısı	612.181
Makale Temini	30

Tablo 36. 2018 Yılı Hizmet İstatistikleri

Ödünç Verilen Kitap Sayısı	13.603
Yapılan Tarama Sayısı	18.910
Veri Tabanı/Web Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	300
Kütüphaneye Giren Kullanıcı Sayısı	612.181
E-Postayla Gelen Soru Sayısı	500

Tablo 37. 2018 Yılı Kütüphane Kullanıcısı ve Sayıları

KULLANICI TÜRÜ	SAYISI
Lisans Öğrencisi	14.209
Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencisi	2.462
Akademik Personel	565
İdari Personel	469
Toplam	17.705

Tablo 38. 2018 Yılı Elektronik Kaynaklar İstatistik Verileri

Veritabanı Adı	Makale Temin
Wiley Online Library Full Collection	11.269
Cambridge Journals Online	79.408
EBSCO Discovery Services	25.946
Turnitin	3.686
E-book Central (Ebrary)	7.468
EBSCO Education Source	750
Oxford Journals Online	2.776
İdealonline Süreli Yayın	3.433
İdealonline Türkçe Tıp Kitapları	1.312
IOPScience	742
JSTOR	6.526
Hiperkitap(EBSCO VTS)	3.151
Türkiye Atıf Dizini	522
Clinical Key	5.717
Taylor & Francis	7.439
ScienceDirect	71.599
OVID-LWW	33.340
IEEE	1.497
EBSCOHOST	4.449
CAB	462
SpringerLink	14.376
Springer Nature	9.346
WEB OF SCIENCE (ISI)	20.777
Uptodate	3.842
Scopus	4.754
iThenticate	1.688
ACS (American Chemical Society)	1.758
AMA (American Medical Journals)	219
ArtSTOR	16
Emerald	1.659
BMJ (British Medical Journals)	893
ProQuest Dissertations and Thesis	1.202

5.4. Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izleme imkânı bulmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülür. Resim ve fotoğraf sergileri açmak, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek, sanatsal faaliyetlerde bulunan kişi ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde sanat ve kültür faaliyetlerinden yararlanmalarını sağlamak bu faaliyetlerden bazılarıdır.

Öğrencilerin fiziksel ve moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, danışman öğretim elemanları gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirip geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci toplulukları kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz için spor hizmetleri değişik şekillerde verilmektedir.

Spor hizmetleri kapsamında üniversitemizde; öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak, spor turnuvaları vb. faaliyetler düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize etmek, grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmektedir.

Ayrıca Üniversite Sporları Federasyon Başkanlığı'nın üniversitelerarası düzenlemiş olduğu spor müsabakalarına; Hentbol, Futbol, Basketbol, Voleybol, Badminton, Halk Oyunları, Kros, Satranç, Taekwon-Do, Karate, Judo, Atletizm, Yüzme, Salon Futbolu, Bilek Güreşi, Masa Tenisi ve Boks spor dalları ile katılım sağlanmaktadır.

Tablo 39. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Faaliyet Türü	Yapılan Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	9	2000
Konferans	37	9000
Panel	9	2000
Eğitim Semineri	16	1940
Seminer	13	4000
Söyleşi	9	2670
Tiyatro	8	3500
Konser	6	3000
Sergi	10	1000
Turnuva	8	715
Diğer	43	9000

Tablo 40. Sporcu Bilgileri

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	15	568	4 Madalya-9 Kupa	60
Personel	2	178	-	-
Toplam	17	746	4 Madalya-9 Kupa	60

5.5. Sunulan Diğer Hizmetler

Üniversitemiz; ARGE faaliyetlerinin artırılması ve teknolojinin geliştirilmesi amacıyla sanayinin her alanına hizmet veren, özel/kamu sektörleri ile ortak işbirliklerinin teşvik edildiği, teknolojinin ve bilimin etkin bir araç olarak kullanıldığı, ekonomik katma değer haline dönüştürülebileceği birçok girişime imza atmıştır. Bu amaçla kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri arasında yer alan Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜSİGEM) üniversitemiz ile kamu kuruluşları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörleri arasındaki işbirliğini teşvik etmek, geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak, ulusal ve bölgesel bazda ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak mekanizmalar oluşturmak, yönlendirmek ve etkin bir kurumsal ortam sağlamak, üniversitemizin bilim, teknoloji ve insan kaynaklarına dair birikim ve tecrübelerini kamu/özel kurum ve kuruluşlarla paylaşarak uygulanabilir sonuçlar elde etmek felsefesi ile hareketle bölgede yer alan tüm kamu/özel kurum/kuruluşların hizmetinde yer almaktadır.

MÜSİGEM tarafından düzenli olarak Kobi vasfı taşıyan ve kobiden büyük sayılan firmalara ziyaretler yapılmakta ve üniversite imkanlarından en uygun şekilde faydalanabilmeleri için çalışmalar yürütülmektedir. Verilen hizmetler arasında fikri mülkiyet ile ilgili danışmanlık hizmetleri (Marka, Patent ve Endüstriyel Tasarım tescil hizmetleri), üniversite laboratuvar imkanlarının tanıtımı ve üniversitemiz ile sanayi arasında kontratlı proje yapılması için çalışmalar bulunmaktadır.

2018 yılı içerisinde MÜSİGEM tarafından toplam 22 adet firma ve Kamu Kuruluşu ziyaretinde bulunmuştur. Sanayiye yapılan her ziyarette üniversitemiz Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM) analiz imkânları, yapılabilecek danışmanlık ve işbirliği faaliyetleri, Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri, ilimizde yapılmakta olan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) faaliyetlerinden bahsedilerek üniversitemiz ve sanayi arasında işbirliği çalışmaları sağlanmaya çalışılmıştır. Özellikle tarım sektörüne yapılan ziyaretler sonucu üniversitemizde Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği ortaklığı ile “Altınöz Zeytinyağlarına Coğrafi İşaret Kazandırma Projesi” 2017 yılı içerisinde Hatay İline kazandırılmış ve 2018 yılı içerisinde başarılı bir şekilde kapatılmıştır. Ziyareti yapılan her firmaya MARGEM imkânlarını yerinde görmeleri için üniversiteye davet edilmiş bu kapsamda geri dönüş sağlayan Koruma Alkali Klor A.Ş., MMK Metalurji, Yetişen Plastik Sanayi, Yetişen Kauçuk ve Güventaş Gıda firmalarının personellerine MARGEM binası ve cihaz altyapısı tanıtımı sağlanmıştır. Ayrıca MARGEM Yönetim Kurulu Ar-Ge amaçlı firmalardan yapılacak analiz taleplerinde %50 analiz indirimi desteği sağlamak üzere karar almıştır. Bu kararlar MARGEM’e yapılan analiz talep başvurularında artış sağlanmıştır. İskenderun Ticaret Borsası ve üniversitemiz arasında “Tarımsal Amaçlı Toprak, Bitki ve Sulama Suyu ve Gıda Analizleri” adlı protokol birimimizce hazırlanarak 18 Nisan 2018 tarihinde imza edilmiştir. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği ortaklığı ile gerçekleştirilen Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) Farkındalık Konferansında “Marka Hukuku ve Tasarım Tescili” adlı

sunum gerçekleştirilmiştir. Antakya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) Meslek Komite Toplantısında “MKÜ TTO ve Kamu-Üniversite-Sanayi İlişkileri” adlı seminer sunum gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Birimi öğrenci, akademik ve idari personelimizin yurt dışında bulunan ve ikili anlaşmalarımızın olduğu üniversitelere gönderilmesi, ikili anlaşmalarımızın olduğu üniversitelerden gelen öğrenci ve personelleri karşılama, şehir içi gezi, ağırlama, yerleştirme ve seminerlerinin ayarlanması gibi faaliyetlerin koordinasyonunu ve Avrupa dışında bulunan diğer ülkelerle ikili ilişkilerin kurulması hizmetlerini yürütmektedir.

Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından 2018 yılında;

- Erasmus+ Bölüm Koordinatörlerine yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 08-12 Mayıs 2018 tarihleri arasında İspanya'nın Murcia kentinde düzenlenen Uluslararası Erasmus Kongresine (*ERACON 2018*) üniversitemizi temsilen katılım sağlanmıştır.
- Erasmus+ Öğrenci Hareketliliğinden yararlanmaya hak kazanan öğrencilere yönelik Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir.
- 2017-2018 Staj Hareketliliği ve 2018-2019 Öğrenim Hareketliliği faaliyetlerinden yararlanacak öğrencileri belirlemek üzere Uluslararası İlişkiler Birimi ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yazılı ve sözlü yabancı dil sınavları gerçekleştirilmiştir.
- 2018-2019 Öğrenci Hareketliliğine yönelik bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Üniversitemizde 9. Erasmus Personel Haftası kapsamında etkinlikler düzenlenmiş, programa İspanya, Polonya, Macaristan, Makedonya, Bulgaristan, Litvanya ve Slovakya’da bulunan farklı üniversitelerden toplam 13 akademik ve idari personel iştirak etmiştir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MKÜSEM) örgün, önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında verilen eğitim dışında üniversitenin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, hizmetini sürdürmektedir.

MKÜSEM amaçları doğrultusunda üniversite personeline ve öğrencilerine, kamu sektörü, özel sektör ve isteyen her kişi/gruba ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

2018 yılı içerisinde MKÜSEM tarafından gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda tabloda yer almaktadır.

