

Özel Eğitim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretiminde Materyal Kullanımının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

RIDVAN DEMİR¹, YUSUF OKŞAR²

¹⁻² *MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ*

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler bazen sahip oldukları engellerden, bazen de kalıtsal farklılıklardan ötürü farklı öğrenme biçimlerine sahiplerdir. Bu bireylere yönelik DKAB (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) dersi öğretiminde derslerde materyal kullanımı öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarının karşılanmasına yardımcı olur. Dersin görsel ve işitsel materyaller eşliğinde işlenmesi, dersin verimliliği açısından oldukça önemlidir ayrıca materyal kullanımı soyut şeylerin somutlaşmasına ve akılda kalmasına yardımcı olur. Yapılan çalışmalarda araç-gereçler (materyal) kullanılarak işlenen DKAB dersinde öğrencilerin ilgilerinin arttığı belirlenmiştir. Materyallerin din öğretimindeki en önemli rollerinden biri soyut ve karmaşık olguları basitleştirmesidir. Özel eğitimde DKAB dersi öğretimi diğer alanlara oranla daha fazla özveri ve görsellik gerektirmektedir. Çünkü din öğretimi soyut konuların çok fazla yer aldığı bir alandır ayrıca muhatap alınan özel gereksinimli bireylerin çoğunluğu daha soyut düşünmeye geçememiş geç ve güç öğrenen bireylerden oluşmaktadır. Farklı stil ve öğrenme ihtiyaçlarına sahip olan bu öğrenciler öğrenme-öğretme etkinliklerinden eşit derecede yararlanamayabilirler. Dolayısıyla farklı öğrenme özelliklerine sahip bu öğrencilerin eğitimden aynı derecede yararlanabilmeleri için eğitimde materyallerin kullanılması, kullanılan materyallerin de farklı ihtiyaçları olan öğrencilerin, öğrenme ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmesi gerekmektedir. Ders kitabı başta olmak üzere, Fotoğraflar, resimler, kartlar, görsel-işitsel araçlar ve videolar vb. hepsi özel eğitimde kullanılan öğretim materyalleridir.

Bu çalışmada özel eğitim DKAB dersinde kullanılan materyallerin mevcut durumu ve özel eğitim öğretmenlerinin DKAB dersi öğretiminde materyal kullanımı hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Çalışmaya 2015 – 2016 eğitim ve öğretim yılında; Adana ve çevresindeki (Kilis, Gaziantep, Mersin başta olmak üzere) illerde özel eğitim mesleki eğitim merkezi (okulu) ve özel eğitim sınıflarında görev yapan özel eğitim sınıf öğretmenleri ve DKAB öğretmeni toplam 114 öğretmen katılmıştır. Çalışma, öğretmenlerin DKAB dersinde başta ders kitabı olmak üzere öğretim materyallerinin değerlendirildiği nicel ve nitel verilerden oluşmakta olup, tarama modelinde betimsel bir araştırmadır.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Materyal, Din Öğretimi.