Tablo 41. Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler

Sıra No	Eğitim/Sertifika Programı Adı	Eğitim /Sertifika Yılı	Eğitim/ Sertifika Saati	Eğitimi Veren Kişinin / Koordinatörün Adı Soyadı	Eğitimin / Sertifika Programın Düzenlendiği Yer
1	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	10.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
2	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	10.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi
3	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	10.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi
4	Derin Beyin Stimülasyonu ve Nöromodülasyon	10.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
5	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	11.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
6	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	17.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
7	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	17.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
8	Ms Forum Toplantısı	07.01.2019	2 SAAT	Prof. Dr. Taşkın Duman	Samsun
9	Ms Forum Toplantısı	20.01.2018	3 SAAT	Prof. Dr. Taşkın Duman	Elazığ Ramada Otel
10	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	22.01.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
11	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	01.02.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Adıyaman Üniversitesi
12	MS Pazara Erişim Danışma Kurulu Toplantısı	02.02.2018	3 SAAT	Prof. Dr. Taşkın Duman	Ankara Movenpick Oteli
13	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	22.02.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Adıyaman Üniversitesi
14	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	07.02.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
15	Diyabetik Nöropatik Ağrı Dijital Platform Eğitimi	27.02.2018	2 SAAT	Prof. Dr. İsmet Murat Melek	Antakya
16	Hepatit C Hastalarında Tedavi Yöntemi	21.02.2018	2 SAAT	Prof. Dr. Mehmet DEMİR	Antakya Savon Otel
17	Ms Forum Toplantısı	17.02.2018	2 SAAT	Prof. Dr. Taşkın Duman	Eskişehir
18	MS Pazara Erişim Danışma Kurulu Toplantısı	02.02.2018	3 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Ankara Movenpick Oteli
19	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	19.03.2018	2 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
20	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	12.03.2018	2 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
21	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	08.03.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
22	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	07.03.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
23	Nöromodülasyon-Derin Beyin Stimülasyonu Uygulamalarının Eğitimi	22.03.2018	1 YIL	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Danışmanlık Hizmetlerinin Talep Edildiği Hastaneler
24	Kronik Hepatit B'de Güncel Tedavi	03.03.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	Hatay Anemon Otel

25	Hepatit C Tedavi Yöntemi	21.03.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	Tıp Fakültesi Konferans Salonu
26	Dahiliye Asistan Ve Uzmanlarını Bilgilendirme Ve Eğitim Toplantısı	28.03.2017	1 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	
27	Nöropatik Ağrıya Multidisipliner Yaklaşım	16.03.2018	3 SAAT	Prof. Dr. İsmet Murat Melek	Diyarbakır
28	Değişim Durakları Tip2 Diyabetik Tedavisinde sgliz inhibasyonu ve Çok Boyutlu Etkileri	04.04.2018	2 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Eren Gürkan	Antakya /Savon Otel
29	Troid Hastalığında Güncel Tedavi Yaklaşımları	26.04.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Eren Gürkan	Antakya
30	Romatoid Artrit Tedavisinde Hedef: Kanıt Paylaşımı, Ayrıcı Tanı, Vaka Tartışmaları	20.04.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Gezmiş KİMYON	Antakya /Savon Otel
31	Prostat Kanseri Tedavisinde Cerrahi ve hormonoterapi konusunda güncel bilgiler	12.04.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Sadık GÖRÜR	Savon Hotel
32	Fabry Hastalığında Nörocon Bulgular	26.04.2018	2 SAAT	Prof. Dr. İsmet Murat Melek	Gaziantep
33	Diyabetik Nöropati Tedavisi	24.04.2018	2 SAAT	Prof. Dr. İsmet Murat Melek	Ankara
34	Diyabetik Nöropati Tedavisi	19.04.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Kayseri
35	Diyabetik Polinöropati ve Tedavi Eğitimi	13.04.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	İstanbul
36	Diyabetik Nöropatik Ağrı Tedavisinde Gelişmeler	02.04.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	İstanbul
37	Diyabetik Nöropati Tedavisinde yeni Gelişmeler	03.04.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	İstanbul
38	Klinik İlaç Çalışması	.04.2018	3 YIL	Prof.Dr. Taşkın Duman	Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi
39	Ocrevus Pazarlama Danışmanlık	10.04.2018	90 DK	Prof.Dr. Taşkın Duman	Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi
40	Kahramanmaraş'ta Lokal Toplantı (ms tedavi kararları ve değerlendirme)	09.04.2018	9 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Kahramanmaraş
41	Demans Hastalarında Tedavi Yaklaşımları	03.05.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Hatay
42	Diyabetik Nöropatiye Multidisipliner Yaklaşım	.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	İstanbul
43	Diyabetik Nöropatiye Multidisipliner Yaklaşım	10.05.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Ankara
44	Diyabetik Nöropatiye Multidisipliner Yaklaşım	02.05.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Antalya
45	MS Hastaları ve Tedavi Yöntemleri	23.05.2018	3 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Adana
46	Hizmet ve /veya Danışmanlık	07.05.2018	12 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Rixos Downtown Otel /Antalya
47	Türkiye Algeria Jornt MS Round Table Meeting	21.05.2018	1 GÜN	Prof.Dr. Taşkın Duman	Cezayir
48	Türkiye Algeria Jornt MS Round Table Meeting	20.05.2018	1 GÜN	Prof.Dr. Taşkın Duman	Cezayir

49	Klinik İçi Sunum	14.05.2018	1 GÜN	Prof.Dr. Taşkın Duman	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
50	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	21.05.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Medicine Hastanesi Ameliyathane
51	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	02.05.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
52	Vakalara Yeni Nesil Koformulasyon İnsülin	29.05.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Eren Gürkan	Antakya /Savon Otel
53	Troid Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi	03.05.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Eren Gürkan	Antakya
54	Aknomegal Tedavisinde Farkındalığı Arttırmak Adına Güncel Yaklaşım	12.05.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Eren Gürkan	MKÜ
55	Romatoid Hastalıklarda Tanı Ve Tedavi	12.05.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Gezmiş KİMYON	Antakya / Savon Otel
56	İnflamatuvar Bağırsak Hastalığında Güncel Tedavi	15.05.2018	1 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	İskenderun Anemon Otel
57	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	18.06.2018	1 YIL	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Danışmanlık Hizmetlerinin Talep Edildiği Hastaneler
58	Ankilozan Spondilit Tedavisinde Hedef Kanıt Paylaşımı Ve Vaka Tartışmaları	29.06.2018	2 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Gezmiş KİMYON	Antakya / Ottoman Place Hotel
59	TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Geçiş Eğitimi	23.06.2018	4 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi İrem KARAASLAN	
60	MS Hastalığı	19.06.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Savon Hotel/Antakya
61	MS' te Özel Durumlar Canlı Yayın	21.06.2018	1 GÜN	Prof.Dr. Taşkın Duman	Bayer Merkez Ofis Ümraniye/ İstanbul
62	MS Hastalığı	25.06.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Isparta
63	MS Tanı Ve Tedavi Toplantısı	28.06.2018	1 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Hilton Garden Inn Hotel Şanlıurfa
64	Şizofreni Tedavisinde uzun etkili antipokotikler	26.06.2018	2 SAAT	Doç.Dr. Mehmet Hanifi KOKAÇYA	Savon Otel
65	Fungal Enfeksiyonların Epidemiyolojisi	21.06.2018	4 SAAT	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet ÇABALAK	Antakya/Hatay
66	ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Geçiş EĞİTİMİ	23.06.2018	4 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi İrem KARAASLAN	Antakya/Hatay
67	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi-Medikal tedaviye dirençli Spastisitede Baklofen pompası İmplantasyonu	31.07.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Adıyaman Üniversitesi
68	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi-Medikal tedaviye dirençli Ağrıda Spinal Kord Stimülasyonu	31.07.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Adıyaman Üniversitesi
69	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	24.07.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
70	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	19.07.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Adıyaman Üniversitesi Hastanesi Ameliyahane
71	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	20.07.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
72	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	01.07.2018	1 YIL	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Danışmanlık Hizmetlerinin Talep Edildiği Hastaneler

73	Radyolojik İzole Sandromda Teriflunamidenin çok merkezli randomize, wift kör çalışması-TERİS Çalışması	.07.2018	144 hafta boyunca (7/24)	Prof.Dr. Taşkın Duman	MKÜ Sağlık Uyg. Ve Araştırma Hastanesi
74	Sığırlarda Rekto-Vaginal Yöntemle Suni Tohumlama Tekniğinin Öğretilmesi	02.07.2018	20 SAAT	Prof.Dr. Fikret KARACA	Veteriner Fak. Özel Mezbahalar
75	Tendon ve Bağlarda oluşan zedelenmelerde yardımcı olabilecek, nitinol ve titanyum malzemelerinden mamul edilen ve her türlü eklemden kullanılmak üzere geliştirilmiş protezin geliştirilmesi	30.07.2018	62 GÜN	Prof.Dr. Yunus DOĞRAMACI	İstanbul
76	Hatayda Kadın İstihdamı SODES ile Güçleniyor	11.07.2018	540 SAAT	Öğr. Gör. Muhammed KÖLEOĞLU Öğr. Gör. Ahmet TEMİZ	Hatay Valiliği
77	T.C. Çukurova Kalkınma Ajansına Danışmanlık	09.07.2018	-	Prof. Dr. A.Erhan ÖZDEMİR Prof.Dr. Zehra GÜLER Prof.Dr. Mehmet ÖZBİRECİKLİ Dr. Öğr. Üyesi Sonyel OFLAZOĞLU	Hatay MKÜ
78	Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifika Eğitim Programı	09.07.2018	6 HAFTA	Başhekim Yunus DOĞRAMACI	MKÜ Sağlık Uyg. ve Araş. Hast.
79	Spinal Kord Stimülasyonu Uygulamalarının Eğitimi	06.08.2018	1 YIL	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Danışmanlık Hizmetlerinin Talep Edildiği Hastaneler
80	Prostat Kanseri Tedavisinde üroloji yaklaşımı ve multidisipliner yaklaşımın önemi	20.08.2018	3 SAAT	Prof.Dr. Sadık GÖRÜR	Savon Hotel
81	Erken Dönem Tekrarlayan-Düzenlenen Multiple Skleroz Hastalarında Okrelizumab'ın Etkinliği	08.08.2017	7 GÜN	Prof.Dr. Taşkın Duman	Mustafa Kemal Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
82	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	22.09.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	İstinye Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
83	Farklı Yakından Gör	02.09.2019	2 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	Zorlu Grand Otel
84	Farklı Yakından Gör	25.09.2019	2 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	Adana Park Zirve
85	Farklı Yakından Gör	11.09.2018	1 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	Hilton Otel
86	Prostat Kanseri Tedavisinde üroloji yaklaşımı ve multidisipliner yaklaşımın önemi	17.09.2018	3 SAAT	Prof.Dr. Sadık GÖRÜR	Savon Hotel
87	Diyabetik Nöropati Tedavisinde yeni Gelişmeler	11.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Aydın Devlet Hastanesi
88	Diyabetik Nöropati Tedavisinde yeni Gelişmeler	19.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Samsun
89	Diyabetik Nöropati Tedavisinde yeni Gelişmeler	11.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	İzmir
90	Diyabetik Nöropati Tedavisinde yeni Gelişmeler	10.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	İskenderun

91	Diyabetik Polinöropati Tedavi Yaklaşımları	11.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Antalya/ Ulusal İç Hastalıkları Konferans
92	Diyabetik Nöropatik Ağrı	24.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Antalya
93	Ms'te Ayırıcı Tanıda Mr'ın Yeri	06.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Eskişehir
94	MS'de Nöroradyolojik Görüntüleme ve Olgu Sunuları	10.09.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Erzurum
95	HACCP Sistemi Danışmanlığı	29.09.2018	1 AY	Dr. Öğr. Üyesi İrem KARAASLAN	Belen/Hatay
96	Staj Yapacak Öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Verilmesi	27.09.2018	16 SAAT	Öğr. Gör. Hatice KAR	Veteriner Fak. Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu
97	Prostat Kanseri Tedavisinde üroloji yaklaşımır ve multidisipliner yaklaşımın önemi	17.09.2018	3 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi İsa DEDE	Savon Otel
98	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	21.10.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
99	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	25.10.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
100	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	10.10.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
101	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	11.10.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
102	Rota Ryzodeg Olgu Tecrübe Algoritması	09.10.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Eren Gürkan	-
103	İmmünesüpresif Hasta Tedavi Yöntemi	03.10.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	Savon Hotel
104	Nöropatik Ağrı Tanı ve Tedavi	04.10.2018	2 SAAT	Prof.Dr.İ smet Murat Melek	Antakya
105	Diyabetik Polinöropatide Yeni Gelişmeler	31.10.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Kayseri Devlet Hastanesi
106	Diyabetik Polinöropatide Yeni Gelişmeler	31.10.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Konya Devlet Hastanesi
107	Diyabetik Polinöropatide Güncel Tedavi	25.10.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Adana Devlet Hastanesi
108	Diyabetik Polinöropatide Güncel Tedavi	24.10.2018	2 SAAT	Prof.Dr. İsmet Murat Melek	Isparta
109	Ocrevus Hasta Yolculuğu Ve gerçek yaşam verisi	18.10.2018	3 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Crowne Plaza Florya-İstanbul
110	Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı(DOĞAKA) (Coğrafi İşaret Çalışması)	25.10.2018	-	Prof.Dr. Yahya AŞAR Dr. Öğr. Üyesi Kadriye ŞAHİN	MKÜ
111	Epilepsi Hastalarına Yaklaşım	17.10.2018	3 SAAT	Prof.Dr. Emine Esra OKUYUCU	MKÜ Nöroloji
112	Şizofreni Tedavisinde uzun etkili antipokotikler	03.10.2018	2 SAAT	Doç.Dr. Mustafa ARI	MKÜ Psikiyatri toplantı salonu
113	HACCP Sistemi Danışmanlığı	28.10.2018	1 AY	Dr. Öğr. Üyesi İrem KARAASLAN	Antakya/Hatay
114	Nöroloji'de Nutrisyon	31.10.2018	3 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Murat GÜNTEL	Savon Otel
115	Psöriasis'e Genel Bakış	12.10.2018	1 SAAT	Prof.Dr. Asena Çiğdem DOĞRAMACI	Divan Otel/ Mersin

116	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	06.11.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Erzurum Atatürk Üniversitesi Ameliyathane
117	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	07.11.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
118	Tipik Diyabette Herşey Yolunda Toplantısı	27.11.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Eren Gürkan	Antakya / Savon Otel
119	Ms Forum Toplantısı	19.11.2018	2 SAAT	Prof. Dr. Taşkın Duman	Edirne
120	Son Evre Böbrek Hastalığında Hematolojik Bozukluklar	15.11.2018	2 SAAT	Doç.Dr. Gül İLHAN	Antakya/Hatay
121	Yetişkinlerde DEHB'de Tanı ve Tedavi ilkeleri	21.11.2018	3 SAAT	Doç.Dr. Mehmet Hanifi KOKAÇYA	Savon Otel
122	Meme Kanseri Tedavisinde Güncel Tedavi Yaklaşımları	21.11.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi İsa DEDE	Patoloji Toplantı Salonu
123	Danışmanlık(PV hastalarında tedavi yaklaşımları)	08.11.2018	1 SAAT	Doç.Dr. Gül İLHAN	MKÜ Hastanesi
124	Nöromodülasyon Uygulamalarının Eğitimi	05.12.2018	1 GÜN	Dr. Öğr. Üyesi Atilla Yılmaz	Mustafa Kemal Üniversitesi Hastanesi Ameliyathane
125	Hepatoselüler kanserde multidisipliner yaklaşım	20.12.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Mehmet DEMİR	Savon Hotel
126	Bölgesel danışma kurulu	13.12.2018	5 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Gaziantep
127	Ms Tedavisinde Güncel Yaklaşımlar	19.12.2018	1 SAAT	Prof.Dr. Taşkın Duman	Sakarya
128	Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) (Coğrafi İşaret Çalışması)	25.12.2018	-	Prof.Dr. Yahya AŞAR Dr.Üyesi Kadriye ŞAHİN	MKÜ
129	Renal Anemi Tedavisinde Biyolojik Ürünler	15.12.2018	2 SAAT	Prof.Dr. Faruk Hilmi TURGUT	Antakya/Hatay
130	Prostat Kanseri Tedavisinde Güncel Tedaviler ve multi disiplinler yaklaşımlar	08.12.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi İsa DEDE	MKÜ Tıp Fakültesi Üroloji Dersliği
131	Hepatoselüler kanserde multidisipliner yakalaşım	20.12.2018	2 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi İsa DEDE	Savon Otel
132	Hepatoselüler kanserde multidisipliner yakalaşım	20.12.2018	2 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi Alperen KAYALI	Savon Otel
133	Hemofili A tedavisinde güncelleme toplantısı	13.12.2018	1 SAAT	Doç.Dr. Gül İLHAN	MKÜ Sağlık Uyg.ve Araş. Hast.
134	Enfeksiyon Kontrol Hemşileriği Kursu	03.12.2018	120 SAAT	Prof.Dr. Sabahattin OCAK	MKÜ Sağlık Uyg.ve Araş. Hast. Enfeksiyon Komitesi
135	Geçmişten Günümüze Regorafenib	26.12.2018	1 SAAT	Dr. Öğr. Üyesi İsa DEDE	Adana

Üniversitemiz Tayfur Sökmen Yerleşkesinde 2016 yılında resmen kurulmuş olan Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite-Kamu ve Özel Sektör işbirliğinin en güzel örneğini oluşturmaktadır. Merkezimiz, Mustafa Kemal Üniversitesi, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA), AKİB Yaş Meyve Sebze İhracatçıları Birliği, İskenderun Ticaret Borsası ve Hatay Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliğinin destekleri ile kurulmuştur. Bünyesinde bulunan konu uzmanı öğretim üyeleri ile birlikte son derece gelişmiş teknolojik cihazlarla donatılmış alt yapı

olanakları ile merkezimiz, üreticiler ve ihracatçılar dışında tarım uzmanları ve araştırmacılara güvenilir, kaliteli ve sağlıklı sonuçlarla hizmetler vermektedir.

Bitki sağlığı-Gıda güvenliği-İnsan sağlığı üçgeninde temel hekimlik işlevine sahip olan bu klinik, ileri tanı teknolojileri içeren laboratuvarları ve gezici klinik uygulamaları ile çiftçiye ve tarımın diğer sektörlerine çözüm önerileri üretebilecek potansiyeli her zaman geliştirebilecek durumdadır. Çiftçi merkezli böyle bir klinik, bilimsel bilgiyi esas alarak tarımda karşılaşılan sorunları çözmek için uzmanlığa göre uygulamalar ile ürünleri hastalık, zararlı ve yabancı otlardan koruyarak bitkisel verimliliğini iyileştirme hedefine destekler sunabilmektedir.

Üniversitemiz Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezinde;

- Genel makroskobik tanı, tedavi ve reçetelendirme,
- Mikroskop ve nem çemberi ile tanı, tedavi ve reçetelendirme,
- DIC ataçmanlı Nomarski Trinoküler Araştırma Mikroskobu ile analiz ve görüntüleme,
- Işık Mikroskobu ve Stereo Mikroskop kullanımı,
- Laboratuvarda hastalıklı bitkiden kültüre alma ve mikroskop tanısı,
- Topraktan hastalık etmeni mantar tanısı,
- Tohumda hastalık etmeni bakteri testi ve tanısı,
- Tohumda hastalık etmeni mantar testi ve tanısı,
- Bakteri kültürlerinden MALDI-TOF MS ile tanı,
- Mantar kültürlerinden MALDI-TOF MS ile tanı,
- Mikroorganizmadan Genomik DNA izolasyonu,
- Qubit™ florometre cihazı ile DNA kalite ve miktar tayini,
- Bakteriyel ve fungal kültürlerin DNA izolasyonu+PCR+kapiler elektroforez tekniği ile analiz,
- Bakteriyel ve fungal kültürlerin DNA izolasyonu+PCR+kapiler elektroforez tekniği+sekans işlemi ile analizi,
- Mikroorganizmaların tür düzeyinde tanılanması,
- Örneklerde liyofilizasyon işlemi,
- Mikroorganizma kültürlerinin liyofilize edilmesi,
- Mikroorganizma kültürlerinin liyofilize yolla saklanması,
- Mikroskobik olarak Nematod analizi,
- (-80) Derin Dondurucu analizi,
- Mikroskobik olarak Böcek tanısı,
- Zararlı açısından tohumluk tahlili,
- Yabancı ot teşhisi,
- Yabancı ot yönünden tohumluk tahlili,
- Gezici klinik ile arazide gözlem ve tanı,
- Gezici klinik ile arazide mikroskop tanısı,
- İlaç firmalarının pestisit biyoetkinlik denemeleri ve raporlanması,
- Tarım Bilirkişiliği

hizmetleri verilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim anlayışı dünyadaki yeni gelişmeler ışığında değişmekte ve kamu yönetimi kendini sürekli yenilemektedir. Bu doğrultuda ülkemizin refah düzeyinin artırılması, daha etkili ve verimli çalışan bir kamu yönetiminin oluşturulması temel bir politika olarak belirlenmiş ve bu kapsamda kamunun yeniden yapılanması çalışmaları önem kazanmıştır. Bu hedefle, kamu mali yönetimi ve kontrol sistemini uluslararası uygulamalara ve Avrupa Birliğine uyumlu olarak yeniden yapılandırmak üzere 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hazırlanarak 2003 yılı sonunda çıkarılmış ve bu kanun 2006 yılından itibaren yürürlüğe girmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile iç kontrol sisteminin kurulması kamu idareleri için zorunlu hale getirilmiştir.

İç kontrol, faaliyetlerin belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun yürütülmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, varlıkların korunması, mali ve mali olmayan bilgilerin güvenilirliğinin sağlanması amacıyla idare tarafından geliştirilen her türlü organizasyon, yöntem ve süreçler ile iç denetimi kapsayan mali ve mali olmayan kontrolleri ifade eden bir yönetim modelidir.

İç kontrol; kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini, kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi çalışmalarına 2009 yılında başlanılmış olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonluğunda günümüze kadar istikrarlı bir şekilde devam etmiştir.

2018 yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımızda 8 adet eylem görülmüş ve bu eylemlerin gerçekleştirilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile üniversitemiz birimleri arasında koordineli çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda iç kontrol sistemi şartlarını yerine getirilebilmek için belirlenen eylemlerden altı tanesi hayata geçirilerek şartın gerekleri yerine getirilmeye çalışılmıştır. Eylemlerden bir tanesi ile ilgili sorumlu birim ve işbirliği yapılacak birim tarafından çalışmalara başlanmış ve eyleme ilişkin öngörülen faaliyet için pilot birimler seçilerek bu birimlerde uygulamalar hayata geçirilmiştir. Diğer bir eylem için ise sorumlu birim tarafından sadece hazırlık çalışmalarına başlanılmış, 2018 yılında belirtilen zamanda iç kontrol sistemi şartı için yapılması öngörülen eylem gerçekleştirilememiştir. 2019 yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında iç kontrol sistemi ile ilgili eksik görülen hususları gidermek ve bütünü ile bitmeyen eylemlerin tamamlanması için 7 adet eylem belirlenmiş olup, 2019 yılı içerisinde eylemlerin gerçekleşmesi yönünde çalışmalara başlanacaktır.

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin tüm birimler bazında benimsenmesi, kamu iç kontrol standartlarının tanıtılması ve bilinmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimler

tek tek ziyaret edilmiştir. Üniversitemizde iç kontrol sisteminin her bir çalışan tarafından benimsenerek çalışmaların bilinçli bir şekilde yürütülmesi adına yıllar bazında belirlenen beş birim ile iletişime geçilerek iç kontrol sistemimin standartları ve şartları ayrıntılı bir şekilde anlatılmış ve ilgili birimlerde iç kontrol sistemin tam anlamı ile uygulanabilmesi yönünde çalışmalar yapılmıştır. Aynı zamanda birim personelinin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla her yıl gerçekleştirilen hizmet içi eğitim programında iç kontrol sistemi ile ilgili eğitimler verilmiştir. İç kontrol sistemi devamlılık arz eden bir süreç olduğu ve kurumdaki her bir personeli kapsadığı için iç kontrol sistemi ile ilgili daha fazla farkındalık oluşturması, sistem hakkında olumlu algı yaratılması ve çalışmaların yeterli ve etkili bir düzeyde yapılabilmesi için iç kontrol faaliyetleri devam edecektir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaç 1 : Üniversitemizin Eğitim Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1 : 2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması

Hedef 2 : 2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması

Hedef 3 : Kütüphane hizmetlerinin kalitesini artırılması

Hedef 4 : Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması

Hedef 5 : Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi

Amaç 2 : Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması

Hedef 1 : 2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet 2018 yılında da 10 adet gıda deneyinden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyona başvurması

Hedef 2 : 2018 yılı sonuna kadar Sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısını %50 artırılması

Hedef 3 : BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması

Hedef 4 : Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 artırılması

Hedef 5 : Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının artırılması

Amaç 3 : Hizmet Kalitesini ve Etkililiğinin Artırılması

Hedef 1 : Sağlık hizmetlerinde Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde performans göstergemizi 2017 yılı sonuna kadar 0,8'den 0,9'a çıkarılması

Hedef 2 : Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması

Hedef 3 : Üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapabilir hale gelinmesi.

Hedef 4 : 2018 yılı sonuna kadar Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması

Amaç 4 : Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tanınırlığının Artırılması

Hedef 1 : Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi

Hedef 2 : Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlemek

Hedef 3 : Üniversitelerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitelerin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek

Amaç 5 : Üniversitemizin Fiziki Durumunun ve Altyapı Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 1 : Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması

Hedef 2 : Kampüs altyapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi

B. Temel Politika ve Öncelikler

Onuncu kalkınma planı göz önüne alındığında, eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmesi çerçevesinde eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda, üniversitemizde birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamının sağlanması, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde bireyler olarak yetişmesi, öğrenciler için sosyal tesislerin iç mekân ve çevre düzenlemesinin yapılarak iyileştirilmesi, öğrencilere konferans, seminer ve birebir danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, üniversitemizde okuyan ve mezun olan öğrencilerin mezun öğrenci portalına bilgilerini girmelerinin sağlanması, üniversitemizde daha kaliteli hizmet verilebilmesi için üniversitemiz programlarında akreditasyon süreçlerinin başlatılması, Kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artırılması, eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması, öğretim elemanı-öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi 2018 yılı hedefleri olarak belirlenmiş olup, eğitim öğretim kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Ayrıca onuncu kalkınma planında temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesinin desteklenmesi, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması ve beşeri sermayenin geliştirilmesi ile uzaktan eğitim programları ve e öğrenme desteklenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde Araştırma ve geliştirme merkezinde 10 adet gıda deneyinden akreditasyona başvurulması, AR-GE faaliyetleri kapsamında analiz sayılarının artırılması, BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması ve dış kaynaklı proje sayılarının artırılması 2018 yılı hedeflerimizi oluşturarak araştırma geliştirme faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak arttırmak amaçlanmıştır.

Planda, yaşanabilir mekânlar ile ilgili olarak; yaşanabilir mekân olgusunun en önemli boyutlarından birisi de çevresel kalitenin korunması, gelecek nesillerin refah ve mutluluğunu azaltmayacak bir kalkınma ve mekânsal gelişme yaklaşımının benimsenmesidir. Ekonomik büyümenin sosyal ve çevresel unsurlarla uyumunun sağlanması, büyümenin getirilerinin sosyal yapının güçlendirilmesi ve çevre üzerindeki baskıların azaltılması için de kullanılması sürdürülebilir kalkınma anlayışının bir gereği olarak ortaya çıkmaktadır. Sürdürülebilir kalkınma anlayışının daha da ileriye taşınması için bu alandaki politikaların uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde ilgili kuruluşlar arasında işbirliği, koordinasyon ve veri paylaşımının geliştirilmesi ve özel sektör, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının rolünün artırılması önem kazanmaktadır. Ayrıca, doğal kaynakların ekonomik değerlerinin belirlenmesi, üretim ve tüketimde çevre standartlarının rekabetçilik ve yeşil büyüme anlayışıyla geliştirilmesi yanında, iklim değişikliğiyle mücadelenin ve biyolojik çeşitliliğin sürdürülebilir kullanımının da gözetilmesi gereklidir.

Bu kapsamda şehir mimarisinin ve peyzajın insan üzerindeki etkisi göz önünde bulundurularak, yapılacak kentsel tasarımların, imar planlarının, toplu konutlar ve kamu binalarının peyzaja, şehrin dokusuna, estetiğine ve kimliğine katkı sağlamasına özen gösterilmesi hedeflenmiş ve bu hedefe ilişkin olarak üniversitemizin fiziksel teknolojik ve mevcut altyapısının güçlendirilmesi ve birçok hizmet binası yapımı ve altyapı ve üst yapı bakım onarım yapılması planlanmıştır.

Onuncu kalkınma planında; vatandaşlarımızın yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli, maliyet etkin ve sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu esastır. Bu esaslar doğrultuda üniversitemizde vatandaşlarımıza sunulan yaşam kalitesinin yükselmesi bakımından, sağlık alanında kaliteyi arttırmak hedeflenmiş ve bu yönde çakışmaların yapılması planlanmıştır.

Planda kamu sektöründe, işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır. Bu sebeple Kalite yönetim sistemi temel alınarak tüm iş ve işlemlerimizde süreç yönetimini benimsemek hedeflenmiştir.

Tüm bunların yanında Üniversitemizin öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel tarafından tercih edilmesi için birçok neden varken komşu ülke Suriye’de yaşanmakta olan iç savaş ilimizi pek çok açıdan olumsuz etkilemiştir. Tüm bu olumsuzlukları gidermek adına 2017-2021 stratejik planımızda Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının iyileştirilmesi kapsamında birçok hedef ve faaliyet belirlenmiştir ve 2018 yılı ve diğer yıllarda da hayata geçirilecektir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

23.12.2017 tarihli ve 7066 sayılı 2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 208.393.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Üniversitemizde 2018 mali yılı içerisinde 46 adet aktarma, 125 adet ekleme, 606 adet ödenek gönderme ve 161 adet tenkis olmak üzere toplam 938 adet bütçe işlemi yapılmıştır. Bu işlemlere göre yılsonunda toplam ödenek 247.433.956,68 TL'ye ulaşmış olup, 232.238.080,98 TL harcama yapılmıştır.

Tablo 42. Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu

Tertip	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
(01) - Personel Giderleri	116.157.000,00	25.817.274,60	1.725.325,00	140.248.949,60	137.553.786,03
(02) - SGK Devlet Primi Giderleri	17.618.000,00	4.077.455,00	296.037,00	21.399.418,00	21.329.167,77
(03) - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	24.599.000,00	8.740.139,08	5.889.200,00	27.449.939,08	24.508.223,06
(05) - Cari Transferler	6.719.000,00	259.200,00	0,00	6.978.200,00	6.253.545,26
(06) - Sermaye Giderleri	43.300.000,00	8.057.450,00	0,00	51.357.450,00	42.593.358,86
TOPLAM	208.393.000,00	46.951.518,68	7.910.562,00	247.433.956,68	232.238.080,98

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3.1. (01) Personel Giderleri:

Personel giderleri ekonomik kodunda 116.157.000,00TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 140.248.949,60TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 137.553.786,03 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %98,08 olarak gerçekleşmiştir.

3.2. (02) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ekonomik kodunda 17.618.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 21.399.418,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 21.329.167,77 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %99,67 olarak gerçekleşmiştir.

3.3. (03) Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Mal ve hizmet alım giderleri ekonomik kodunda 24.599.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 27.449.939,08 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 24.508.223,06 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %89,28 olarak gerçekleşmiştir.

3.4. (05) Cari Transferler:

Cari transferler ekonomik kodunda 6.719.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 6.978.200,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 6.253.545,26 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %89,62 olarak gerçekleşmiştir.

3.5. (06) Sermaye Giderleri:

Sermaye giderleri ekonomik kodunda 43.300.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörölmüş, yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri ile yılsonu ödenek toplamı 51.357.450,00 TL olmuştur. Toplam ödeneğin yılsonunda 42.593.358,86 TL'si kullanılmıştır. Yılsonu harcama oranı, yılsonu ödenek toplamına göre %82,94 olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

2018 yılında Sayıştay Başkanlığı tarafından dış denetim yapılmış ancak 2018 yılı dış denetim raporu idaremize henüz bildirilmemiştir. Bu yüzden 2018 yılı idare faaliyet raporunda 2017 yılı dış denetim raporuna yer verilmiştir.

Üniversitemiz 2017 yılı Sayıştay denetimlerinde 2 adet bulgu tespit edilmiştir.

3.1. Denetim Bulgu ve Cevapları

Bulgu 1: İskenderun Teknik Üniversitesine Devredilen Binaların 252- Binalar Hesabından Çıkarılmaması

İskenderun Teknik Üniversitesine devredilen taşınmazların devrinin mevzuata uygun bir şekilde yapılabilmesi için ilgili üniversiteden konuya ilişkin bir takım bilgiler istenmiştir. Konuya ilişkin bilgi ve belgelerin gelmesi durumunda gerekli işlemleri mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılacaktır.

Bulgu 2: Üniversiteye tahsis edilen taşınmazların Muhasebe Kaydına Alınmaması

Kuruma tahsis edilen muhtelif cinsteki taşınmazlar 2018 yılı içerisinde 250-Arazi ve Arsalar Hesabı ile 252- Binalar Hesabına kaydedilmiştir.

B. Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 43. Bölümlere Göre Uluslararası Yayın Sayıları

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Yayınların Bölüm ve İndekslere Göre Dağılımı			TOPLAM
	SCI	SSCI	AHCI	
Tıp Fakültesi	70	14	4	88
Eğitim Fakültesi	-	1	1	2
Veteriner Fakültesi	56	-	-	56
Fen Edebiyat Fakültesi	65	0	2	67
Mimarlık Fakültesi	2	1	0	3
Diş Hekimliği Fakültesi	15	0	1	16
Ziraat Fakültesi	50	0	2	52
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	1	0	4
Altınözü Tarım Bilimleri MYO	9	0	0	9
Hatay Sağlık Hizm. MYO	0	2	0	2
Fizik Ted. ve Reh. YO	1	0	0	1
Hatay Sağlık Yüksekokulu	3	0	0	3
Yayladağı Sosyal Bilimler MYO	1	0	0	1
Antakya Meslek Yüksekokulu	2	0	0	2
Samandağ Meslek Yüksekokulu	5	0	0	5
Toplam	282	19	10	311

Tablo 44. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yayınlanan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap / Kitap Bölümü	Toplam
524	224	1176	218	191	2333

Tablo 45. Editörlük Ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
188	46	261	777

1.2. Proje Bilgileri

Üniversitemizde 2018 yılında 232 adet BAP Projesi kabul edilmiştir. 3 adet BAP Projesi iptal edilirken 12 adet BAP Projesinin sonuç raporu gelmiştir. 1 adet BAP Projesi ise pasifleştirilmiştir. 2018 yılı BAP Projelerinin bütçesi 4.412.446, 07 TL'dir.

Yine 2018 yılında 7 adet TÜBİTAK projesi devam etmektedir. Bu projelerin toplam bütçesi 363.304,00 TL'dir.

1.3. Yatırım Proje Bilgileri

1.3.1 2018 Yılı Eğitim Sektörü Yatırım Programı

1.3.1.1 Derslik ve Merkezi Birimler

2018 Derslik ve Merkezi Birimler projesi 2018 yılı bütçe ödeneği 18.000.000,00 TL dir. Yılı içerisinde MKÜ Kırıkhan Derslik Ve Merkezi Birimler Binası İnşaatı İşi için 5.301.000,00 TL, harcanmış olup Geçici kabulü yapılmıştır. MKÜ İlahiyat Fakültesi Binası İnşaatı İşi için 6.127.000,00 TL, MKÜ Diş Hekimliği Fakültesi Binası İnşaatı İşi için 3.786.000,00 TL harcanmış olup devam etmektedir.

- **Kırıkhan Derslik ve Merkezi Birimler Binası İnşaatı İşi:** İhalesi 20.09.2016 tarihinde yapılmış, 02.11.2016 tarihinde 9.854.500,00 TL İhale bedeli ile sözleşme imzalanmıştır. 2016'da 1.234.000,00 TL, 2017'de 8.102.000,00 TL, 2018'de ise 5.301.000,00 TL olmak üzere toplam Projeye 14.637.000,00 TL (KDV + Keşif artış + Fiyat Farkı dâhildir) harcanmış ve 2018 yılında geçici kabulü yapılarak bina tamamlanmıştır.
- **İlahiyat Fakültesi Binası İnşaatı İşi:** İhalesi 15.06.2016 tarihinde yapılmış, İhale bedeli 9.463.650,00 TL olup, 21.06.2016 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. 2016'da 1.736.000,00 TL, 2017'de 4.263.000,00 TL, 2018'de ise 6.127.000,00 TL olmak üzere bu güne kadar toplam 12.126.000,00 TL (KDV + Keşif artış + Fiyat Farkı dâhildir) harcanmıştır. Yükleniciden kaynaklanan maddi sorunlar neticesinde henüz bitirilememiş, cezalı olarak çalışmaya devam etmektedir. İş çeşitli aşamalarda devam etmektedir. Fiziki gerçekleşme oranı %94 tür.
- **Diş Hekimliği Fakültesi Binası İnşaatı İşi:** İhalesi 15.11.2016 tarihinde yapılmış olup 08.02.2017 tarihinde 30.323.000,00 TL bedelle sözleşme imzalanmıştır. 2017'de 2.030.000,00 TL, 2018'de ise 3.852.000,00 TL olmak üzere bu güne kadar toplam 5.816.000,00 TL (KDV + Keşif artış + Fiyat Farkı dâhildir) harcanmıştır. Sözleşmeye göre İşin bitiş tarihi 14.03.2020 dir. Yükleniciden kaynaklanan maddi sorunlar nedeniyle inşaat yüklenici tarafından haksız bir şekilde durdurulmuştur. Fiziki gerçekleşme oranı %15 tir.

1.3.1.2. Çeşitli Ünitelerin Etüd Proje İşleri

Etüt proje 2018 yılı bütçe ödeneği 100.000,00 tl dir. Yıl içerisinde tıp fakültesi öğretim binaları ek inşaatı (10.000 m²) proje hizmet alım işi gerçekleştirilmiş ve 74.000,00 tl harcanarak 2018 yılında tamamlanmıştır.

- **Sağlık Uygulama Ve Araştırma Hastanesi Tadilatı Proje Hizmeti Alım İşi (12.170 m²):** İhalesi 09.11.2017 tarihinde yapılmıştır. İhale bedeli 169.000,00 TL olup 04.01.2018 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. Proje kapsamında yeni yapılan poliklinik hizmet binasının hizmete başlamasıyla hastanede boşalan mekânların yataklı servise dönüştürülmesi, Ameliyathane sayısının artırılması, elektrik ve mekanik sistemlerin yeni mekânlara göre tekrar hesaplarının yapılarak revize edilmesi ve Sağlık Bakanlığının yayımladığı yönetmeliklere uygun hale getirilmesi amaçlanmıştır. Proje için KDV dâhil 199.000,00 TL tamamlanmış ve geçici kabulü yapılmıştır. .

1.3.1.3. Kampüs Altyapısı

Kampüs Altyapısı 2018 yılı bütçe ödeneği 3.000.000,00 TL dir. Yıl içinde 2017 Yılı Altyapı İnşaatı işi için 1.624.000,00 TL harcanmış olup geçici kabulü yapılmıştır.

- **2018 Yılı Altyapı İnşaatı İşi:** ihalesi 19.07.2018 tarihinde yapılmış 655.000,00 TL bedelle 20.09.2018 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. Proje kapsamında İktisat Fakültesi su isale hattının değişmesi, hizmete giren Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi ve Poliklinik hizmet binası ve tıp fakültesi arasında kalan yolun devam ettirilmesi, Refüj ve kaldırımların yapılması, kampüs genelinde bozuk yol satırlarının tamirâtı, betonarme ve taş istinat perdelerinin yapılması, kanalizasyon hatlarının iyileştirilmesi, otopark alanlarının artırılması gibi imalatlar yer almaktadır. Proje için 919.000,00 TL harcanmıştır. İş Geçici kabul aşamasındadır.

1.3.1.4. Muhtelif İşler

Büyük onarım bütçe ödeneği 1.250.000,00 TL dir. Yıl içerisinde MKÜ Fakülte ve Yüksekokul Asansörlerinin Bakım Onarım İnşaatı İşi için 739.000,00 TL harcanmış ve tamamlanmıştır. Doğrudan temin (22/d) ile toplam 474.000,00 TL harcama gerçekleştirilmiştir. MKÜ Tayfur Sökmen Kampüsü Genel Bakım Onarım İnşaatı İşi için 2.158.000,00 TL harcanmış olup iş geçici kabul aşamasındadır. Büyük onarımlar için 2018 yılı içerisinde toplam 3.852.000,00 TL harcanmıştır. 2.852.000,00 TL ek ödenek sağlanmıştır.

- **Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Bakım Onarım İnşaatı İşi:** İhalesi 22.05.2018 tarihinde yapılmış olup 420.000,00 TL İhale bedelle 25.07.2018 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. 481.000,00 TL harcama yapılarak proje tamamlanmış iş geçici kabul aşamasındadır.
- **Tayfur Sökmen Kampüsü Genel Bakım Onarım İnşaatı İşi:** İhalesi 12.07.2018 tarihinde 15/08/2018 tarihinde sözleşmesi imzalanmıştır. Sözleşme Bedeli: 1.665.00,00 TL olup 27/08/2018 tarihinde işe başlanmış, iş bitim tarihi 30/12/2018 dir. Proje Kapsamında Eski Merkezi Yemekhanenin Sağlık Myo 'ya dönüştürülmesi, Fen Edebiyat ve İlahiyat Fakültelerine 5 Adet Yangın Merdiveni Yapılması, FTR Binası Çatı Etrafının Kapatılması işleri bulunmaktadır. Projeye 2.158.000,00 TL harcanmış olup, iş geçici kabul aşamasındadır.

1.3.2. 2018 Yılı Sağlık Sektörü Yatırım Programı

2018 de muhtelif işler için 7.000.000,00 TL ve Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi makine Teçhizat alımı için 10.200.000,00 TL olmak üzere toplamda 17.200.000,00 TL ödenek sağlanmıştır. Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi İnşaatı Makine techizatı alımı için 3.110.000,00 TL, hastane makina teçhizat alımı için 8.315.000,00 TL ve hastane büyük onarımı için 969.000,00 TL olmak üzere toplam 12.394.000,00 TL harcama yapılmıştır.

1. 4. Hizmet İçi Eğitimler

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 2018 yılı içerisinde düzenlenen hizmet içi eğitimler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 46. Hizmet İçi Eğitim Tablosu

S. NO	EĞİTİM KONUSU	KATILAN UNVANLAR	KATILAN PERSONEL SAYISI	EĞİTİM TARİHLERİ	EĞİTİCİ	EĞİTİMİN YAPILDIĞI YER	EĞİTİM SÜRESİ
1	Bilgisayar Eğitimi ve Web Sayfası Kullanımı Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	105	18-19/01/2018	Toprak Erzurumluoğlu	Ziraat Fakültesi Bilgisayar Lab.	4 Saat
2	Aday Memur Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	18	04/31-07/05/2018	Eğitim Şube Müdürlüğü	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Toplantı Salonu	62 Saat
3	Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	68	27/02/2018	Mustafa Akyol	Atatürk Konferans Salonu	1 Saat
4	5018 Sayılı Kanun Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	33	11/05/2018	Mehmet Kuru	Atatürk Konferans Salonu	2 Saat
5	İhale Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	59	11/05/2018	Demet Turunç Çiçekli	Atatürk Konferans Salonu	2 Saat
6	Öğrenci İşleri Otomasyon Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	46	16/11/2018	Kenan Karacay	Ziraat Fakültesi Bilgisayar Lab.	2 Saat
7	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Eğitimi	Akademik ve İdari Personel	124	07/12/2018	Sevil Kakil	Atatürk Konferans Salonu	2 Saat

2- Performans Sonuçları Tablosu

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-1									
Yıl/Dönem		2018							
İdare Adı		38.43 –HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ							
Performans Hedefi		1/2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Akreditasyon için yılda iki eğitim düzenlenmesi (Eğitim sayısı/Sayı)	2	2	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
2	2021 yılının sonuna kadar her yıl 3 programda akredite olmak için ilgili yerlere başvuru yapılması (Başvuru sayısı/Sayı)	3	3	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Her yıl belirlenen 3 programın akredite olması için ilgili akredite kuruluşlarına başvuru yapılması faaliyeti ödenek yetersizliği nedeni gerçekleştirilememiştir. Akredite süreci başlatılamadığı için program bazında yapılması planlanan akreditasyon eğitimleri de yapılamamıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-2

Yıl/Dönem		2018							
İdare Adı		38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ							
Performans Hedefi		2/2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Hazırlanan faaliyet raporu sayısının öğretim elemanı sayısına oranı / Oran	1	1	-	0,13	-	0,55	0,68	İyileştirilmeli
2	Ders içeriklerinin görüşülmesi için yapılan toplantı sayısı / Sayı	1	1	-	-	-	1	1	Başarılı
3	Aktif hale getirilen web sayfası sayısı / Sayı	272	272	-	263	-	24	287	Başarılı
4	Web sayfasında paylaşılan video ile kayıt altına alınan ders sayısı / Sayı	272	272	-	21	-	16	37	İyileştirilmeli
5	Öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirdikleri anketler düzenlenmesi (Gerçekleşme durumu/Yüzde)	100	100	-	-	-	100	%91	Makul
Değerlendirme	<p>Üniversitemizin eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacı altında her yıl öğretim elemanlarının dönem sonunda müfredat amaç ve hedeflerini izlemeye ilişkin bölüm başkanlığına sunulmak üzere faaliyet raporu hazırlama çalışması % 68 oranında gerçekleşmiş olup, belirlenen hedefe yaklaşmıştır. Her öğretim elemanının kurumsal web sayfasını ders materyalleri ile aktif hale getirmesi ve yılda bir kez anabilim dallarının toplanarak, anabilim dalı derslerinin içeriklerinin görüşülmesinin sağlanması faaliyetleri başarı ile tamamlanmıştır. Her bir öğretim elemanının yürüttüğü dersle ilgili bir ders saatini video ile kayıt altına alarak kendi sayfasında paylaşması faaliyeti ise teknik eleman ve ekipman yetersizliği dolayısıyla hedeflenen sayının çok altında kalmıştır. Her dönem öğrencilerin, öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirdikleri anketlerin düzenlenmesi faaliyeti ise makul düzeyde gerçekleşmiştir.</p>								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-3

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	3/Kütüphane hizmetlerinin kalitesini artırılması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Abone olunan veri tabanı sayısı/Sayı	38	38	-	-	-	38	38	Başarılı
Değerlendirme	Üniversitemiz eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacını gerçekleştirmek için belirlenen kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artırılması performans hedefi kapsamında 2018 yılında 38 adet online veri tabanına abone olunmuştur. Böylece istenilen performans göstergesi başarı ile yerine getirilmiştir.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-4

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	4/Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Derse katılan meslek mensubu sayısının mesleki ders sayısına oranı/Oran	1	1	-	-	-	0,42	0,42	İyileştirilmeli
2	Yerinde yapılan uygulama ders sayısının uygulama ders sayısına oranı/Oran	1	1	-	-	-	0,67	0,67	İyileştirilmeli
3	Yapılan teknik gezi sayısı/Sayı	19	19	-	49	-	97	146	Başarılı
4	Yapılan staj yeri denetimi sayısı/Yüzde	70	70	-	-	-	41	41	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması performans hedefini gerçekleştirmek üzere belirlenen faaliyetlerden PG3 başarı ile tamamlanmıştır. Diğer performans göstergeleri ise ödenek yetersizliği, staj yerlerinin il dışında olmasından dolayı denetlemenin zor olması ve uygulamalı derslere yeterli oranda meslek mensubu bulunamaması nedeni ile istenilen ölçütlerde gerçekleştirilememiştir.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-5

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	5/Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Akademik birimler tarafından danışmanlık konusunda verilen eğitim sayısı/Sayı	26	26	-	9	-	6	15	İyileştirilmeli
2	Pedagojik formasyon konusunda verilen seminer sayısı/Sayı	26	26	-	4	-	3	7	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi hedefi için belirlenen performans göstergelerinde istenilen düzeylere ulaşılmıştır. Ancak 2019 yılı içerisinde 28 - 31 Ocak 2019 tarihleri arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dersliklerinde üniversitemiz bünyesinde görev yapan öğretim görevlilerine yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” semineri düzenlenmiştir.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-6

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 –HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	6/2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet 2018 yılında da 10 adet gıda deneyinden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyona başvurması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	2018 yılı sonuna kadar 20 adet gıda deneyi için TÜRKAK 17025 başvuru çalışmalarının tamamlanma durumu/Yüzde	100	100	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	2018 yılında, TÜRKAK ile eş zamanlı olarak Tarım ve Orman Bakanlığı'na çalışma izni başvurusu yapılması planlanmış ve kapsamlarla ilgili validasyon çalışmaları yapılmıştır. Fakat başvuru aşamasında mevcut eğitim fakültesi mezunu personel kullanılmadığı, aynı zamanda her birimde ayrı sorumlular gerekliliği sebepleriyle başvuru ertelenmiştir. Buna ek olarak 17025 standardı değişmiş, hazırlanan dokümanların yeni standarda göre revizyonu için geçiş eğitimi alınmıştır. Dokümanların revizyonu yapılmaktadır. 2019 yılı içinde tamamlanacak çalışmalarla TÜRKAK'a başvurular yapılacaktır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-7

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	7/2018 yılı sonuna kadar sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısını %50 artırılması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Yıllık yapılan analiz sayısı/Sayı	165	165	-	116	-	198	314	Başarılı
2	Gerçekleştirilen tanıtım ziyareti sayısı/Sayı	3	3	-	3	-	3	6	Başarılı
Değerlendirme	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması amacıyla 2018 yılı içerisinde sanayide yürütülecek ar- ge faaliyetleri kapsamında yapılan analiz sayısı hedeflenen sayının çok üstünde gerçekleştirilerek ilgili performans göstergesi başarı ile sonuçlanmıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-8

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	8/BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Projelerden çıkarılan yayın sayısının verilen proje sayısına oranı/Oran	1	1	-	-	-	1	1	Başarılı
Değerlendirme	<p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından destek verilen yüksek lisans, doktora ve uzmanlık projelerinin sonucunda ilgili enstitü kararıyla kabul edilen bir tez basılmakta ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından BAP Komisyonu kararına istinaden yayın olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen altyapı ve münferit proje türleri için yayın süreci daha uzun zaman almakta, ama yayın veya yayınları yapılmaktadır. Yapılacak olan yayınların kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesinin 15. maddesi “f” bendinde yer alan “Proje yürütücüsü veya araştırmacıların özgeçmişleri, daha önceki projeleri ve bu projelerden yaptıkları yayınlar, yürütücünün SCI, SSCI, AHCI veya diğer uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı, atıf sayısı dikkate alınır.” hükmüne göre desteklenmesi hususuna dikkat edilmektedir. Bu çerçevede 2018 yılı için desteklenen her projeden en az bir SCI, SSCI, AHCI yayın çıkarılmasının sağlanması faaliyeti başarı ile yerine getirilmiştir.</p>								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-9

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	9/Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 arttırılması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Dış kaynaklı projelerin tanıtımı için her yıl bir tane eğitim faaliyeti düzenlenmesi (Düzenlenen eğitim sayısı/Sayı)	1	1	-	-	-	1	1	Başarılı
2	Dış kaynaklı yapılan proje sayısındaki artış oranı/ Yüzde	10	10	-	-	-	10	10	Başarılı
Değerlendirme	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından birimler bazında 2018 yılında Avrupa Birliği Horizon 2020 Programı tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca BAP münferit projelerine başvurmadan önce en az bir dış kaynağa yürütücü olarak başvurulmasının sağlanması amacı ile üniversitemiz proje yürütücülerine AB projeleri, TÜBİTAK, DOĞAKA, SODES ve diğer destekleyen kamu kurum ve kuruluşları hakkında bilgi verilerek gerekli yönlendirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda belirlenen faaliyetler başarı ile tamamlanmıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-10

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	10/Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının artırılması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Düzenlenen toplantı sayısı/Sayı	3	3	-	6	-	7	13	Başarılı
Değerlendirme	Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması amacı ile ulusal ve uluslararası düzeyde 13 adet toplantı düzenlenmiştir. Düzenlenen toplantı sayısı performans göstergesi için belirlenen hedefin çok üstünde gerçekleşmiş olup, faaliyet başarı ile tamamlanmıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-11

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	11/Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Tüm iş ve işlemlerin süreçleri tamamlanmış birim sayısı/Sayı	37	37	-	-	-	37	37	Başarılı
Değerlendirme	Yıllar bazında üniversitemiz birimlerinin iş ve işlemlerine yönelik süreçlerin tanımlanması ve oluşturulan süreçlere uyulması hedefi için 2018 yılı içerisinde 14 birim belirlenmiş ve bu birimlerin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. Böylelikle bu hedefin performans göstergesi başarı ile tamamlanmıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-12

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	12/Üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapabilir hale gelinmesi								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Böbrek naklini hizmetini 2018 yılı sonuna kadar başlatılması (Gerçekleşme durumu/Yüzde)	100	100	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Fiziksel alan ve ödenek yetersizliğinden dolayı performans göstergesinde gerçekleşme sağlanamamıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-13

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	13/2018 yılı sonuna kadar Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması (Gerçekleşme durumu/Yüzde)	100	100	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Hizmet kalitesi ve etkinliğinin artırılması amacı altında yer alan faaliyete ilişkin performans göstergesi ödenek yetersizliği ve şartların sağlanamaması nedeni ile gerçekleştirilememiştir.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-14

Yıl/Dönem		2018							
İdare Adı		38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ							
Performans Hedefi		14/Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Mezun bilgi köşesi tamamlanan akademik birim sayısı/Sayı	14	14	-	-	-	9	9	İyileştirilmeli
2	Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan ünlü sayısı/Sayı	1	1	-	-	-	-	2	Başarılı
3	Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan programcı sayısı/Sayı	1	1	-	-	-	-	2	Başarılı
4	Ziyaret edilen lise sayısı/Sayı	10	10	-	6	-	7	13	Başarılı
5	İlimizdeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla her yıl 1 adet ortak sosyal, kültürel etkinliklerin yapılması (Yapılan etkinlik sayısı/Sayı)	1	1	-	1	-	-	1	Başarılı
6	Ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması (Yapılan etkinliğe katılım oranı/Oran)	1	1	-	-	-	1	1	Başarılı
Değerlendirme	Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi hedefi kapsamında Programcı Serdar TUNCER 5 Mart 2018 tarihinde “Gençlik ve Değişim” konulu konferansa konuşmacı olarak davet edilmiş olup, üniversitemiz öğrencileri ile buluşması sağlanmıştır. Yine her yıl en az bir ünlünün üniversitemiz öğrencileri ile buluşturulması amacı ile Oyuncu Ali Nuri TÜRKÖĞLU 16 Mart 2018 tarihinde “Sahnenin Görünmeyen Yüzü” konulu konferansa davet edilerek üniversitemiz öğrencileri ile buluşması sağlanmıştır. Ayrıca 7 Nisan 2018 tarihinde Oyuncu Ahmet YENİLMEZ, “Sultan II. Abdulhamit Han Usta” konulu etkinliği gerçekleştirmiştir. Üniversitenin tanıtımı için ziyaret edilen lise sayısında hedeflenen sayının üzerine çıkılarak performans hedefi başarı ile tamamlanmıştır. İlimizdeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla her yıl 1 adet ortak sosyal, kültürel etkinliklerin yapılması faaliyeti doğrultusunda ise Hatay Kadın Girişimciler Derneği işbirliği ile “Başarılı İnsanlar” isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması çerçevesinde 4 adet etkinliğe katılım sağlanarak performans göstergesi istenilen düzeyin üstünde gerçekleşmiştir. Akademik birimlerde mezun bilgi köşesinin oluşturulmasına ilişkin belirlenen performans göstergesi % 64 oranında tamamlanmıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-15

Yıl/Dönem	2018								
İdare Adı	38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ								
Performans Hedefi	15/Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmesi								
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Tespit edilen sorun sayısı/Sayı	1	1	-	-	-	16	16	Başarılı
2	Düzenlenen panel ve çalıştay sayısı/Sayı	4	4	-	21	-	9	30	Başarılı
Değerlendirme	Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel sivil toplum kuruluşları ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmesi hedefi için fakülte, meslek yüksekokulu ve yüksekokulların eğitim alanları ile ilgili 16 adet sorun tespit edilmiş olup, ayrıca 11 birim tarafından 30 adet panel ve çalıştay düzenlenerek performans göstergelerinde istenilen düzeyin üzerinde başarı sağlanmıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-16

Yıl/Dönem		2018							
İdare Adı		38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ							
Performans Hedefi		16/Üniversitelerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitelerin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Firma, akademisyen ve öğrencilerin teknoloji tabanlı girişimlerini yapabilecekleri İdari ve Kuluçka Merkezinin yapılması (2018 yılı sonu itibari ile inşaat çalışmalarının sonlanması/Yüzde)	100	100	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	İdari ve Kuluçka Merkezinin projesi bitirilerek Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca onaylanmıştır. Teknopark Hatay A.Ş. tarafından yapım ihalesine çıkılacaktır. Bu noktada performans hedefi için 2018 yılında tamamlanması öngörülen faaliyet gerçekleştirilememiştir, ancak öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yenilikçilik ve yaratıcılık ile ilgili fikirlerini hayata geçirebilmeleri için ihtiyaç duyulan temel girişimcilik ve yerel kalkınma konularında, bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesine katkı sağlamak amacı ile geçici hizmet binaları yapılmaktadır. Yılsonuna kadar prefabrik binalarda faaliyete başlanması yönünde geçici çözüm yollarına başvurulmuştur.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-17									
Yıl/Dönem		2018							
İdare Adı		38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ							
Performans Hedefi		17/Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	Dış Hekimliği Fakültesinin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	70	70	-	-	-	16	16	İyileştirilmeli
2	Kırıkhan derslik ve merkezi birimler binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	-	-	-	100	100	Başarılı
3	İlahiyat Fakülte binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	-	-	-	94	94	Başarılı
4	2018 yılı sonuna kadar 4000 kişilik stadyum yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	-	-	-	100	100	Başarılı
5	Yayladağı MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
6	Samandağ MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
7	Tıp Fakültesi Eğitim Binalarına ek bina yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	-	-	-	-	0	İyileştirilmeli
Değerlendirme	Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması hedefi için belirlenen faaliyetlerden Kırıkhan derslik ve merkezi birimler binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması, İlahiyat Fakültesi binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması ve 2018 yılı sonuna kadar 4000 kişilik stadyum yapılması faaliyetleri başarı ile tamamlanmıştır. Performans göstergelerinden PG5, PG6 ve PG7 için ise ödenek yetersizliği nedeni ile çalışmalara başlanılamamış ve performans göstergelerinin gerçekleşmelerinde başarı sağlanamamıştır.								

Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu-18

Yıl/Dönem		2018							
İdare Adı		38.43 – HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ							
Performans Hedefi		18/Kampüs altyapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi							
Sıra	Performans Göstergeleri	Hedef (a)	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini (b)	Gerçekleşme					Gerçekleşme Durumu
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif (c)	
1	2018 yılında kampüs galeri hattının tamamlanması, kampüs alanında ihtiyaç duyulan yerlere galeri yapılması (Tamamlanma durumu / Yüzde)	100	100	-	-	-	100	100	Başarılı
2	2018 yılında kanalizasyon hatlarının iyileştirilmesi (Tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	-	-	-	100	100	Başarılı
3	Eski binaları depreme dayanıklı hale getirmek (Tamamlanma oranı / Yüzde)	50	50	-	-	-	50	50	Başarılı
4	Eski binalarda dış cephe onarımı yapılması (Tamamlanma oranı / Yüzde)	40	40	-	-	-	40	40	Başarılı
Değerlendirme	Kampüs alt yapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi hedefi kapsamında belirlenen performans göstergelerinin tamamı gerçekleştirilmiş olup, performans hedefine başarı ile ulaşılmıştır.								

Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu					
Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması			
	1	Akreditasyon için yılda iki eğitim düzenlenmesi (Düzenlenen eğitim sayısı/Sayı)	2	0	İyileştirilmeli
	2	2021 yılının sonuna kadar her yıl 3 programda akredite olmak için ilgili yerlere başvuru yapılması (Yapılan başvuru sayısı/Sayı)	3	0	İyileştirilmeli
2		2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması			
	1	Hazırlanan faaliyet raporu sayısının öğretim elemanı sayısına oranı/Oran	1	0,68	İyileştirilmeli
	2	Ders içeriklerinin görüşülmesi için yapılan toplantı sayısı/Sayı	1	1	Başarılı
	3	Aktif hale getirilen web sayfası sayısı/Sayı	272	287	Başarılı
	4	Web sayfasında paylaşılan video ile kayıt altına alınan ders sayısı/Sayı	272	37	İyileştirilmeli
	5	Öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirdikleri anketler düzenlenmesi (Gerçekleşme durumu/Yüzde)	100	%91	Makul
3		Kütüphane hizmetlerinin kalitesini artırılması			
	1	Abone olunan veri tabanı sayısı/Sayı	38	38	Başarılı
4		Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması			
	1	Derse katılan meslek mensubu sayısının mesleki ders sayısına oranı/Oran	1	0,42	İyileştirilmeli
	2	Yerinde yapılan uygulama ders sayısının uygulama ders sayısına oranı/Oran	1	0,67	İyileştirilmeli
	3	Yapılan teknik gezi sayısı/Sayı	16	146	Başarılı
	4	Yapılan staj yeri denetimi sayısı/Yüzde	70	41	İyileştirilmeli
5		Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi			
	1	Akademik birimler tarafından verilen eğitim sayısı/Sayı	26	15	İyileştirilmeli
	2	Pedagojik formasyon konusunda verilen seminer sayısı/Sayı	26	7	İyileştirilmeli
6		2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet 2018 yılında da 10 adet gıda deneyinden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyona başvurması			
	1	2018 yılı sonuna kadar 20 adet gıda deneyi için TÜRKAK 17025 başvuru çalışmalarının tamamlanma durumu/Yüzde	100	0	İyileştirilmeli
7		2018 yılı sonuna kadar sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısını %50 artırılması			

	1	Yıllık yapılan analiz sayısı/Sayı	165	314	Başarılı
	2	Gerçekleştirilen tanıtım ziyareti sayısı/Sayı	3	6	Başarılı
8		BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması			
	1	Projelerden çıkarılan yayın sayısının verilen proje sayısına oranı/Oran	1	1	Başarılı
9		Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 artırılması			
	1	Dış kaynaklı projelerin tanıtımı için her yıl bir tane eğitim faaliyeti düzenlenmesi (Düzenlenen eğitim sayısı/Sayı)	1	1	Başarılı
	2	Dış kaynaklı yapılan proje sayısındaki artış oranı/ Yüzde	10	10	Başarılı
10		Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının artırılması			
	1	Düzenlenen toplantı sayısı/Sayı	3	13	Başarılı
11		Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması			
	1	Tüm iş ve işlemlerin süreçleri tamamlanmış birim sayısı/Sayı	37	37	Başarılı
12		Üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapabilir hale gelmesi			
	1	Böbrek naklini hizmetini 2018 yılı sonuna kadar başlatılması (Gerçekleşme durumu/Yüzde)	100	0	İyileştirilmeli
13		2018 yılı sonuna kadar Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması			
	1	Gerçekleşme durumu/Yüzde	100	0	İyileştirilmeli
14		Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi			
	1	Mezun bilgi köşesi tamamlanan akademik birim sayısı/Sayı	14	9	İyileştirilmeli
	2	Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan ünlü sayısı/Sayı	1	2	Başarılı
	3	Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan programcı sayısı/Sayı	1	2	Başarılı
	4	Ziyaret edilen lise sayısı/Sayı	10	13	Başarılı
	5	İlimizdeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla her yıl 1 adet ortak sosyal, kültürel etkinliklerin yapılması (Yapılan etkinlik sayısı/Sayı)	1	1	Başarılı
	6	Ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması (Yapılan etkinliğe katılım oranı/Oran)	1	1	Başarılı
15		Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmesi			
	1	Tespit edilen sorun sayısı/Sayı	1	16	Başarılı
	2	Düzenlenen panel ve çalıştay sayısı/Sayı	4	30	Başarılı

16	Üniversitelerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitelerin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek			
1	Firma, akademisyen ve öğrencilerin teknoloji tabanlı girişimlerini yapabilecekleri İdari ve Kuluçka Merkezinin yapılması (2018 yılı sonu itibari ile inşaat çalışmalarının sonlanması/Yüzde)	100	0	İyileştirilmeli
17	Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması			
1	Diş Hekimliği Fakültesinin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	70	16	İyileştirilmeli
2	Kırıkhan Derslik ve Merkezi Birimler binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	Başarılı
3	İlahiyat Fakülte binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	94	Başarılı
4	2018 yılı sonuna kadar 4000 kişilik stadyum yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	Başarılı
5	Yayladağı MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	0	İyileştirilmeli
6	Samandağ MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	0	İyileştirilmeli
7	Tıp Fakültesi Eğitim Binalarına ek bina yapılması (İnşaat tamamlanma oranı / Yüzde)	100	0	İyileştirilmeli
18	Kampüs altyapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi			
1	2018 yılında kampüs galeri hattının tamamlanması, kampüs alanında ihtiyaç duyulan yerlere galeri yapılması (Tamamlanma durumu / Yüzde)	100	100	Başarılı
2	2018 yılında kanalizasyon hatlarının iyileştirilmesi (Tamamlanma oranı / Yüzde)	100	100	Başarılı
3	Eski binaları depreme dayanıklı hale getirmek (Tamamlanma oranı / Yüzde)	50	50	Başarılı
4	Eski binalarda dış cephe onarımı yapılması (Tamamlanma oranı / Yüzde)	40	40	Başarılı

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2018 yılı performans programında yer alan hedeflerin 29.335.095,00 TL'si bütçe içi ve geri kalan 22.080.000,00 TL'si ise bütçe dışı olmak üzere toplam 51.415.095,00 TL ile finanse edilmesi planlanmıştır. 2018 yılı performans programında belirlenen faaliyetlerin maliyeti, toplam ödeneğin %22,31'ini oluşturmaktadır..

Stratejik Plan kapsamında hazırlanan 2018 Yılı Performans Programında 18 adet performans hedefi ve performans hedeflerine bağlı 44 adet performans göstergesine yer verilmiştir. Performans Programı uygulama sonuçlarına, harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmesi ile ulaşılmıştır.

Performans Programında yer alan göstergelerden %56,82' inde hedefe ulaşılmış, %43,18'inde hedef değerlerinin altında kalınmıştır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliği ile stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve kamu iç kontrol sistemi iş ve işlemlerini içeren, tüm birimlerimizden istenilen bilgilerin girilebileceği, konsolide edilebileceği ve ölçülebileceği bir yazılım sistemi geliştirilmiştir. Oluşturulan yazılım sistemi ile birlikte belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme durumları üçer aylık dönemlerle takibi edilerek idare faaliyet raporunun hazırlanmasında sağlıklı verilerin sağlanması amaçlanmaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tablo 47. Güçlü Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER	
1	Genç ve dinamik bir akademik kadro	1	Fiziki altyapı ve bina eksiklikleri
2	Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlü olması	2	Akademik personelin ders yükünün ve görevlendirmelerinin fazla olması
3	Bilgi işlem altyapısının güçlü olması	3	Bütçenin yetersiz olması
4	Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalara olanak sağlaması	4	Mezunlarla iletişimin zayıf olması
5	İndeksli yayın kapasitemizin yüksek olması	5	Eğitim ve uygulama alanlarının dağınıklığı
6	Birimler arasında akademik ve idari koordinasyonun sağlanması	6	İdari görev yapan akademik personelin bilimsel çalışmalarda TÜBİTAK'tan destek alamaması
7	Dinamik ve vizyon sahibi yöneticilerin olması	7	Reklam ve tanıtım eksikliği
8	Öğrencilere yönelik kültürel faaliyetlerin artmış olması	8	Akademik ve idari personelin sayısal yetersizliği
9	Yönetimin değişim ve gelişime açık olması	9	Sosyal tesis, lojman, misafirhane ve yurt imkânlarının yetersizliği
10	Yurt dışı Üniversitelerle değişim programlarına önem verilmesi	10	Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması
11	Hizmetlerin elektronik portal üzerinden yürütülüyor olması	11	MYO'ların altyapı ve personel tamamlanmadan açılmış olması
12	Kütüphane hizmetlerinin basılı ve elektronik olarak güçlü olması	12	Üniversitemiz yerleşim alanlarının kampüs dışında olması
13	Kurumsal yapının günün şartlarına göre düzenlenmesi	13	Yurt dışı üniversitelerle lisansüstü düzeyde işbirliği yetersizliği
14	Bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek yüksek teknolojiye sahip Araştırma ve Uygulama Hastanesinin varlığı		
15	Hizmet içi eğitime önem verilmesi		
16	Akademik çalışmalarda grup çalışmasına önem verilmesi		
17	AR-GE çalışmaları kapsamında laboratuvar alt yapılarının güçlü olması		
18	Sivil Toplum Kuruluşları ile üniversite işbirliğinin güçlü olması		
19	İldeki kültürel ve sanatsal gelişime öncülük etmesi		
20	Katılımcı bir karar mekanizmasının varlığı		
21	Demokrasi ilkelerini benimsemiş bir kadroya sahip olunması		

FIRSATLAR		TEHDİTLER	
1	İlimizdeki ulaşım, barınma ve beslenme imkânlarının geniş ve ucuz olması	1	Bölgenin altyapı sorunları
2	Tarihi ve kültürel zenginlikler	2	Depreme uygun yapılaşma durumunun yetersizliği
3	İklim ve coğrafi yapısı	3	Personel arasındaki ücret dengesizliği
4	Üniversitenin bölgede sanayi, ticaret, tarım ve turizm sektörleriyle entegrasyonunun sağlanması	4	Öğrencilerin barınma yetersizliği
5	Hatay ilinin Orta Doğu'ya yakın sınır kenti olması	5	Düşük puanlı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi
6	İskenderun'un ağır sanayi kenti olması	6	Ortadoğu'daki olayların Hatay iline olumsuz yansımaları
7	Üniversitenin sivil toplum örgütleri tarafından desteklenmesi	7	Akademik personele ödenen Geliştirme Güçlüğü tazminatının verilmemesi
8	TÜBİTAK kaynaklarının projeler için artması	8	Bütçe uygulamalarındaki mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar
9	Hatay'ın milli gelirinin yüksek olması	9	Kadro kullanımındaki kısıtlamalar
10	Hatay'ın zengin mutfağı		
11	DOĞAKA'nın Hatay'da faaliyetlere başlaması		
12	Üniversitemizin; değişik din, kültür ve mezheplere ev sahipliği yapan hoşgörü şehrinde kurulmuş olması		
13	İlimizin verimli arazilere ve farklı ürün desenine sahip olması		
14	Üniversitemizin AB, DOĞAKA, Kırsal Kalkınma, SODES gibi projelerde diğer kurumlar tarafından ortak olarak tercih edilmesi		
15	İlimizin güçlü bir hava, deniz, kara ve demir yolu ulaşım ağına sahip olması		
16	Hatay'a özgü geleneksel el sanatları faaliyetlerinin olması		
17	Sürekli eğitim merkezinin faaliyetlerine dış paydaşlardan olan talebin artması		
18	Üniversitemiz sağlık hizmetlerine dış paydaşlardan olan talebin ve güvenin artması		

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitelerin çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Mustafa Kemal Üniversitesi personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmakta, gerek hazine desteğinin gerekse özel gelirlerinin artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır.

Üniversitemizin 2017-2021 dönemi Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için her yıl hazırladığımız performans programı ve bu programda belirlenen hedef ve göstergelerin sağlıklı izlenebilmesi için üniversitemiz bilgi sistemlerini geliştirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda e-bütçe sisteminin daha çok ve verimli yararlanılması amaçlanmıştır.

5018 sayılı Kanuna dayalı olarak üniversitemiz iç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak için ve ön mali kontrol faaliyetlerini sürdürmek amacıyla birimlerimizin katılımı ile hazırlanan Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı için revizyon çalışmaları başlanmış olup çalışmaların eğitim aşamaları tamamlanarak iç kontrol uyum eylem planımız yürürlüğe girmiştir.

Eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi en temel amacımız olup, çalışmalarımız bu yönde devam edecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Antakya 26/02/2019


Prof. Dr. Hasan KAYA
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİ BEYANI

Mali Hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2018 yılı Faaliyet Raporunun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Antakya 26/02/2019



İbrahim SATILMIS

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

